दार्शनिक शोध-साहित्य: ग्रन्य २

3

यरिभाषा और विक्लेषण

—परिभाषान्यायनिर्णय



# परिभाषा और विश्लेषण ु

—यश्भिषान्यायानणय

लेखक आनन्दप्रकाश पाण्डेय एम० ए०, डी० फिल्रक

**दर्शन पीठ** १७७ दैगोर दाउम

इलाहाबाद

इलाहाबाद विश्वविद्यालय द्वारा डी०फिल० उनाधि के लिए स्वीकृत शोध-प्रवत्ध

ISBN 81-85115-02-8

© डॉ॰ बानन्दप्रकाश पाण्डेय [सर्वाधिकार लेखक के अधीन ]

🛘 भूल्य : रूपवे पचहत्तर

इंद्रकः शुभिन्तिक प्रेस दारागंज, इंबाहाबाद ६



जन्म

ज्येष्ठ कृष्ण द्वादशी सॅ० १९६२ वि० निर्वाण श्रावण गुनल प्रतिपदा सं० २०४४ वि०

श्रीसरस्वत्यै देव्यै नमः

कोतिशेष पूज्यतमा पितामहो को पावन स्मृति में ।

—आनन्दप्रकाश पाण्डेय

# परितो व्यापृतां भाषां परिभाषां प्रचक्षते ।

—नागोजीभट्ट द्वारा उद्योत २-१-१ मे **उ**द्धृत ।

#### प्राक्कथन

प्रत्येक शास्त्र परिभाषा का प्रयोग करता है। विशेषतः तर्कशास्त्र, गणित, विज्ञान, व्याकरण और भाषा-विज्ञान मे परिभाषा का केन्द्रीय और सरचनात्मक महत्त्व है। प्रायः प्रश्न भी उठता है कि परिभाषाएँ किसी शास्त्र के आरम्भ मे आती है या अन्त में ? वे शास्त्र-आरम्भक है या शास्त्र-उपसहारक ? दोनो मतो के प्रवल पक्षधर है। एक तीसरा भी मत है कि वे किसी शास्त्र के मध्य मे आती है। किन्तु यद्यपि इस प्रकार परिभाषाएँ प्रत्येक शास्त्र के लिए अनिवार्य है, तथापि वे तर्कतः अपने शास्त्र के बहिभू त है और उनको विवशतावशात् ही माना जाता है। जब शास्त्र का कार्य अपनी प्रणाली से आगे नहीं बढ़ता तब उस स्थल पर परिमाषाएँ की जाती है जिनसे उसकी प्रगति आगे बढ़ती है। परिभाषाएँ अनियम-निवारक है। जहाँ कोई नियम मुलभ नहीं है वहां वे एक नियम प्रदान करती है। उनका अपना न्याय है जो निगमन तथा आगमन दोनो से प्रकारतया भिन्न है। परिभाषा का तर्कशास्त्र सपूर्ण नर्कशास्त्र का नृतीयाश है । परिभाषा-सिद्धान्त आधिवैज्ञानिक (मेटासाइन्टिफिक) और आधि माधिक (मेटालिग्विस्टिक) है। उसका विषय-क्षेत्र अधितर्कशास्त्र (मेटालॉ-जिक) है। यह तर्कशास्त्र भाषा और विज्ञान की लाचारी है कि वे अपनी स्पष्टतय और सुसंगति के शिए परिभाषा की शरण में जाते हैं। परिभाषा सपूर्ण वाङ्मा की स्वामिनी है।

अतः स्पष्ट है कि परिभाषा के तर्कशास्त्र का महत्त्व उल्लेखनीय है। किन्तु उसका जितना महत्त्व है उसका उतना अनुकीलन तथा अनुसन्धान अभी तक नहीं किया गया है। अग्रेजी मे परिभाषा के ऊपर केवल एक पुस्तक है, रिचर्ड राबिन्सन की। सस्कृत मे व्याकरण की परिभाषाओं पर कई लघु पुस्तक है किन्तु उनमे परिभाषा का तर्कशास्त्र नहीं है। ऐसी परिस्थित मे मुझे हर्ष है कि मेरे पुत्र हाँ० आतन्द- अकाश पाण्डेय ने मेरे निर्देशन में परिभाषा के नक्ष्यास्त्र के ऊपर अनुसन्धान किया और उसके शोध पर इलाहाबाद विश्वविद्यालय ने उने डी० फिल० की उपाधि प्रदान की। उसका अनुशीलन अधुना परिभाषा और विश्लेषण-परिभाषा-न्याय-निर्णय, शीपंक से अकाशित हो रहा है। जहाँ तक मेरी जानकारी है, भारतवर्ष मे परिभाषा के ऊपर लिखा गया यह पहला ग्रन्थ है। आज्ञा है यह तर्कशास्त्र का आगमी विकास करने वालो के लिए ही नहीं वरन् प्रत्येक शास्त्र के पाठकों के लिए भी उपयोगी सिद्ध होगा क्योंकि परिभाषा की उपयोगिता सामान्य भाषा और शास्त्रीय भाषा

होनो मे है। आजकल सामा य भाषा का अध्ययन ज्यो ज्यो विकसित हा रहा है त्यों त्यो परिभाषा की अध्ययन भी बढ रहा है।

समकालीन विश्लेषणात्मक दर्शन तथा नव्य न्याय के पिपासु जिज्ञासुओं के लिए तो यह प्रनथ प्रपान्हीं है। इन विषयो पर यहाँ जो कोधपूर्ण सामग्री सरल तथा सुबोध भाषा में प्रस्तुत की गयी है वह सर्वथा मौलिक और प्रामाणिक है। प्रस्तुत ग्रन्थ नि सन्देह सग्रहणीय और अभ्यसनीय है।

> संगमलाल पाण्डेय श्रोफेसर एव अध्यक्ष दर्शन विभाग इलाहाबाद विश्वविद्यालयः इलाहाबाद

84-3-50

#### प्रस्तावना

मुझे यह जानकर प्रसन्नता है कि डॉ॰ आनन्द प्रकाश पाण्डेय का शोध-प्रबन्ध छप रहा है। इसको मैंने बहुत सावधानी से पढा है। मेरे विचार से यह परिभाषा पर लिखा गया एक अत्यन्त महत्त्वपूर्ण ग्रन्थ है। इस विषय पर किसी भारतीय भाषा मे मुझे कोई भी ग्रन्थ देखने को नहीं मिला है। इसी से डॉ॰ पाण्डेय के ग्रन्थ की मौलिकता का अनुमान किया जा सकना है। उन्होंने परिभाषा के महत्त्व, प्रकार, विधि, प्रयोजन और न्याय का जो वर्णन किया है उनका गुगान्तरकारी महत्त्व है। उससे एक नये प्रकार के विन्तन का गुगारम्भ हुआ है।

इस ग्रन्थ मे मुझे निम्नलिखित विषयों का विवेचन बड़ा ही उपयोगी और मौलिक लगा है—

- (१) परिभाषा-सिद्धान्त में श्रीत सूत्रों की भूमिका।
- (२) व्याकरण-दर्शन के परिभाषा-सिद्धान्त और परिष्कार-विधि ।
- (३) प्राचीन न्याय का परिभाषा-सिद्धान्त (दोनो भारतीय और योरोपीय)
- (४) नव्य-न्याय की परिमाषा-विधियाँ।
  - (प्र) समकालीन विश्लेषण और उसकी पढ़ितयों का निरूपण एवं परिमाक से उनका सम्बन्ध ।

मुझे पूर्ण विश्वास है कि डॉ॰ पाण्डेय का यह ग्रन्थ न केवल तर्कशास्त्र और दशंनशास्त्र के विद्यार्थियों के लिए दरन् भाषा-विज्ञान तथा विविध विज्ञानो के विद्यार्थियों के लिए भी महत्त्वपूर्ण होगा।

१५-5-5७

अर्जुन मिश्र एम० ए०, पो० एव-डी०, डी० लिट० दर्शन विभाग प्रोफेसर एव अध्यक्ष डा॰ हरिसिंह गौड विश्वविद्यालयः सागर (म०प्र०)

# पुरीवाक्

शान की प्रत्येक विधा के विवेचन, परिष्कार तथा उन्तयन के लिये परिसाथा और विश्लेषण आवश्यक है। वस्तुत दार्शनिक चिन्तन की प्रक्रिया तथा
विकास इनसे अनिवार्य रूप से जुड़े हुये हैं। तकशास्त्र तथा दर्शन के विकास के
साथ-साथ परिभाषा के अध्ययन का महत्त्व बढ़ता गया है और समकालीन पाश्चात्य
दर्शन से इसका सम्बन्ध अभिन्न है। यह सही है कि परम्परागत तर्कशास्त्र मे
अनुमान का जितना अध्ययन किया गया है उतना परिभाषा का नहीं। किन्तु दर्शन
के क्षेत्र में जैसे-जैसे परिकल्पनात्मक चिन्तन की अपेक्षा चिन्तनगत स्पष्टता पर
अधिक जोर दिया जाने लगा उसी के अनुमार अर्थ-निर्वारण के लिये भाषा के
विश्लेषण का महत्त्व बढ़ गया और विश्लेषण से परिभाषा के सम्बन्ध की अनिवार्यता
को स्वीकारते हुये तर्कशास्त्रियो तथा दार्शनिकों ने इस क्षेत्र में अनुसंधान कर
सम्यूण दार्शनिक चिन्तन को नई दिशा तथा न्ये आपाम प्रदान किये। इस पर
गणित के क्षेत्र में हुये शोध और अनुसद्यानों का भी गहरा प्रभाव पड़ा है।

प्रस्तुत प्रकास लेखक ने लक्षण तथा परिभाषा का सावोपाय विवेचन तथा परम्परागत पार्चात्य परिभाषा-सिद्धांत तथा पार्चात्य नक्षेत्रास्त्र की परिभाषा-विद्यिमों का समीक्षात्मक अध्ययन किया है। इसमें प्रायः मभी महत्त्वपूर्ण दार्शनिक विश्लेषणवादियों के सिद्धांतों की सिक्षन्त विवेचना उपलब्ध है तथा नैयायिकों के परिभाषा-सिद्धात से इनकी तुलना की गई है। न्याय-दर्शन तथा समकालीन वञ्लेषणवादी दार्शनिकों के परिभाषा-सिद्धात के तुलनात्मक तथा समीक्षात्मक अध्ययन के आधार पर लेखक ने एक ऐसे परिभाषा-सिद्धात को प्रतिपादित करने का प्रयास किया है जिसके आधार पर अन्य सिद्धांतों का मूल्याकन किया जा सके। इस दृष्टि से ग्रन्य में लेखक के मौलिक जिन्तन की स्पष्ट झलक दिखाई देती है। मुझे विश्वास है कि यह ग्रन्थ दार्शनिक जिन्तन के नये आधार के विकान मे

१३-११-१९८७

जगदीश प्रसाद शुक्ल एम ए, पी-एच. डी. प्रोफेनर और अध्यक्ष दर्भन विभाग रानी दुर्गवती विश्वविद्यानय जनवपुर (म० प्र०)

# आमुख

## च्यापृतं सदसद्वादध्वान्तविध्वंसभास्करम् । वाग्नाथं परिभाषार्थं वक्ष्ये न्यायावबुद्धये ।।

परिभाषा-शास्त्र एक प्रकार का न्याय-शास्त्र है। सस्कृत में लौकिक न्याय का सम्पूर्ण सम्प्रदाय है जिसे परिभाषा-शास्त्र के अन्तर्गत रखा जा सकता है। बास्तव मे न्याय-दर्शन की, जो तीन प्रवृत्तियाँ, उद्देश, लक्षण और परीक्षा, है, वे परिभाषा-शास्त्र के कार्य हैं। इसी प्रकार व्याकरण और गणित मे परिभाषा का मूलगामी महत्त्व है। इन शास्त्रों में परिभाषा के विशिष्ट-विशिष्ट अर्थ किये गये है। उदाहरण के लिए पाणिनि-व्याकरण के आधुनिक व्याख्याकार महामहोपाष्याय प० जयदेव मिश्र ने परिभाषे-दुशेखर की विजयादीका मे परिभाषा की परिभाषा निम्न प्रकार से की है:—

अप्रामाण्यज्ञानानास्कन्वित-साधुत्व-प्रकारक-बोधोपयोगिनः शक्त्यविषयकस्य साधुत्वाप्रकारकस्य च बोधस्य जनिका परिभाषा<sup>२</sup> ॥

अर्थात् परिभाषा उस पर-जान की जननी है जो अप्रमाणित ज्ञान द्वारा भुजावें में न डाले, शुद्ध शब्द-प्रयोग में उपयोगी हो, जो शक्ति का विषय न हो और जो स्वतः शुद्ध शब्द-प्रयोग के प्रकार का न हो।

किन्तु परिभाषा का यह परिष्कृत लक्षण संस्कृत व्याकरण की परिभाषाओं पर ही घटित होता है क्यों कि सामान्यतः लोक-व्यवहार में परिभाषा शक्ति-विषयक भी होती है। इसी प्रकार गाटलोब फ्रेंग ने गणित में परिभाषा का विशिष्ट लक्षण किया है और उसके नियम बताये हैं। इसने परिभाषा के २० १५।शब्द लक्षणों के अतिरिक्त न्याय-दर्शन और विश्लेषणात्मक-दर्शन में उपलब्ध परिभाषा के लक्षणों का प्रस्तृत शोध-प्रवन्ध में विशेष विवेचन किया है और निष्कृष निकाला है कि भाषा मात्र का सम्बन्ध परिभाषा से होता है क्योंकि परिभाषा को चारो तरफ

१. यह व्लोक दुर्गसिह लिखित कातन्त्रपरिभाषा सूत्रवृत्ति के निम्न व्लोक मे थोड़ा परिवर्तन करके यहाँ बनाया गया है— प्रणम्य सदसद्वादघ्वान्तविष्वंसगास्करम् । वाग्नाथ परिमागार्थं बक्ष्ये बालावबुद्धये ।।

२. नःगेश महु, परिभादेन्दुशेखर पर प० जयदेव मिश्र की विजया टीका।

से व्यापृत करती है और भाषा जय अस्पष्टता दिलष्टता अनेकायकता छलना आहि दोषो को दूर करती है। एक प्रकार से परिभाषा भाषा की रवाानना है, वह भाषा-भास्कर है।

आजकल जिसे दार्ग्निक-विश्लेषण कहा जाता है वह न्यायदर्शन की परिष्कार-विश्व है। परिष्कार और विश्लेषण न्याय-मार्ग हैं। न्याय का यहाँ अर्थ किसी पद को पदार्थ तक ले जाना है। इस अर्थ मे न्याय-सम्बन्धी अनेक नियम मीमासा और लोकमत मे प्रचलित हैं जिन्हे कमशः मीमामा-न्याय और लौकिक-न्याय कहा जाता है। उनकी सख्या अनियत है। परन्तु जब किसी शास्त्र को तर्कत सुज्यवस्थित किया जाता है तब यथासम्भव परिभाषाएँ कम-से-कम स्वीकार की जाती है। कारण, परिभाषाएँ लाचारी मे ही स्वीकार की जाती है। यदि विना परिभाषाओं के काम चल सकता है तो भाषा-व्यवहार या शास्त्र-व्यवहार स्वमार्ग पर है। जहाँ भाषा-व्यवहार या शास्त्र-व्यवहार अपने आन्तरिक नियमों से नहीं चलते वहाँ उनको सन्मार्ग पर लाने के लिए परिभाषा की आवश्यकता पड़ती है। इस प्रकार परिभाषाओं का एक अपना तर्कशास्त्र है जो भाषा के तर्कशास्त्र या किसी शास्त्र के तर्कशास्त्र से भिन्न है और उनकी सहायता के लिए अभ्युपगमित किया

परिभाषा-शास्त्र के अन्तर्गत जिन विषयों का अध्ययन किया गया है, वे हैं परिभाषा का अध्ययन किया गया है, वे हैं परिभाषा का अध्य परिभाषा और विश्लेषण, परिभाषा और परिकार, परिभाषा और लक्षण, परिभाषा के प्रकार, परिभाषा की विधियाँ, परिभाषा के बोष, परिभाषा की कसीटियाँ और परिभाषा के सिद्धान्त । इन सभी विषयों का यहाँ जो विवेचन किया गया है उसमें परिभाषा के सप्रत्ययात्मक स्वरूपवादी सिद्धान्त की प्रस्तावित किया गया है। हमारा निष्कर्ष है कि परिभाषा का मुख्य विषय सप्रत्यय होता है जिसका अपना एक निजी स्वरूप होता है।

जाता है।

हमारे अध्ययन के जो परिणाम निकले है उनमें से निम्न को हम रेखांकित करना बाहते है:—

- (१) समकालीन दार्शनिक विश्लेषण मूलतः वही कार्यं कर रहा है जो न्याय-दर्शन में परीक्षा और परिष्कार करते है।
- (२) समकालीन विश्लेषण-दर्शन न्याय-दर्शन की प्रणाली को गलत नही। सिद्ध करता । उल्टे, वह उसको परिपृष्ट करता है।
- (३) यद्यपि विश्लेषणात्मक दर्शन ने परिमापा के अनेक प्रकारों, प्रयोजनों और विधियों का आविष्कार किया है तथापि उसने उसका पूर्ण विवरण नहीं प्रस्तुत किया है। न्याय-दर्शन ने भी परिभाषा की कुछ नई विधियों को जन्म दिया है जिनका

वेवरण अभी तक समका लीन विन्तेषणात्मक दशन मे नहीं है पुनश्च परिभाषा के दोशों का जितना विश्व वर्णन स्थाय-दर्शन में है उतना विश्वेषण्यत्मक दर्शन में नहीं है। परिभाषाओं के परिष्कार पर जितना बल स्थाय-दर्शन ने दिया है उतना विश्वेषणात्मक दर्शन ने नहीं।

- (४) न्याय-दर्शन और विश्लेषणात्मक दर्शन के परिभाषा-शास्त्र का परस्पर समायोजन सम्भव तथा उपयोगी है, क्योंकि दोनो लौकिक अनुभव और लौकिक शब्द-प्रयोग पर आधारित हैं।
- (५) यद्यपि परिमाणाएँ लाचारी में की जाती हैं तथापि वे आवश्यक और उपयोगी हैं।

प्रस्तुत विषय पर शोध करने की प्रेरणा मुझे अपने पूज्य पिता प्रोफेसर सगमलाल पाण्डय से मिली थी। उन्हीं के निर्देशन में मैंने शोध कार्य भीकिया और यथासम्भव उनके गूढ़ विचारों को आत्मसात् करने का प्रयास किया। उन्होंने संस्कृत के कई प्रन्थों को मुझे परिश्रमपूर्वक पढ़ाया और मेरी सारी शकाओं का नमाधान किया। पुनव्च पावचात्य विव्लेषणात्मक दर्शन को परिभाषा-शास्त्र के परिश्रेक्य से देखने की प्रेरणा भी मुझे उन्होंने ही दी। यदि उनका सिक्य निर्देशन न मिलता तो मैं अपने कार्य को वर्तमान रूप में सम्पन्न न कर पाता। मैं अपने शोध-प्रबन्ध के लिये सचमुच उनका ऋणी हूँ। उनसे आनृष्य पाना मेरे लिए सम्भव भी मही है।

जिन अन्य गुरुजनों से मुझे समय-समय पर विशेष सहायता मिनती रही है उनमे उल्लेखनीय है प्रो० शिव शकर राय, अवकाशप्राप्त प्रोफेसर, दर्शन विभाग, इलाहाबाद विश्वविद्यालय, डां० देवकीनग्दन द्विवेदी, रीडर, दर्शन विभाग, इलाहाबाद विश्वविद्यालय, प्रो० जगदीश प्रसाद शुक्ल, प्रोफेसर और अध्यक्ष, दर्शन विभाग, जबलपुर विश्वविद्यालय, प्रो० अर्जुन मिश्र, प्रोफेसर और अध्यक्ष, सागर विश्वविद्यालय, प्रो० केदारनाथ तिवारी, प्रोफेसर और अध्यक्ष, भागलपुर विश्वविद्यालय, और डां० हृदय नरायण मिश्र, रीडर दर्शन विभाग, सागर विश्वविद्यालय सागर। इन सब के प्रति मैं कृतज्ञता ज्ञापन करता हूँ और उनकी सहायताओं के निए एन्हे हार्दिक धन्यवाद देता हूँ।

प्रस्तुत प्रबन्ध मेरा शोध-प्रबन्ध हैं जिस पर इलाहाबाद विश्वविद्यालय ने मुझे डी० फिल० की जपाधि प्रदान की है। मेरे शोध-प्रबन्ध के परीक्षक थे प्रो० सदाशिव शिवदास वार्रालगे, भूतपूर्व अध्यक्ष दर्शन विभाग, पूना विश्वविद्यालय, पुणे, प्रो० विश्वम्सर पाही, प्रोफेसर, दर्शन विभाग, राजस्थान विश्वविद्यालय जयपुर और प्रो० जगदीशसहाय श्रीवास्तव, प्रोफेसर, दर्शन विभाग, इलाहाबाद

विश्वविद्यालय इलाह व द इन तीनो परीक्षको न मरे शोध प्रव ध की सराहन की है और उमे प्रकाशन-योग्य ठहराया है। उन्हों के प्रेरणा से मैने इसके प्रकाशन का प्रवत्ध किया है। आजा है इसके प्रकाशन से उन्हें प्रसन्नता होगी। सचमुच मै इन तीनों प्रोफेसरो का आजन्म ऋगी रहूँगा। उन्होंने अपनी सस्तुति से मेरा उत्साह बढ़ाया है। उनको धन्यवाद देने के लिए मेरे पास शब्द नहीं है।

अन्त मे मुझे अपने शोध-प्रबन्ध की कमजोरियो का भी ज्ञान है। किन्तु आशा है विद्वान् गण उन्हें क्षमा करेगे। वास्तव में मुझ-जैसे व्यक्ति कहाँ कोई नया सिद्धान्त दे सकते हैं? मैने तो केवल अपनी वाणी मे अपने पूर्ववर्ती दार्शनिकों के मतों को प्रस्तुत कर दिया है। जयन्त शट्ट के शब्दों में मैं कह सकता हूँ—

> कुतो वा नूतनं वस्तु वयमुत्प्रेक्षितुं क्षमाः । वचोविन्यासवैचित्र्यमात्रमत्र विचार्यताम् ॥

बीपावली २२-११-८७ आनन्दप्रकाश पाण्डेय.

# दिखय-सूची

प्रावकथन	द्वारा प्रो० संगमलाल वाण्डेय		(s.
प्रस्तावना	द्वारा प्रो० अर्जुन मिश्र		5
पुरोवाक्	द्वारा प्रो० जगदीश प्रसाद शुक्ल		१०
आमुख		****	११
٩	लक्षण का महत्त्व	य केश ब	१७
२	लक्षण की संभावना	#aqs	2 8
Ą	लक्षण के प्रयोजन	4606	37
8	परिभाषा और परिष्कार	Bee	<b>३</b> ९
Ä	परम्परागत पारचात्य परिभाषा-सिद्धान्त	1=+	<b>ξ</b> ሂ
Ę	परिभाषा के प्रकार	4444	৬৬
છ	पारचात्य तर्कशास्त्र की परिभाषा-विधियाँ	4004	९३
<b>75</b>	विश्लेषण और परिभाषा	***	१०६
4	परिभाषा, न्याय और विश्लेषण	6414	१२६
नामानुक्रमणिका		***	979

٥

į,

## लक्षण का महत्व

(१) लक्षण और परिभाषा, इन दोनो शब्दों का प्रयोग आजकल प्राय एक

- ही अर्थ में किया जा रहा है। उदाहरणके लिए द्रव्य का क्या लक्षण है और द्रव्य की क्या परिभाषा है 2 ये दोनों प्रश्न एकार्थक है और दोनों का उत्तर है कि जो गुण या किया का आश्रय हो वह द्रव्य है। इस वाक्य को द्रव्य का लक्षण या द्रव्य की परिभाषा कहा जाता है। परन्तु इन दोनो पटों की ऐनिहासिक पृष्ठभूमि भिन्त- निन्त है। लक्षण का आरन्भ में तात्पर्य था वह जो तक्य ने रहता है, जैसे ऊपर जो द्रव्य का लक्षण किया गया है उनके अनुनार द्रव्य गुणाश्रय या कियाश्रय होता ह और गुण या किया द्रव्य में होते है। इस प्रकार नक्षण तात्त्वक होता है। इसके विपरीत परिभाषा का आरम्भ में भाषा से सम्बन्ध था और परिभाषा भाषिक प्रयोग को निश्चित करती थी। इस अर्थ में परिभाषा केवल पद की होती है, वस्तु की नहीं। वस्तु का लक्षण होता है और पद की परिभाषा होतो है। परन्तु इन दोनो यन्दों का यह अर्थ कालान्तर में नहीं रह गया और ये दोनों पर्यायवाची हो गये। परिणामतः अब वस्तु की परिभाषा और पद वा लक्षण ऐसी पदावली का य्यवहार होने लगा है। अतः इन दोनो पदो का प्रयोग यहाँ प्रायः एक ही अर्थ में किया जायेगा।
- (२) परिभाषा का महत्त्व तर्कशास्त्र मे विमेष रूप से है। जब से तर्कशास्त्र का उद्भव हुआ है तब से लेकर आजतक तर्कशास्त्रियोंने परिभाषा का विवेचन किया है। उनके विचार से तर्कशास्त्र के प्रमुख विषय दो हे—परिभाषा और अनुमान। कुछ तर्कशास्त्री तो यह भी मानते है कि अनुमान का मूल आधार परिभाषा है। अन्य तर्कशास्त्री मानते है कि परिमाषा की एक अपनी विचार-पड़ित है जो अनुमान-पद्धित से भिन्न और समानान्तर है। इन मान्यताओं से परिभाषा का महत्त्व आँका जा सकता है। यही कारण है कि तर्कशास्त्र के प्रत्येक पाड्यग्रन्यमें परिभाषा का विवेचन किया जाता है। किन्तु फिर भी अनुमान का जितना अध्ययन तर्कशास्त्र के इतिहाम

में किया ग्या है उतना परिभाषा का अध्ययन नहीं किया गया है। अधिकांश पार्यग्रथों में आज भी परिभाषा का वहीं निवेचन किया जाता है जिसे पंश्चिम में सर्व ग्रथम अरस्त ने किया था और भारत में न्याय-भाष्यकार वात्स्यायन ने। परन्तु अनुमान के विकसित अध्ययन ने आज परिभाषा के नवीन अध्ययन का मार्ग प्रशस्त कर दिया है। इस कारण परिभाषा का अनुशीलन करना आधुनिक परिप्रेध्य में परम आवश्यक है।

- (३) पुनरच यद्यपि यह माना जाता है कि परिभाषा की समस्याएँ प्रायः नहीं के बराबर है, तथापि जैसा कि रेजियल ऐबेल्सन कहते है ज्ञान की कोई समस्या उत्तरी कम सुनिश्चित नहीं है जितनी परिभाषा की समस्या है और परिभाषा के नशीन अध्ययन की जितनी अधिक आवश्यकता है उतनी किसी दूसरे विषय की नहीं है। इस कारण परिभाषा के तर्कशास्त्र का अध्ययन आजकल अनेक क्षेत्रों में किया जा रहा है। उनमें से तीन क्षेत्र विशेष महत्वपूर्ण है—
  - (क) गणित काक्षेत्र।
  - (घ) दर्शन का क्षेत्र।
  - (ग) भाषा का क्षेत्र।
- (४) गणित की परिभाषाओं की अपनी परम्परा है जो अरस्तू और गौतम की परम्परा से असंबंधित और अर्वाचीन है। यह परम्परा गणित के विषयों को परिभाषित करती है, उनके प्रयोग का नियम बतातों है और गणित के सुन्यवस्थित विकास को समन बनानी है। काण्ट कहते है कि गणित ही एकमात्र विज्ञान है जिसमें परिभाषाएं होती हैं और गणित को मुनिश्चितता परिभाषाओं, स्वयंसिद्धियों तथा उपपत्तियों पर निर्भर करती है। वे यह भी मानते है कि गणित का आरम्भिवन्दु परिभाषा को ही होना चाहिये तथा गणित की परिभाषाएँ कभी गलत नहीं हो सकती है। युनरच स्वयंसिद्धियों का विश्लेषण करने पर पता चलता है कि वे वास्तव में अन्यक्त परिभाषाएँ (Implicit Definition) है। इसलिए काण्ट ने गणित के जो तीन अधार बताये ने वस्तुत- परिभाषा और अनुमान के अन्तर्गत है क्यों कि स्वयसिद्धियों अवस्तक परिभाषाएँ है और उपपत्तिया अनुमान है। वीसवी शताब्दों में गणित और तर्कशास्त्र का अभेद स्थापित किया गया और तर्कगणित के कर्न प्रस्थान निर्मत किये गये जिनम परिभाषा की मौलिक भूमिका है। रिचर्ड राबिन्सन ने गणित की परिभाषाओं को छ- प्रकारों में वाँटा है:—
  - (१) संक्षेप (२) प्रत्ययों का विञ्लेषण,(३) गणित के किसी प्रस्थान के विशेष

प्रत्ययों का प्रत्ययात्मक विश्लेषण (४) प्रत्ययों का परिष्कार ) प्रतीकों की परिभाषा-भीर (६) परिभाषा-समकक्षीकरण 🛂

परिभाषा का यह विकास रसेल और ह्वाइटहेड द्वारा रचित प्रिसिपिया

मैंथपेटिका (Principia Mathematica) मे अपने पूर्ण रूप मे निखरा है। इस ग्रन्थ का प्रमाव तर्कशास्त्र पर बहुत अधिक पड़ा है। इससे प्रतीकात्मक तर्क-शास्त्र विकसित हुआ है और इसने परम्परागत तर्कशास्त्र को बचकाना या आरंभिक तर्कशास्त्र सिद्ध किया है। अन्त में इसने एक नई दार्शनिक विधि का प्रवंतन किया है जिसे विश्लेषण कहा जाता है और जिसका प्रभाव परिभाषा-सिद्धान्त के आधु-निकोकरण पर अनिवार्य हो गया है।

(५) दर्शन के क्षेत्र मे आजकल जिस विश्लेषण-विधि का प्रयोग किया जा रहा है उसका संबंध परिभाषा-विधि से जितना है उतना अनुमान-पद्धित से नहीं है। यह विश्लेषण भारतीय न्यायशास्त्र के भी अनुकूल है। नैयायिक लोग जिस प्रकार न्याय से अर्थ-बोध प्राप्त करते थे उसी विधि को समकालीन दर्शन में विश्लेषण-विधि के नाम से अपनाया जा रहा है। परिभाषा-विधि के अन्तर्गत भारतीय न्याय की तुलना आधुनिक विश्लेषणात्मक दर्शन से करना दोनों के लिए उपादेय है क्योंकिइससे भारतीय न्याय का परिष्कार तथा आधुनिकीकरणहोता है और विश्लेषण विधि को भारतीय न्याय से परिष्कार के नियम उपलब्ध होते है। यह बड़े महत्त्व का विपय है कि विगत कई जताब्दियों में जो मौलिक भारतीय दार्शनिक चिन्तनहुआ है वह नव्य-त्यायमें ही हुआ है और नव्य-त्यायने समस्त भारतीय शास्त्रों को अपनी विधि और पदावली से वैसे ही पुनः परिभाषित किया है जैसे आज विश्लेषणात्मक दर्शन सभी विज्ञानो और विश्लेषणात्मक विज्ञानो और मानविकी को पुनः परिभाषित कर रहा है। इस तुलना के मूल में जाना और विश्लेषण के नियमों का पता लगाना अधुना परम आवश्यक है।

(६) वीसवी शताब्दी मे दर्शन और परिभाषा को अधिकाश दार्शनिकों ने अभिन्न कर दिया है। इन कारण भाषिक दर्शन सर्वाधिक मान्यता-प्राप्त समकालीन दर्शन हो गया है जिसवा बाइबिल विटमेन्स्टाइन का फिलसाफीकल इनवेस्ट मेशन्स (Philosophical Investigations) है। इस दर्शन के अनुमार परिभाषा के अध्ययन की नवीन और फलप्रद समावनाएँ विकसित हुई है। भारतवर्ष मे भी इस दृष्टि से पाणिनीय व्याकरण का दर्शन दिकशित हुआ हे जिसकी तुलना समकालीन भाषिक दर्शन से आजकल की जा रही है। भारतीय न्याय-दर्शन मे शब्द को एक स्वतत्र प्रमाण मानना समकालीन भाषिक दर्शन के लिए प्रासंगिक तथा उपयोगी है। शब्द प्रमाण किस दार्शनिक कर्म की सूचना देता है वह मूलत परिभाषा-विधि का

#### च द्रमावा और विश्लेषण

स्यापार है। लगता है कि परिचम में आज जो भाषिक विश्लेषण हो रहे हैं उनकी परिणित करन हो एक स्वतंत्र प्रमाण के रूप में स्थापित करना है। न्यायः दर्शत के क्षेत्र में यह प्रक्रिया पहले घट चुकी है। अतः न्याय-दर्शन की मूमिका आज भी दर्शन के क्षेत्र में पूर्ववन बनी है। शब्द-योष समकालीन दर्शन में जितना केन्द्रीय है उतना वह प्राचीन या मध्ययुगीन दर्शन में नहीं था। इमसे सिद्ध होता है कि न्याय-दर्शन के परिभाषा-सिद्धान्त और आधुनिक विश्लेषण-दर्शन के परिभाषा का तृजनात्मक अध्ययन वर्तमान दार्शनिक दिशा के निर्धारण में उपयोगी है।

- (3) उपर्युक्त विवेचन से स्पष्ट है कि परिभाषा-सिद्धान्त का तार्किक अनुगोलन महत्वपृणें है और उसको कई दृष्टियों से किया जा सकता है। सामान्यत उसका अनुगीलन गणित की दृष्टि से किया जा सकता है, भाषा की दृष्टि से किया जा सकता है। किन्तु हम यहाँ इन नीनों से भिन्न एक तुलनात्मक दृष्टि ने प्रस्तुत विषय का अध्ययन करना चाहते है। हमारा लक्ष्य केवल न्यायदर्शन और समकालीन विश्लेषणात्मक दर्शन मे परिभाषा के सिद्धान्त का अध्ययन करना है। स्पष्ट है कि हमारे इस अध्ययन से गणित की परिभाषाएँ तथा भाषिक दर्शन की परिभाषाएँ खूट जायेगी।
- (=) प्रस्तुत अष्टययन की विधि ऐतिहासिक न होकर ताकिक और समस्या-त्मक है। परिभाषा-सिद्धान्त से संबंधित जितनी मुख्य समस्याएँ है उनको पहचानना, उनका विश्लेपण करना तथा न्यायदर्शन और विश्लेपणात्मक दर्शन में किये गये उनके निरूपणों का तुलनात्मक विवेचन करना इस अष्ट्ययन का प्रथम महत्वपूर्ण पक्ष है। किसी ऐसे परिभाषा-सिद्धान्त को प्रस्तावित करना जो न्याय-दर्शन और विश्लेषणात्मक-दर्शन दोनों को मान्य हो तथा उस सिद्धान्त के अनुसार अन्य परि-भाषा-सिद्धान्तों को आलोचना करना प्रस्तुत अष्ट्ययन का दूसरा महत्वपूर्ण पहलू है।

संदर्भ और टिप्पणो

- No problems of knowledge are less settled than those of definition and no subject is more in need of a fresh approach. "Definition" in the Encyclopedia of Philosophy, ed. Paul Edwards, volume 1 p. 314.
- 7 Cruique of Pure Reason, Immanuel Kant, English Translation, Norman Kemp Smith, Mac-Millan, London, 1956, P. 585-589.
- 3 Definition, Richard Robinson, Oxford 1954 p. 200

## लक्षण की संभावना

- (९) प्रमेष की सिद्धि प्रमाण से होती है। बदि किसी प्रमेष को सिद्ध करने के लिए कोई प्रमाण नहीं है तो नह प्रमेय असिद्ध है। अतः सिद्धान्त-रूप से कहा जा सकता है कि मेथसिद्धि मानाधीन है। मानाधीना नेयसिद्धिः, यह मन सर्वथा सत्य है।
- (१०) पुनश्य प्रमाण की सिद्धि लक्षण से होती है। जब तक किसी प्रमाण का लक्षण निर्दोष रूप से न किया जा सके तब तक वह प्रमाण मान्य और उपादेय नहीं हो सकता है। यदि उसका लक्षण सदीष है तो वह अमान्य और अनुपादेय होगा। असः प्रमाण-सिद्धि लक्षणाधीन है. यह यह भी सवैधा सत्य है।
- (११) अब प्रश्न है कि लक्षण-सिद्ध कैसे होती है? उपयुक्त विवेचन से स्पष्ट है कि किसी प्रमाण या किसी प्रमेय के द्वारा लक्षण सिद्धि नहीं हो सकती क्योंकि सभी प्रमाण और सभी प्रमेय लक्षण के परवर्ती है और साक्षात् या परम्परयो (Indirectly) लक्षणाधीन है। अतः प्रश्न उठता है कि लक्षण की सिद्धि कैसे होती है?
- (१२) सभी अमाणी का खण्डन करने वाले अद्वीत वेदान्ती दार्शनिक श्रीहर्ष कहते है कि लक्षण का प्रत्यय अनुपयन्न है। उनके मत से लक्षण के प्रत्यय की सिक्टि असमव है। इसलिये लक्षण अर्थ है। १
- (क) अपने पक्ष में श्रीहर्ष कहते हैं कि यदि लक्षण की सिडि स्वय लक्षण से हीती है तो लक्षण में श्रात्माश्रय दोष होगा।
- (स) फिर यदि किसी लक्षण की सिद्धि लक्षणान्तर से होती है और लक्षणान्तर की सिद्धि उस लक्षण से होती है तो लक्षण के प्रत्यय में चक्रक दोप होगा।
- (ग) पुनश्च यदि लक्षणान्तर की सिद्धि किसी अन्य लक्षण से होती है और अन्य से अन्य की सिद्धि का कम चलता रहना है तो इस कम से अनवस्था-दोष हो जाता है।

- (घ) फिर यदि इस कम को कही बीच में ही तोड़ दिया आय तो लक्षण के प्रत्यय में अमिद्धि नामक दोष होगा क्यों कि वह आमूल सिद्ध नही होगा।
- (च) अन्त में यदि लक्षण के प्रत्यय को सत्ता मात्र से या ज्ञान मात्र से सिद्ध किया जाय, तो फिर लक्षण के प्रत्यय में अतिप्रसग (अतिन्याप्ति होगा)।

इस प्रकार लक्षण के प्रत्यय में आत्माश्रय, चक्रक, अनवस्था, असिद्धि और

अतिप्रसंग दोप है। अतः लक्षण का प्रत्यय निरर्थक और असिद्ध है। (१३) श्री हर्ष के पहले नागार्जुन ने मध्यमक-शास्त्र में सिद्ध किया था कि

न लक्ष्य संभव है और न लक्षण<sup>२</sup>। उन्होंने इस मत को निम्नलिखित तर्क से सिद्ध किया था:—

(क) यदि लक्षण करने के पूर्व कोई वस्तु हो तो उसमे अलक्षणत्व होगा। परन्तु कोई ऐसी वस्तु संवेद्य नहीं हो सकती जो अलक्षण हो। इसलिए लक्षण के पूर्व कोई वस्तु नहीं हो सकती है। और यदि वह है तो वह अका कुसुम की तरह

अलक्षण और असवेद्य होगी। इसलिए उसमे लक्षण की अवृत्ति हो ही नहों सकती। (ख) अलक्षण वस्तु में लक्षण की प्रवृत्ति नहीं हो सकती, नयोंकि वह आकाश-कुसुमवत् है। फिर सलक्षण वस्तु में भी लक्षण की प्रवृत्ति नहीं हो सकती, नयोंकि

कुसुमवन् है। फिर सलक्षण वस्तु में भी लक्षण की प्रवृत्ति नहीं हो सकती, क्यों कि यहां लक्षण निष्प्रयोजन है। यदि सलक्षण वस्तु का पुनः लक्षण किया जाय तो अन-बस्था-दोष होगा जो अनिष्ट है। यदि कोई वस्तु सलक्षण और अलक्षण दोनों है तो उसमें भी लक्षण की प्रवृत्ति नहीं हो सकती क्योंकि यह विप्रतिषिद्ध है। जो विप्रति-सिद्ध है वह असंभव है।

> भलक्षणे लक्षणस्य प्रवृत्तिनं सलक्षणे । सरक्षणालक्षणाभ्यां नाप्यन्यत्र प्रवर्तते ॥

(ग) लक्षण के असभव होने से लक्ष्य असिद्ध है और लक्ष्य के असिद्ध होने में लक्षण असभव है।

लक्षणासप्रवृत्ती च न लक्ष्यमुपपद्यते । तक्ष्यस्यानुपपत्ती च लक्षणस्याप्यसभवः ॥४

(१४) जयराशि भट्ट ने तत्त्वोपप्लवसिंह में लक्षण को निरर्थक बतलाने हए, सबसे पहले यह कहा कि मेय स्थिति प्रमाण-निबन्धन है और प्रमाण-न्यवस्था सन्-लक्षण-निबन्धन है और यदि सन् लक्षण न हो तो प्रमाण और मेय सभव नही है। जनका अभिप्राय है कि प्रमेय और प्रमाण के हारा लक्षण की सिद्धि नहीं हो सकती

अनिका आभिष्ठाय है कि प्रमेय और प्रमाण के हारा लक्षण की सिद्धि नहीं हो सकती क्योंकि वे स्वयं लक्षणाधीन है। पुनश्च प्रत्यक्ष आदि अमाण के लिए जिस पद का व्यवहार होता है वह पद अपने अर्थ का प्रतिपादन नहीं कर सकता हे, क्योंकि किसी ित्यपद में विज्ञानादि अधिकिया को उत्पन्न करने का सामध्य नतीं है इसर्विण कोई लक्क्स-रूपी पद नहीं है और उसके अभाव के कारण लक्षण निविषय है।

पुनश्च जो लक्षण-वावय है उसका कोई लक्षण है या नहीं ? यदि है, तो फिर उस लक्षण का भी लक्षण होना चाहिए और इस प्रकार अनवस्या-दोष हो जाता

है, जिसके कारण किसी पद का निश्चित ज्ञान नहीं हो सकता! और यदि लणण-बाक्यों का लक्षण नहीं है तो फिर लक्षण का अभाव होने के कारण उन लक्षण

वाक्यों का लक्षण नहीं है ना फिर लक्षण का अभाव होने के कारण उन लक्षण वाक्यों की भी समीचीनता नहीं है । (१५) लक्षण पर की गयी आपत्ति का निराकरण खडन-खडखाद्य की

आलोचना करने वाले नैयायिक गोकून नाथ उपाध्याय ने ख इनकठार में और

अभितव वाचस्पित मिश्र ने खंडनखाद्योद्धार में किया है। उनसे भी पहले भी भासर्वज्ञ ने न्यायमूषण में लक्षण की संभावना को प्रतिपादित किया है। उनके प्रतिपादन के आधार पर श्री हवं को निम्नलिखित उत्तर दिया जा मकता है। (क) लक्ष्य का ज्ञान लक्षण से ही देखा जाता है। उदाहरण के लिए बहुत सी गायों के बीच हम अपनी गाय को उसके असाधारण लक्षण से पहचान लेते है। यदि हम उसके लक्षण से अनभिज्ञ रहने हे तो सदेह में पड जाने हैं। इसलिए जब कहा जाता है कि प्रत्येक लक्षण को दूसरे लक्षण से निश्चित करने पर आहमाश्चा, चक्रक, अनवस्था आदि दोष होंगे तो यह ठीक नहीं है क्योंकि जहां सदेह होता है वहीं

किसी लक्षण को निश्चित करने की आवश्यकता पडती है। सर्वत्र लक्षण को निश्चित करने की आवश्यकता नहीं होती है।

'खं ) संदेह के स्थल पर भी विशेष का संदर्शन होने के कारण निश्चय होता है। यदि कहा जाय कि यह निश्चय लक्षण के ज्ञान में नहीं होता तो ठीक नहों हे क्योंकि विशेष, अंक व चिह्न और लक्षण—ये चारो शब्द पर्यायवाची है। इनमें से कोई भी उपस्थित हो तो लक्षित वस्तु का निश्चय हो जाता है।

(ग यदि लक्षण मे अतिव्याप्ति को दीष वताया जाय तो कहा जायेगा कि अतिच्यापक और अध्यापक विशेष मे भी लक्षण का जान हो जाता है। उदाहरण के लिए विलक्षण भींग से हम अपनी गाय को पहचान लेने हैं यद्यपिसीग होना गाय का अतिव्याप्त लक्षण है। इसी प्रकार द्रव्य के कियावान् होने के कारण हम द्रव्य को पहचान लेते है, जैसे इच्छा, किया के द्वारा हम आत्मा को पहचान नेते है, यद्यपि कियावान् होना अव्याप्त लक्षण है। यही नही, निरर्थक और अब्यापक लक्षण भी कभी-कभी अपने विषय वार निश्चय करा देता है।

(ध)यदि लक्षण पर जंका की जाय और उस शंका का निवारण लक्षणान्तर से किया जाय तो ऐसी विप्रतिपत्ति होने पर अनवस्था दोष होता है। किन्तु ऐसी ४ 🗌 परिमाधा और विश्लेषण

ह और वृक्ष इत्यादि की देखकर जो कहेंगे वह उन्मत्त प्रजाप मात्र होगा। अत यह मानकर चलना आवश्यक है कि हम कुछ विषयों का लक्षण निवित्त हमें जानने है। श्रीहर्ष की आपन्ति ऐसे संगयवाद को जन्म देती है जो आत्यन्तिक हो जाता है। परन्तु आत्यन्तिक संगयवाद आत्मघाती होता है। अतएव वह अतुपनन्त है! उसका निराकरण करने के लिए भासर्वज्ञ ने जो युक्तियाँ दी है वे सामान्य लोशानुभव पर निर्भर है। ये युक्तियाँ आधुनिक अगे ज दार्शनिक जार्ज एडवर्ड मूर की उन युक्तियों का स्मरण कराती है जिनको उन्होंने संगयवाद के विरोध में और नामान्य लोशानुभव (common sense) के पक्ष में दिया था। वे अपना दाया हान उहा कर कहते है कि मैं निश्वयप्रकेंक जानता हूँ कि यह मेरा दाया हाथ है। इस निश्वय ज्ञान के लक्षण पर मूर को ठीक ही संगय नहीं होता है। ऐसे ही भासर्थन कहते है कि सरीर को जिट्टाशय मानना शारीर का ऐसा लक्षण करना है जो अव्याद्त

विप्रतिपत्ति सर्वत्र नहीं होती । यदि ऐसी विप्रतिपन्ति होने लगे तो किर कोई प्रतिपत्ति नहीं हो सकती। तब हम किसी पुरुष से कोई सलाप भी नहीं कर सकते

काना पुनव (CO Dinon Sense) के पन के बिरा पि पा पे पे पे पि हैं। इस निश्चय-कहते हैं कि मैं निश्चयप्र्वेंक जानता हूँ कि यह मेरा दाँया हाथ है। इस निश्चय-ज्ञान के लक्षण पर सूर को ठीक ही संशय नहीं होता है। ऐसे ही भासर्थज कहते है कि सरीर को चिप्टाक्षय मानना शरीर का ऐसा लक्षण करना है जो अन्याप्त है, परन्तु यह शरीर का निश्चित ज्ञान करा देता है। अतः लक्षण निष्प्रयोगन या निर्थंक नहीं होता है। यह सदैव प्रसंगानुतार होता है। (१६) लक्षण के ऊपर नागार्जुन द्वारा की गई आपत्ति भी समीबीन नहीं है। उनका यह कहना द्वर्यंक है कि लक्षण के पूर्व जो हे वह खलक्षण है। 'अलक्षण' शब्द का एक अर्थ लक्षण रहिन होना है और दूसरा अर्थ अज्ञात—लक्षण होना है।

नागाजुन इनदोनों अर्थों मे घपला करते है। हम वस्तुओं के लक्षण को यदि नहीं जानते है तो हमारे लिए वे अज्ञात—लक्षण है। परन्तु इसका तात्पर्य यह नहीं है

कि वे लक्षणरिहत है। इसी अकार सलक्षण वस्तु का भी वे दो अर्थ करते हैं, लक्षणवार, और जात-लक्षण होना। किर उनका यह निकर्ष कि जो अनक्षण है वह अकाश-कुसुम की तरह है गलत है। बहुत सी वस्तुण हमारे लिए अज्ञात-लक्षण है, परन्तु वे अकाश-कुसुमवर् नहीं है। इसी प्रकार नागार्जुन का शून्य नत्त्व अलक्षण है, परन्तु वह आकाश-कुसुम नहीं है। पुनश्च सलक्षण और अलक्षण में विरोध भी नहीं है, क्योंकि दोनों के अर्थ भिन्त-भिन्त है। यदि अनक्षण का अर्थ अज्ञात-लक्षण और सलक्षण का अर्थ लक्षण युक्त किया जाय तो कोई विषय हमारे लिए किसी समय

सलक्षण का अथ लक्षण युक्त किया जाय ता काइ विषय हमार लिए किसी समय सलक्षण होते हुए भी अलक्षण हो सकता है। अन्त मे नागार्जुन ने जो लक्ष्य-तक्षण-भाव में अन्योत्याश्रय दोप दिखलाया है वह वास्तव मे दोप न होकर लक्ष्य-लक्षण भाव का स्वभाव है। लक्ष्य-लक्षण-भाव लक्ष्य और लक्षण का स्योग या विभावन नहीं है। यह एक मौतिक सबस है जो विशेषण विशेष्य-भाव और सर्साग-सपर्ग-भाव से भिन्न है। नागार्जुन ने जो आपत्ति की है वह लक्ष्य-लक्षण-भाव के स्वरूप की अर्थान्तर कराना(Ignoratio Eleachi) पर सामारित है। अतः वह मदोछ है।

- (१०) जयराजि भट्ट न लक्षण पर जो आपित की है उनका निराक्षण के जिने के द्वारा की गई आपित के निाकरण द्वारा नामान्यता हो जाता है। यह टीक है कि प्रमेय प्रमाण निवन्धन है और प्रमाण लक्षण-निवन्धन है, परन्तु इससे यह कि नहीं होता कि प्रमाण द्वारा लक्षण का निवनय नहीं किया जा सकता। मान्यें के कहते हैं कि लक्षण का निवनय प्रमाण के द्वारा होता है नक्षणस्थापि निवन्धमाध्यत्वेन प्रमाणत्वान्। १० किर वे कहते हैं कि लक्षण परस्परा मानने की आवव्यकता नहीं है, क्योंकि लक्षण का लक्षण समस्त नक्षण-पर्म का व्यवच्छेदक होने के नारण स्वय अपना भी ध्यवच्छेदक होता है। जैसे सभी ज्ञान्य अपना भी ध्यवच्छेदक होता है। जैसे सभी ज्ञान्य अपना भी ध्यवच्छेदक होता है। जैसे सभी ज्ञान्य अपना भी अवव्यव्यक्ता नहीं है। यदि लक्षण के ज्ञान को निश्चित व्यव्या स्वयं अपनी भी अनित्यता का कथन करता है। १० इसलिए लक्षण की व्यवस्था का जाने की आवश्यकता नहीं है। यदि लक्षण के ज्ञान को निश्चित करना है तो फिर उसका निश्चय प्रमाण के द्वारा होता है। अत लक्षण में अनवस्था दोष नहीं है। लक्षण-वचन, सर्वत्र सर्वेद्व के विषयों के बारे में निश्चय का हेट् होता है। इमलिए लक्षण-वचन निष्ययोजन नहीं है।
- (१८) अत' लक्षण की संभावना सिंह हो गयी है, क्यों कि उस पर लगायी जाने वाली आपिनियों का निराक्तरण हो गया है। स्पष्ट है कि नक्षण की कल्पना में अर्थान नक्ष्य-लक्षण-भाव की अवधारण। में कोई अन्तिविरोध नहीं है। किन्तु प्रश्न है कि क्या लक्षण प्रमाण का पर्याधवाची है या वह प्रत्यक्ष, अनुमान और आगम से भिन्न कोई वौथा प्रमाण है? इस पर वाचस्पति विश्व न्यायशायधंदोका में कहते हैं कि तक्षण केवल व्यतिरेकी हेनु होता है. क्योंकि वह सजातीय और विजातीय विषयों ते भिन्न करके लक्ष्य को व्यवस्थापित करता है। ११ इसकी निन्नितिश्वित न्यायप्रयोग (Syllogism) के द्वारा सिद्ध किया जा सकता है:—
  - (१) लक्षण केवलव्यतिरंकी हेत् होता है।
  - (२) नवीनि वह विशेष धर्म है।
- (३) जो केवल व्यतिरेकी हेत् नहीं होता वह विशेष धर्म नहीं हीता, जैसे . अभिषेयत्य ।
- (१) यह वैक्षा नहीं है (अथित् लक्षण अभिवेयत्व की तरह विशेष धर्म का अभाव नहीं है।
- (५) इसलिए यह वैसा नहीं है अर्थान् लक्षण केवल व्यतिरेकी हेनु का अमाव नहीं है अर्थान् लक्षण केवल व्यतिरेकी हेनु है 19३

परन्तु भामर्वज्ञ लक्षण को केवल व्यतिरेकी हेतु नही भानते है। उनका भहना है कि लक्षण विशेष, अंक, चिह्न, आदि शब्द पर्यायवाची है। वे लक्षण की

#### २६ 🛘 परिभाषा और विश्लेषण

प्रभाण का पर्याय नहीं. मानते हैं । उनके मत से लक्षण प्रमेय-विशेषक होता है—
नक्षण नु प्रमेयविशेषकमेव १४ और इन्द्रियादि के सहयोग मे प्रत्यक्ष आदि, के द्वारा
जसका कथन किया जाता है। वे कहते हैं—

"तच्चेन्द्रियादिसहकारित्नेन प्रत्यक्षादिः यपदेशमपि लभते। 'तात्पर्ययह है कि लक्षण प्रमाण का सहकारी है।

- (१९) भासर्वज्ञ और वाचस्पति मिश्र मे इम प्रकार लक्षण के स्वरूप को लेकर मतभेद है। आधुनिक शब्दावली मे यदि कहा जाय तो वाचस्पति भिश्र का मत धाकारिक तर्कशास्त्र (Formal Logic) के अनुमार है और भामवंज्ञ का मत अनाकारिक तर्कशास्त्र (Informal Logic) या सामान्य भाषा के तर्कशास्त्र (Logic of Ordinary Language के अनुसार है। वाचस्पति मिश्र लक्षण-वचन को व्यतिरेकी-हेतु वचन मानते है। इससे वे लक्षण का प्रयोग केवल विशेष धमं या व्यवस्थितक के अर्थ मे करते हैं। पुनश्न भासवंज्ञ लक्षणका प्रयोग विश्रंष के अतिरिक्त विहन, अक आदि के अर्थ में भी करते हैं जिसका व्यवहार सामान्य जन करते हैं। १९ कहना नहीं होगा कि भामवंज्ञ का मत वाचस्पति मिश्र के मत की अपेक्षा अधिक व्यापक है। किन्तु लक्षण के वारे मे दोनों ही मत समीचीन है।
  - (२०) अब लक्षण के लक्षण का अर्थान् तक्षण की परिभाषा का विचार करना है। इस प्रसंग मे लक्षण की निम्नलिखित परिभाषाएँ न्याय-दर्शन मे मिलती है—
    - (१) वात्स्यायन ने न्याय-भाष्य मे कहा कि उद्देश्य के उस धर्म को लक्षण कहते हैं जो उसको अन्य से भिन्न करता है—उद्दिष्टः स्यास्तस्वव्यवच्छेदको धर्मः। १६
    - (२) अन्त ५ट्ट ने तकंदी पिका में कहा है कि लक्ष्यता-अवच्छेक समनियतः क सक्षण का लक्षण है अर्था न लक्षण की परिभाषा यह है कि लक्षण लक्ष्यता अवच्छेदक के समान होता है।
    - (३) केशव निश्व ने नकंभाषा में कहा है कि दूवण-त्रय-रहित धर्म लक्षण है। दूवण-त्रय का तात्पर्य अतिव्याप्ति, अव्याप्ति और और असंभव दोष हैं। इन दोषों से रहित धर्म या गुण (Quality) लक्षण है।
    - (४) जैमिनीय न्यायमाला में माधवाचार्य ने कहा कि मजातीय बौर विजा-तीय का न्यावर्तक तथा लक्ष्य में विद्यमान जो लोक-प्रसिद्ध आकार है, वही लक्षण है। यहाँ आकार को लक्षण कहा गया है। और आकार का अर्थ स्वरूप है।

### (५) व्यवहारोपयोगी नाम लक्षण है।

(६) साब्दिक या **वैयाकरण भा**नते है कि अब्द की साधुता का प्रतिपादन करने वाला प्रमाण नक्षण है।<sup>९९</sup>

लक्षण की उपर्युक्त सभी परिभाषाओं में जो प्रश्न निहिन है वह यह है कि लक्षण सन् है या ज्ञान या वाक्य ? जीवी परिभाषा में माना गया है कि लक्षण किसी वस्तु का स्वरूप होता है। पहली और तीसरी परिभाषा में माना गया है कि लक्षण किसी वस्तु का धर्म या गुण होता है। पाँचवी परिभाषा में माना गया है कि व्यक्तिवाचक नाम (सज्ञा जब्द) किसी वस्तु का लक्षण होता है। छठी परिभाषा में माना गया है कि व्यक्तिवाचक नाम (सज्ञा जब्द) किसी वस्तु का लक्षण होता है। छठी परिभाषा में माना गया है कि लक्षण ज्ञान है जो अपने लक्ष्य का प्रतिपादक होता है। अन्त में तीसरी परिभाषा में भी माना गया है कि लक्षण किसी वस्तु के विशेष गुण का अभिव्यं का कथन है। वास्तव में लक्षण राब्द का दो अर्थ होना है। एक, विशेष धर्म या चिह्न और दूसरा उस विशेष धर्म या गुण या चिह्न का कथन। दूसरे अर्थ में ही लक्षण को परिभाषा कहा जाना हे और पहले अर्थ में लक्षण केवल गुण नामक पदार्थ के अन्तर्गत है। तर्कशास्त्र में परिभाषा के अर्थ में ही लक्षण को लिया जाता है। अत लक्षण को हम परिभाषा ही कहेगे और परिभाषा को बचन, निर्वचन, निर्वचित या वाक्य का मजातीय मानेंगे। इस अर्थ में परिभाषा को लक्षण-वचन, लक्षण वाक्य या लक्षण-सूत्र कहा जाता है। उसे मूत्र इसलिए कहा जाता है कि वह कपन यथासम्भव सक्षिप्त और सारवान् होता है।

पुनश्च इस दृष्टि से उपयुंक्त परिभाषाओं मे से न्याय-दर्शन में केवल दूसरी परिभाषा की ही मान्यता दी जाती है।

(२१) न्याय-दर्शन की भाँति विदलेषणात्मक दर्शनमें भी परिभाषाकी समावना का विचार किया गया है। कुछ लोग कहते हैं कि सभी परिभाषाएँ अना न्हयक हैं, क्यों कि उनके बिना भी भाषा न्व्यवहार सम्भव है। इस प्रस्त में कोहेन और नैंगल ने मोलियर (Moliere) के नाटक "ले बूर्जवा जेण्डिन हो ने के पात्र जोर्डेन (Jourdain) का कथन उद्धृत किया हे। जोर्डेन गद्य और पद्य की परिभाषाएँ नहीं जानता था। एक अव्यापक ने जब उसको बताया कि जो भी बात कहीं जाती है वह गद्य या पद्य में होती है तब उसे यह जानकर आइवर्य हुआ कि वह जो कुछ बोल रहा या वह सब गद्य है। विना गद्य की परिभाषा जाने वह भाषा का व्यवहार कर रहा था। उसके इस व्यवहार में गद्य की परिभाषा की कोई भूभिका नहीं थी। इसी प्रकार आधुनिक तक्षांक्षित्रयों ने भी निद्र किया है कि परिभाषाएँ तक्षास्त्र के निकाय के बाहर हैं और तक्षांक्ष्त्रयों ने भी निद्र किया है कि परिभाषाएँ तक्षास्त्र के निकाय के बाहर हैं और तक्षास्त्र के सभी अमेर्यों को अनुमान से सिद्ध किया जा सकता है। उनके आरम्भ में जिन परिभाषाओं को माना जाता है उनको

भी बाद मे अनुमान-गम्य बनाया जा सकता है। इसी बात को नव्य-न्याय के दार्शनिक गगेश उपाइयाय ने भी कहा है कि प्रन्यक्ष के विषयों को भी तर्करिक गण अनुमान से सिद्ध करते हैं। १९ "प्रत्यक्ष परिकल्पितम् अपि अर्थम् अनुमानेन बुभुत्सन्ते तर्क-रिमकाः।" यदि हम गंगेश के वाक्य में प्रत्यक्ष के स्थान पर परिभाषा रख दे ती उनके वाक्य का अर्थ परिभाषा के संदर्भ में स्पष्ट हो जाता है। यह लाल है, इसकी गगेश उपाइयाय प्रत्यक्ष कहते है। आवुनिक तर्कशस्त्री इसकी संकेतात्मक परिभाषा मानते हैं। अत गंगेश का उपर्युक्त कथन परिभाषा पर भी लागू होता है।

परन्तु ऐसे तर्कशास्त्रीं आकारवादी हैं और वे परिभाषा के केवल कुछ प्रकाश विशेष का निराकरण करते है। इससे परिभाषा मात्र का निराकरण नहीं होता है। निश्चित अर्थ में किसी पद का प्रयोग करना भी परिभाषा है और इस अर्थ में कोई भी आकारवादी तर्कशास्त्री परिभाषा का खण्डन नहीं कर सकता है। जॉन हास्पर्स ने इसीलिए परिभाषा का प्रयोग दो अर्थों में किया है। पहला, किमी पद को अन्य पद या पदों द्वारा परिवर्तन करना। यह समस्य या समानार्थक पद द्वारा परिभाषा है और परिभाषा का अत्यन्त सकुचित अर्थ है। दूसरे, परिभाषा का एक अधिक व्यापक अर्थ है जिसके अनुसार परिभाषा किसी शब्द के अर्थ को प्रदर्शित करने की एक विधि है। ऐसी विधि अनेक प्रकार की हो सकती है। प्रथमतः, ऐसी विधि किसी नियम का प्रकथन करती है। दूसरे, किसी शब्द का निर्देश बताना है। तीसरे, किसी शब्द की संकेतात्मक परिभाषा देना है। दे अतः परिभाषा अनावश्यक नहीं है और वह चिन्तन तथा भाषा के लिए उपयोगी तथा आवश्यक दोनो है।

(२२) लक्षण या परिभाषा संकेत है। केवल सकेत अर्थ-बोध उत्पन्न करने वाला शब्द-व्यापार है। यह दो प्रकार का हांता है, आजानिक और आधुनिक । आजानिक संकेत को शब्द-शक्ति कहते हैं जो किसी पद से नित्य रहती है। आधुनिक संकेत कावाचित्क होता है। एक आस्त्रकार अपनी इच्छा से जब किसी शब्द का कोई नया या आधुनिक अर्थ करता है तो उसे परिभाषा कहा जाता है। उदाहरण के लिए, वृद्धि का नया अर्थ जो पाणिनि ने किया है वह—"अः," "ए' और "औ" है। उनका सूत्र है वृद्धिरादें च्। यह वृद्धि की परिभाषा करता है। इस प्रकार परिभाषा शक्ति से मिन्न होती है। परन्तु आजकत्र ऐसी परिभाषा कर ऐच्छिक परिभाषा या तकनीकी परिभाषा कहा जाता है, क्यों कि ऐसी परिभाषा प्रत्येक शास्त्र में की जाती है। इन परिभाषाओं के अतिरिक्त भी एक प्रकार की परिभाषा होती है जिसे सकेतवाचक परिभाषा (Ostensive Definition) कहा जाता है। इस अर्थ में घट, पट, शुक्ल, किया आदि के अर्थ में जिन पदीं का व्यवहार होता है उन्हें उन-उन विषयों की संकेतवाचक परिभाषा कहा जाता है।

इस अर्थ मे शक्ति मात्र परिकाषा है। नन्य-त्याय में भी उपर्युक्त आधुनिक परिकार्यों को अर्थान् वाणिनि आदि शास्त्रकारों द्वारा की गई ऐच्छिक परिकाषा को भी शक्ति कहा गया है। इस प्रकार परिभाषा या तक्कण वाचकत्व या कथन है। परन्तु प्रश्न है कि परिभाषा और अन्य कथन या अभिधान में क्या अन्तर है?

(२३) यहाँ प्रो॰ जान विजडम कहने हैं कि परिभाषा एक प्रकार का कथन या अभिद्यान (Assertion) है जो अभिकथन (Meta Statement) है। १९ उदा-हरण के लिए, गाय दूव देनी है, गाय सफेद है, गाय वास खानी है, यह गाय सेरी

हरण के लिए, गाय दूर पता है, गाय पताय है, गाय गार जाता ता पता ते कह गाय परि है, इत्यादि वाक्य गाय का वर्णन करने हैं। ये कथन है। फिर जब गाय की परि-भाषा की जाती हैं कि गाय साम्नादिसात् पशु है, तो इस परिभाषावाक्य का स्तर उपर्युक्त वर्णनात्मक वाक्यों ने भिन्त है। परिभाषा-वाक्य को इस अर्थ ने अधिकथन

महा जाता है और सामान्य वर्णनात्मक वाक्य को प्रकथन कहा जाता है। अभिकथन

प्रकथन का आधारमूत हेतु है। प्रकथन अभिकथन पर आश्रित है। यही परिभाषा जीर प्रकथन का सम्बन्ध है। यदि मध्य-युग को दार्शनिक पदावली का प्रयोग किया जाय तो हम कह गकते है कि अभिकथन प्रकथन का जान-हेतु (Ratio Cognoscendi) है और प्रकथन अभिकथन का अस्तिन्व-हेतु (Ratio Essendi) है।

(२४) पुनम्ब प्रोफेसर जॉन विजडम के अनुसार परिभाषा-वान्य, अनुवाद, निश्चित वर्णन या विक्लेषण हो सकते हैं। टॉमी एक कुत्ता है, उस वाक्य में टॉमी का लक्षण किया गया है। यह लक्षण निम्नितिखित वान्य का अनुवाद मात्र है—

''कोई चीज ''क'' है जिसे टॉमी कहते है और ''क'' एक कुत्ता है ।''

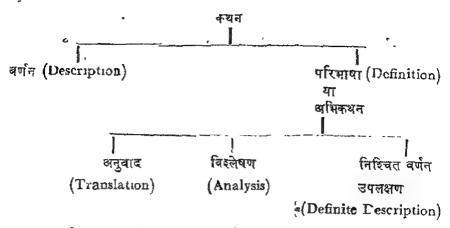
क्तिर कुछ लक्षण विश्लेषण है। उदाहरण के लिए, यर का भाई है, इसको यदि लक्षण-वाक्य माना जाय तो इसका विश्लेषण निम्नलिखित होगा :—

''य'' पुरुष है और ''र'' उमका भाई या उसकी बहन है और ''य'' तथा ''र'' दोनों की माँ ''क'' है और दोनों के पिता ''ख'' हैं।

अन्त में कुछ लक्षण केवल निश्चित वर्णन है। ऐसे लक्षणों को उपलक्षण कहा जाता है, जैसे देवबत्त का वही घर है जिस पर प्रात काल भौवे बैठने हैं। इस नक्षण के द्वारा अन्य घरों से देवबत्त के बर को भिन्न किया जाता है। परन्तु यह लक्षण देवबत्त के घर का मात्र निश्चित वर्णन करता है। यह उसके घर का कोई

अनिवार्य लक्षण नहीं है।

उपर्युक्त विवेचना के आधार पर कथन के प्रकारों का वर्णन यो किया जा



अर्थात् कथन के दो प्रकार है—वर्णन और परिभाषा। और परिभाषा के तीन प्रकार हैं—अनुवाद, विश्लेषण और उपलक्षण।

#### संदर्भ और टिप्पणी

- १ खंडनखडखाद्य, श्रीहर्ष, हिन्दी अनुवाद सहित, योगीन्द्रानन्द वाराणसी, १९७१, वृ० १२६
- २ तस्मात् न विद्यते लक्ष्यं लक्षण नैव विद्यते । मध्यमकशास्त्र, नागार्जुन, स० पी० एल० वैद्य, मिथिला, १९६०, ४१४
- ३ वही प्राइ
- ४ वही\_ै्५/३
- ५ सलक्षणितवन्द्यनमानव्यवस्थानाम् मानिनवन्द्यना च मेयस्थितिः तद्भावे तयोः सद्धव्यवहार विषयत्वं कथणणणणाः। तत्त्वोपप्लव सिंह, जयराशि भट्ट, वडौदा, पृ० १।
- कथं तत् पद प्रतिपादनाय अलम् ? न च नित्यस्य विज्ञान। छर्थे किया-करणसामर्थ्यमस्ति एवं लक्ष्यभूतं पद न विद्यते तदम्पवान्नि विषयं परमार्थं (मर्प) लक्षणमिति । अपि च, वानि लक्षणपराणि सूत्राणि नेपां लक्षण विद्यते न वा ? यदि विद्यते, तत्रापि अन्यद् अत्रापि अन्यद् इत्यनिष्ठायां च न किचित् पदं ज्ञातं स्थान् अथ न विद्यते, किमेवं तिह तेषां साधुत्व न विद्यते ? वहीं पृ० १२३-१२४
- ७ न्यायम्पर्ण, भासवंज्ञ, सं० और हिन्दी अनुवादक योगीन्द्रानन्द,
   वाँद्राणसी, १९६८, ए० ६-८
- **क**ृबही पृ०ु हु ुं ॐ

वेदान्त के अनुसार वाक्य के तीन प्रकार है :-- (१) विशेषण-विशेष्य

गव (जैसे घड़ा नीला है) (२) ससर्गी ससर्गभाव (जैसे भूतूल पर घड़ा है)और लक्ष्य-लक्षण माव जैसे(गगा परकुटी है)अथवा कौग्तेय राघेय है।

तीसरे प्रकार का बाक्य तादातम्य-वाक्य है। इस वाक्य के उद्देश्य

और विधेय एक ही वस्तु का निर्देश या सकेत (Reference) करते हैं। इसलिए ये पद लक्षण कहे जाते हैं। लक्ष्य-लक्षण भाव मे अन्योन्या श्रय आदि दोष नहीं होते है क्यों कि यहाँ लक्ष्य और लक्षण में तादातम्य

न्यायभाषण, प्र ९ ।

रहता है।

न चेय लक्षणपरम्पराऽभ्यूपगम्यते, कस्मान् ? लक्षणलक्षणस्य, सकल

वर्ग व्यवच्छेदकत्वेन स्वात्मनोऽपि व्यवच्छेदकत्वान् । यथा अनित्य सर्व शब्द इत्येतद् वाक्यं स्वात्मानोऽप्यनित्यतामभिधते । वही पृ० ९।

लक्षण नाम व्यतिरेकि हेत्वचनम् तद्धि समानासमान जातीयेभ्यो विभिद्य लक्ष्य व्यवस्थापयति । न्यायतात्पर्यं टीका, वाचस्पति मिश्र, पु० ९८ ।

दे० न्यायकोश, भीमाचार्य झलकीकर पूना १९२८ पृ० ६९६। न्यायम्बण, पृ० ९ ।

वही पु० ९। वात्स्यायन न्यायभाष्य, हिन्दी अनुवाद, द्वारिकादास, वाराणसी १९६६, १,१,३।

इन सभी परिभाषाओं के लिए देखिये न्यायकोश पु० ६९६

An Introduction to Legic and Scientific Method, MR Cohen and E Nagel, Indian edition, New Delhi,

1968.P 226-227

तस्त्रविन्तरमणि, गगेश उपाध्याय, पृ० ४२४।

An Introduction to Philosophical Analysis, John Hospers, Indian edition, New Delhi 1, 71 P 22

A definition is an assertion of a certain sort. It may mean translation, description or analysis. Quoted by

Miss S. H Divatia from the Lecture Notes of John Wisdom in her unpublished paper ! Interpretation and

Analysis.



## लक्षण के प्रयोजन

(२५) प्रयोजनमनुहिन्य मन्दोऽपि न प्रवर्तने, यह लोकोक्ति है जो सत्य ने ।

मनुत्र का प्रत्येक व्यापार सप्रयोजन है । उसका वाग्न्यतहार भी इसीलिए नप्रयोजन

है । उसके लिए प्रत्येक वस्तु का कोई प्रयोजन होता है । अत परिभाषाओं का भी

प्रयोजनहै । लक्षण या परिभाषा करना एक बौद्धिक व्यापार है । भारतीय दार्शनिकों

से भी माना है कि आक्षेप (आपत्ति), अपवाद (आपत्ति का निराकरण), और

लक्षण (परिभाषा) करने के पूर्व इनका प्रयोजन बताना चाहिए, क्योकि ये न्द्रम्

साधन है न कि साध्य । अत इनके साध्य या प्रयोजन को जानने के बाद ही इनको

जानना चाहिए अवर कहते हैं—

आशेषे चापवारे च प्राप्या लक्षणकरमीण । भगोषानेन वक्तत्र्य यश इत्वा प्रवर्तते ।

(२६) अब प्रश्न हैं: लक्षण का क्या प्रयोजन हैं विक्षण मूलत. तत्त्व-बोउ का साधन हैं। अनः लक्षण का प्रथम प्रयोजन तत्त्व-बोउ हैं। मनीधी लोग लक्षण के द्वारा ही उससे लिक्षत होने वाले सभी पदार्थों को जान जाते हैं। छान्दोत्त्र उपनिषद में कहा गया है कि मृत्पिड के लक्षण में मृत्पिड से बनी सभी मृण्मय वस्तुएँ जानी जाती हैं। इस प्रकार जैसे आगमन से सामान्य ज्ञान प्राप्त किया जाता है, बैमे ही लक्षण से तत्त्वबोध होता हैं। कहा गया है कि एक-एक पदार्थ की अलग-अलग जानते हुए कोई भी मनुष्य सभी वस्तुओं को जान नहीं सकता है। किन्तु विद्वान लोग लक्षण के द्वारा एकसाथ ही या एकबार ही सभी वस्तुओं को जान सकते हैं।

ऋषयोऽपि पदार्थानां नान्तयान्ति पृथक्तवतः तक्षणेन तु सिद्धानामन्तं यान्ति विपरिचतः ॥ ३

इस प्रयोजन के अनुसार लक्षण सूचनात्मक होता है। उसका प्रधान कार्य (Role, function) किसी अर्थ के बारे में सूचना देना है। परन्तु उपर्युक्त कथन मे माना गया है कि लक्षण को जानने का साधन प्रातिभन्नान है। किन्तु लक्षण का ज्ञान निरीक्षण और विमर्श से भी हो सकता है। अतः यह कोई आवश्यक नहीं है कि लक्षण का सूचनात्मक प्रयोजन मानने के लिए उसे प्रातिभन्नान से लक्ष्य माना जाय । यह अलग प्रश्न है कि लक्षण का ज्ञान किस साधन से होता है परन्तु यह प्रश्न मनोविज्ञान का है, तक्कास्त्र का नहीं । अतः इमकी चर्च यहाँ अप्रासिंगिक है

(२७) लक्षण का दूसरा प्रयोजन पर-व्यवहार है, अर्थात् शब्द का प्रयोग करना है। त्याय-दर्शन और व्याकरण-जास्त्र मे इसको ही लक्षण का मुख्य प्रयोजन माना गया है। लक्षण-पद नामकरण का काम करता है और सज्ञा की तरह प्रयोग मे लाया जाता है। आधुनिक विश्लेषणात्मक दर्शन में इसी प्रयोजन को दूसरे ढग से बताते हुए प्रो० इर्रावग यम० कोपी ने कहा है कि परिभाषा का प्रयोजन हमारी शब्दावली की वृद्धि करना है। उनका कथन है—

''किसी पद के अर्थ की ज्याख्या करना उसकी परिभाषा देना है। परिभाषा देना भाषा के उचित प्रयोग और ज्ञान के लक्षण की प्राथमिक पद्धति नहीं है। यह प्राथमिक तरीके द्वारा उत्पन्न रिक्तता को भरने के लिए एक सम्पूरक साधन है। वार्तालाप में या पढ़ते समय ऐसे अनेक अपरिचित शब्द आते हैं जिनके अर्थ उनके सन्दर्भ से स्पष्ट नहीं होते। जिस वस्तु का कथन हो रहा है उसे समझने के लिए यह आवश्यक है कि हम शब्दों का अर्थ समझ ले। यहीं पर परिभाषा की आवश्यकता होती है। उसका एक उहांश्य है जिस व्यक्ति के लिए परिभाषा दी जा रहीं है उसके शब्द-भण्डार में वृद्धि करना।"

किन्तु प्रो० कोपी का यह कथन वस्तु-स्थिति से दूर है। परिभाषा और उद्देश मे अन्तर है। शब्द-भण्डर में वृद्धि करना उद्देश कहा जाता है। परिभाषा द्वारा उस उद्देश का प्रयोग बताया जाता है। परिभाषा बताती है कि किमी शब्द या प्रतीक का प्रयोग या व्यवहार कहाँ किया जाना चाहिए। इस प्रकार वास्तव में परिभाषा का प्रयोजन शब्द-भण्डार में अभिवृद्धि करना नही अपितु शब्दों के प्रयोग का व्यवहार बताना है। प्रोफेसर कोपी की अपेक्षा न्याय-दर्शन में परिभाषा के इस प्रयोजन को अधिक स्पष्ट किया गया है। परिभाषा या लक्षण किसी विषय के स्पष्ट ज्ञान का द्वितीय सोपान है और उसका प्रथम सोपान उस विषय का विना परिभाषा के कुछ परिचय है। इसी सिद्धान्त का प्रतिपादन करते हुए चार्ल्स पर्स कहते है कि ''पुस्तकें ज्ञान की स्पष्टता प्रदान करने के लिए सबसे पहले एक संप्रत्यय का परिचय देती हैं और फिर दूसरे स्तर पर वे उसको परिमाणित करती है।" र उन्होने यहाँ स्पाट रूप से न्याय-दर्शन की तरह उद्देश और लक्षण का अन्तर स्पष्ट किया है। फिर भी जब हम नये विषयों के लिए नये जब्दों या प्रतीकों को गढते हैं तो हम शब्द-भण्डार में वृद्धि करते है। ज्यो-ज्यो ज्ञान का विकास होता है त्यों-त्यो शब्दों की आवश्यकता बढ़ती जाती है। इसीलिए प्रोफसर कोपी ने कहा है कि परिभाषा का एक कार्य शब्द-भण्डार मे वृद्धि करना है। परन्तु इस कार्य का अगर

बहुन श्रधिक प्रयोग होता है तो भाषा दुख्ह हो जाती है और उसमें पारिभाषिक शब्दों का बाहुत्य हो जाता है जो सर्वसाधारण के लिए सुवीध नहीं रहता है। इसलिए कहीं जाता है कि यथानम्भव कम-से-कम पारिभाषिक शब्दों भा प्रयोग करना चाहिए, अर्थान् यथासम्भव कम-से-कम परिभाषाओं का प्रयोग करना चाहिए।

(२८) न्याय-दर्शन के अनुसार लक्षण का तीसरा प्रयोजन व्यावृत्ति है। व्यावृत्ति का अर्थ इतर-व्यावृत्ति है, अर्थान् किसी पर के अर्थ को जब हम अन्य अर्थो से पृथक् करते हैं तो इस जिया को व्यावृत्ति कहा जाता है। इस प्रसम से प्रोठ संगमलाल पाण्डेय लिखते हैं, ''व्यावृत्ति लक्ष्य के वर्णन के बाद उसके असाधारण धर्म का कथन है। जो व्यावृत्त करता है वह व्यावर्त्तक या व्यवच्छे इक कहा जाता है। व्यावर्त्तक लक्ष्य को उसके सजातीय तथा विजातीय से भिन्न करता है। उसे लोक-प्रसिद्ध होना चाहिए जिससे सभी लोग उसको जान लेने पर लब्ब को समझ जायें। इसीलिए कहा गया है कि लक्षण वह लोक-प्रसिद्ध आकार है जो लक्ष्य में रहता है और लक्ष्य को उसके सजानीयों तथा विजातीयों से भिन्न करता है। ''

(२९) लक्षण का बौधा प्रयोजन सदेह या सदिग्धार्थना का निराकरण करना है। न्याय-दर्शन में माना जाता है कि जहां सन्देह होता है वही निरचय प्राप्त करने के लिए लक्षण किया जाता है। इस प्रसंग में भासर्वेश कहते है—तदेव सर्वेश संदेह—विषये निरचयहेतुत्वान् न लक्षणवचनं निष्प्रयोजनमिति। इसी को और स्पष्ट करते हुए वे कहते हैं कि जहां सदेह होता है वहां लक्षण करके निरचय प्राप्त किया जाता है।

यत्रैव वस्तुनि सन्देहस्तत्रैव लक्षणो लम्भपूर्वको निश्चय इत्ययं नियमोऽस्युप-गम्यते । =

इस ाकार जो किसी पद के लक्षण से अनिभन्न होते है वे ही उसके बारे में संदेह करते हैं, परन्तु जो लक्षण को जानते हैं, वे उस पद पर संदेह नहीं करते हैं। संदेह का निराकरण करना लक्षण का प्रयोजन है।

विश्लेषणात्मक दर्शन में लक्षण के इस प्रयोजन पर विशेष बल दिया जाता है। प्रायः एक शब्द के अनेक अर्थ होते हैं। किन्नु इससे उनके अर्थ की समझने में सामान्यतः कोई गड़बड़ी नहीं होनी। परन्तु कभी-कभी किसी शब्द की अनेकार्थकता के नारण ऐसी गड़बड़ी हो जाती है जिसको दूर करने के लिए परिशापा की आव-स्यकता होती है। ऐसी एक गड़बड़ी का उदाहरण विलियम जेम्स ने दिया है जिसमें "नारों ओर" पदावली के दो अर्थ होने के कारण दो दार्शनिकों से गर्भ वहस ही रही थी। परिस्थित यह थी— एक आदमी और एक गिलहरी एक पेड़ के नारों और दौड रहे थे। आदमी गिलहरी को पकडना चाहना था, परन्तु गिलहरी और आदमी के बीच में एक पेड़ का मोटा तना हुनेशा था जिसके कारण आदमी गिलहरी को पकड़ने को कीन कहे देख भी नहीं णता था। फिर भी गिलहरी पेड़ के चारों ओर घूम रही थी। प्रवन है कि अदमी गिलहरी के चारों ओर घूम रहा है कि नहीं। इस प्रवन का उत्तर है कि अदमी गिलहरी के चारों ओर दौड़ रहा है क्योंकि गिलहरी पेड़ के चारों ओर दौड़ रहा है क्योंकि गिलहरों पेड़ के चारों ओर दौड़ रहा है विश्वास प्रवास की पेट के चारों ओर दौड़ रहा है। प्रवन्तु इस प्रवन का इसरा उत्तर है कि आदमी गिलहरी के चारों ओर दौड़ रहा है। प्रवन्तु इस प्रवन का इसरा उत्तर है कि आदमी गिलहरी के चारों ओर नहीं दौड रहा है क्योंकि वह गिलहरी के सामने, फिर बगल, फिर पूंछ के सामने, किर बगल और अन्त में उसके सुंह के सामने नहीं खड़ा होता है।

विलियम जैम्स ने इस दिवाद का समाधान ''चारों ओर'' की परिभाषा निविद्य करके किया है। यहां ''चारों ओर'' पद की दो अलग-अलग परिभाषा वादी और प्रतिवादी द्वारा की गई है। यदि वादी की परिभाषा मान ली जाय तो प्रतिवादी उसका कथन मही है और यदि प्रतिवादी की परिभाषा मान ली जाय तो प्रतिवादी का कथन मही है। विश्विद्य ग्रेड्य के इस समाधान से वादी और प्रतिवादी दोनों प्रसन्न हो गये। यहाँ यह उस्लेखनीय है कि ''चारो ओर'' पद की जो दो परिभाषाएँ, (१ पेड़ के चारों ओर और शिर (२) गिलहरी के गरीर के चारो ओर, विवाद के मून में है उनकी जानकारी शब्द कोस या व्याकरण से नहीं हो सकती। उनकी जानकारी केवल तर्कशास्त्र से हो सकती है जो परिस्थित का विश्लेषण करके परिभाषा का निश्चय करता है। '

परिभाषा का यह कार्य चिकित्सात्मक (Therapeutic) है। वह विचिकित्सा को दूर करती है और निश्चित ज्ञान प्रदान करती है। न्याय-दर्शन में छल
को एक पदार्थ माना गया है। वाक्छल, सामान्य छल और उपचार छल—ए छल
के तीन मेंद हैं। ये सभी नानार्थक या विलाप्ट पदों के कारण उत्यक्ष होते हैं। इनको
दूर करने के लिए नानार्थक पद को स्पष्ट परिभाषा अपेक्षित है। उदाहरण के
लिए देवदल के यास नवकम्यल है—इन वाक्य में नव शब्द शिलाप्ट है। इसका अर्थ
नौ और नया दोनो है। यहां अभीष्ट अर्थ नया लिख देने में विलाप्टता दूर हो जालि
है। इस प्रकार भाषा प्राया छलनात्मक होतो है। उसकी इस प्रवृत्ति को दूर करना
और स्पष्टला लाना परिभाषा का प्रकार्य है।

(३०) लक्षण का गाँचवां प्रयोजन है अर्थ स्पाट करना। किसी पद के अर्थ को स्पाट करने का तात्पर्य है परिचित पदों की ,अस्पाटता कम करना। पदो की अस्पाटता ऐसी परिभाषा देकर कम की जाती है जो किसी विशेष-स्थिति में इसके प्रयोज्यस्य का निर्धारण करे। कथी-कभी अस्पाटता को नंदिग्धार्थता के साथ मिलः दिया जाता है। यद्यपि एक ही सब्द अस्पष्ट और सदिग्ध दोनो ही सकता है तथापि दोनों दो विभिन्न गुण हैं। कोई पद किसी दिये हुए सदर्भ में सदिग्ध तब होता है जब उसके अलग-अलग अर्थ होते है और वह सदर्भ यह नहीं बताता कि वहाँ पर कौन अर्थ उद्दिष्ट है। इसके विपरीत कोई पद अस्पष्ट तब होता है जब उससे ऐसे सदृश विपय जाने जाते हो जिनसे यह निश्चय न हो सके कि उनमें कौन-सा विषय इष्ट है। उदाहरणार्थ मान लीजिए हमें उस नियम की अ्यवस्था करनी है जिसके अनुसार आधिक सहायता केवल प्रजातात्त्रिक सरकार के देशों को ही उना चाहिए। यहाँ यह निश्चय करने में अस्पष्टता होती है कि कौन देश प्रजातात्त्रिक हैं क्योंकि बहुत से ऐसे देश हैं जहाँ सैनिक शासनतन है, परन्तु दे भी अपने को प्रजातांत्रिक कहते है।

ऐसे सब्ध विषयों के साथ होने वाली अनिर्णय की अवस्था का समाधात जरपट पद की परिभाषा देकर किया जा सकता है। उपर्युक्त उदाहरण में परिभाषा स्पष्ट कर देशी कि ''प्रजातान्त्रिक'' का क्या स्पष्ट अर्थ है। इस प्रकार परिभाषा का उद्देश्य ऐसे परिचित्त पदो को अस्पष्टता कम करना है, जो पूर्व चित उद्देश्यों से भिन्न हैं। वास्तव मे यह प्रयोजन शब्द-ज्यवहार के अन्तर्गत आता है। अतः इसको दितीय प्रयोजन से किन्न करने की आवश्यकना है। शब्द-व्यवहार में कसी-कभी ऐसी परिभाषाएं प्रयुक्त होती है जो अनेवार्यक हो जाती है और इस कारण उनसे अस्पष्टता उत्पन्न होनी है। ऐसी परिस्थित में अस्पष्टता को दूर करना भी परिभाषा का एक प्रयोजन मान लिया जाता है और ऐसी परिभाषा दी जाती है को अस्पष्टता न उत्पन्न करे। अतः यांचवें प्रयोजन को दूसरे प्रयोजन से धिन्न किया जा सकता है।

- (३१) लक्षण का छठाँ प्रयोजन है पदों की सैद्धान्तिक व्याख्या करना। किसी पद की परिभाषा करने का एक प्रयोजन उसके वर्ण्य पदार्थों का बैज्ञानिक दग सं अथवा सैद्धान्तिक ढंग से अथवा करना है। उदाहरण के लिये अम्ल (Acid) की परिभाषा को लिया जा सकता है। अम्ल का अर्थ हैं उद्जन को मूल घटक के रूप में रखने वाला कोई पदार्थ। अथवा कारण की परिभाषा को लिया जा सकता हैं जिसके अनुसार वह नियतपूर्ववर्ती विषय कारण है जो अन्यथासिद्ध न हो। अम्ल या कारण की इस परिभाषा से वैज्ञानिक अनुसन्धान से सहायता मिलती है।
- (२२) नक्षण का सातवाँ प्रयोजन मनोमानो को प्रभावित करना है। उदाहरण के लियं जब कोई ईमानदारी की परिभाषा देते हुए कहता है कि ईमानदारी सदैव सत्य बोलना है तो वह किसी ईमानदार आदमी की प्रशमा कर रहा है और ईमानदारी की कोई सैद्धान्तिक परिभाषा नहीं दे रहा है। भारतीय दर्शन में

इसी दृष्टि में मोप की परिभाषाएँ की गई प्रति न अपने अय की और अपने शिष्ट्यों को ले जाने के लिये अर्था इनके मनीभावों को प्रमादित करने के लिए मोक्स की परिभाषा दी है। वेद के ऐन करनों को फलश्रुनि कहा जाना है। उनका यथार्थतः कुछ अर्थ नहीं है। वे केवल प्रयोजक अपन है या अर्थनाद है।

- (३३) परिभाषा के उपर्युक्त प्रयोजन मुख्यत इस प्रश्न का उत्तर देने है कि परिभाषा क्यों की जाती है अथवा उसकी आवक्यकता क्यों है? वे उत प्रणायों (Functions, Roles) को बताते है जिन्हें परिभाषा संपन्न करनी है। इन प्रयोजनों का उपयोग कभी-कभी परिभाषाओं के प्रकार बताने में भी किया जाना है। इनाइरण के लिए प्रो० कोषी ने परिभाषा के पाँच प्रयोजन बनाये और किर उनके अनुसार परिभाषा के पाँच प्रकार भी बताये। 10 किन्तु प्रयोजनों और प्रकारों में वे एक-एक का सम्बन्ध नहीं मानते है अर्थान् किसी विशेष प्रकार की परिभाषा के एक में अधिक प्रयोजन हो सकते हैं और परिभाषा के कई प्रकारों का केवल एक ही प्रयोजन हो सकता है। प्रो० कोषी स्वयं कहते हैं कि जाति-व्यवच्छेदक परिभाषा में पाँचों प्रयोजन पाये जाने है। १९
- (३४) परिमाण के प्रयोजन प्रकारान्तर से परिभाषा के कार्य या प्रकार्य कहे जाते है। भाषा में जो कार्य परिभाषा सम्यादित करती है वह परिभाषा का प्रकार्य (Role) है। सकेंग्र में उसका प्रकार्य निम्नलियिन है—
- (१) किसी अर्थ का नामकरण करना । इसे परिभाषा का प्रतीकात्मक प्रकार्य (Notational Role) कहा जाता है।
  - (२) किसी अर्थ की व्याख्या करना (Explanatory Role)।
  - (३) किसी अर्थ का विश्लेषण करना ( \nalytic Role) 1
  - (४) किसी अर्थ की सूचना देना (In : native Ro'e) ।
- (५) पदों की द्वयर्यकता और अनेकाथकता को दूर करना (Removing Ambiguity)।
  - (६) संगय दूर करना (Removing uncertainty)।
  - (७) शब्दों के प्रयोग के नियम वताना (Rule Making ।
  - (५) संप्रत्ययों का परिष्कार करना (Improvement of Concepts)।

इनमें से ३, ७ और ८ का विवेचन इस अध्याय में नहीं किया गया है। जन यह कार्य अगले अध्याय में किया जायेगा। अन्य प्रकार्यों का विवेचन ऊपर . परिभाषा के प्रयोजन के निरूपण में सम्पन्न हो गया है।

## संदर्भ और टिप्पणी

- १ अद्भीतिचिन्ताकौस्तुम, महादेवानन्त सरस्वती, कलकसा, १९०१, १० १६।
- २ थथा सोम्य एकेन मृत्पिण्डेन सर्वम् मृण्मयं विज्ञात स्यात्। छादोग्य उपनिषद्, ६,१,४।
- ३ न्यायकोश, पृ० ६९७।
- ४ तर्चशास्य का परिचय, इरविंग एम० कोषी, हिन्दी अनुवाद, भो० संगम नान पाण्डेय और गोरखनाथ मिश्र, द्वितीय सस्करण, १९७२, पृ० ८४।
- y Introduction to Logic, Irving M Copi, 6th edition, 1982, p. 135;
- ६ भारतीय तर्कशास्त्र का परिचय, प्रो० सगमलाल पाण्डेय, दर्शनपीठ, इलाहाबाद १९६९, पृ० ४३।४४।
- ७ त्यायभूषण, प्०९।
- द बही पूर ७।
- ९ इरिषण एम० कोषी के उपर्युक्त ग्रंय मे उद्युत पृ० =५ !
- १० वही पृ० १३५-१४५, १४६, १५४।
- Connotative definitions, especially definitions by genus and differentiam, can serve any of the purposes discussed in section 4. 1 and can be of the types enumerated in section 4.3 Ibid., p. 164.

# परिभाषा और परिष्कार

(३५) आजकल प्रायः माना जाता है कि भाषा-विश्लेषण भारतवर्ष में न्याय-दर्शन तथा व्याकरण-दर्शन से आरम्भ हुआ। किन्तु यह मत ऐतिहासिक माध्य से समित नहीं है, क्यों कि न्यायदर्शन और व्याकरण-दर्शन के पूर्व वैदिक-विन्तन में भी परिभाषा का विकास हुआ था, जो मूलतः न्याय और मीमांसा तथा व्याकरण का उत्त है। वैदिक जिन्तन में कल्य-सूत्रों का विशेष महत्त्व है। इन कल्य-सूत्रों में श्रीतसूत्र, धर्मपूत्र और गृह्यसूत्र आते हैं। श्रीतमूत्रों में कुछ ऐसे सूत्र हैं जिन्हें परिभाषा कहा जाता है अर्थात् श्रीत-सूत्रों के एक भाग को परिभाषा कहा जाता है। इन परिभाषाओं को व्याख्या-नियम की कहा जाता है क्योंकि वे अन्य सूत्रों के भाष्य तथा प्रयोग को निर्धारित करती है।

आयुनिक अनुसवान से यह जात हुआ है कि परिभाषा का प्रयोग सर्वप्रथम भारहाज ने किया था। उनका श्रीत-सूत्र जिसे भारहाज श्रीत-सूत्र कहा जाता है आज भी उपलब्ध है, यद्यपि वह अपूर्ण रूप में ही प्राप्त है। एक दूसरा प्रस्थ भारहाज परिनेष है अर्थात् वह भारहाज श्रीत-सूत्र का ही अंश है। उसमें बहुन प्रक्षिप्त अश भी है. इसलिए वह उतना प्रामाणिक नहीं है जितना सारहाज श्रीतमूत्र।

भारवायन, हिरण्यके निं, माध्यायन, लाद्यायन, वाराह, जैमिनि, कात्यायन सादि ने आगे बढ़ाया। इन ऋषियों ते अपने-अपने औतस्य लिखे और उनमें परिशाषा का सप्यक् विवेचन किया। इस किया में कत्यायन श्रीत-सूत्र अन्तिम है। इस प्रकार भारद्वाज से लेकर कात्यायन तक परिभाषा के स्वरूप, उद्भव, विकास नया विषय का विवेचन हुआ है। इस विवेचन के फलस्वरूप आगे चलकर क्याय और मीमामा दर्शनों के भूत्र रचे गये क्योंकि आरम्य में न्याय का अर्थ बही था जो मीमासा दर्शनों के नूत होनों का अर्थ या व्याख्या का सामान्य नियम। मीमासा को जाज भी व्याख्या के नियम के रूप में लिया जाता है। किन्तु न्याय की प्राय व्याख्या का नियम न मान कर अनुमान का नियम माना जाता है। परन्तु जैमिनीय-क्यायमाला, लीकिक-न्याय, भीमांसा-क्याय आदि प्रयोगों में न्याय,

# सदर्भ और टिप्पणी

- १ अद्वीतचिन्ताकौस्तुम, महादेवानन्द सरस्वती, कलकत्ता, १९०१, पृ० १६।
- २ यथा सोम्य एकेन मृत्पिण्डेन सर्वम् मृष्मयं विज्ञातं स्यात् । छादोग्य उपनिषद्, ६,१,४।
- ३ न्यायकोग, पृ० ६९७।
- ४ तर्च जारन का परिचय, इर्रावग एम० कोपी, हिन्दी अनुवाद, श्रो० सगम लाल पाण्डेय और गोरखनाथ मिश्र, द्वितीय संस्करण, १९७२, पृ० ८४।
- y Introduction to Logic, Irving M Copi, 6th edition, 1982, p. 135;
- ६ भारतीय तर्कशास्त्र का परिचय, त्रो॰ सगमलाल पाण्डेय, दर्शनपीठ, इत:हाबाद १९६९, पृ॰ ४३।४४।
- ७ त्यायभूषण, पृ० ९।
- द बही पूर ७।
- ९ इरबिंग एभ० कोपी के उपर्युक्त ग्रय मे उद्घृत पृ० ५५ !
- १० बही पृ० १३५-१४५, १४६, १५४।
- Connotative definitions, especially definitions by genus
   and differentiam, can serve any of the purposes discussed
   in section 4 1 and can be of the types enumerated
   in section 4.3. Ibid., p. 164 1

# परिभाषा और परिष्कार

(३५) आजकल प्रायः माना जाता है कि भाषा-विश्लेषण भारतवर्ष में न्याय-दर्शन तथा ज्याकरण-दर्शन से आरम्भ हुआ। किन्तु यह मत ऐतिहासिक माध्य से समित नहीं है, क्यों कि न्याण्यक्षंन और ज्याकरण-दर्शन के पूर्व वैदिक-निन्तन में भी परिभाषा का विकास हुआ था, जो मूनतः न्याय और मीमासा तथा ज्याकरण का उत्म है। वैदिक चिन्तन में कल्प-सूत्रों का विशेष महत्त्व है। इन कल्प-सूत्रों में श्रीतसूत्र, धर्मपूत्र और गृह्यसूत्र आते है। श्रीतसूत्रों में कुछ ऐसे सूत्र हैं जिन्हें परिभाषा कहा जाता है अर्थात् श्रीत-सूत्रों के एक भाग को परिभाषा कहा जाता है। इन परिभाषाओं को ज्याल्या-नियम की कहा जाता है क्योंकि वे अन्य सूत्रों के भाष्य तथा प्रयोग को निधारित करती है।

आधुनिक अनुसवान से यह जात हुआ है कि परिभाषा का प्रयोग सर्वप्रथम भारहाज ने किया था। उनका धौत-सूत्र जिसे भारहाज श्रौत-सूत्र कहा जाता है आज भी उपलब्ध है, यद्यपि वह अपूर्ण रूप में ही प्राप्त है। एक दूसरा ग्रन्थ भारहाज परिभेष है अर्थात् वह सारहाज श्रौत-सूत्र का ही अश्र है। उसमें बहुत प्रकारत अश्र भी है इसलिए वह उतना प्रामाणिक नहीं है जितना भारहाज श्रौतसूत्र।

भारद्वाज के द्वारा चलायी गयी परिभाषा-प्रणाली को आपस्तम्ब, बौधायन, आइबनायन, हिरण्यकेशि, साख्यायन, लाट्यायन, वाराह, जैमिनि, कात्यायन आदि ने आगे बढ़ाया। इन ऋषियों ने अपने-अपने औतसुत्र लिखे और उनमे परिभाषा का सम्यक् विवेचन किया। इस किया में कत्यायन श्रीत-सूत्र अन्तिम है। इस प्रकार भारद्वाज से लेकर कात्यायन तक परिभाषा के स्वरूप, उद्भव, विकास तथा विषय का विवेचन हुआ है। इस विवेचन के फलस्वरूप आगे चलकर न्याय और मीमासा दर्शनों के सूत्र रचे गये क्योंकि आरम्भ में न्याय का अर्थ वही था जो मीमासा का और इन दोनो का अर्थ था व्याख्या का सामान्य नियम। भीमासा को आज भी व्याख्या के नियम के रूप में लिया जाता है। किन्तु न्याय को प्राय व्याख्या का नियम मान कर अनुमान का नियम माना जाता है। परन्तु जैमिनीय-न्यायमाला, लौकिक-न्याय, सीमासा-न्याय आदि प्रयोगों में त्याय,

### ४० 🗌 परिभाषा और विश्लेषण

का अथ आज भी व्याख्या का नियम ही है। काशिकावृत्ति में कहा गया है कि ''नीयते अनेन इति न्याय." १३ यहाँ न्याय का अर्थ वह सामान्य नियम है जिस्मे किसी पद, वाक्य या ग्रन्थ की व्याख्या की जाती है। श्रीत सूत्रों से परिभाषा का जो विकास हुआ है उसके सम्बन्ध से निम्नलिखित तथ्य उल्लेखनीय है—

- (१) परिभाषा एक वाक्य होती है।
- (२) परिभाषा की शब्दावली नपी-तुली होती है। उससे अनावश्यक शब्द नहीं रहते है।
- (३) परिभाषा अर्थ को स्पष्ट करती है। वह अस्पष्टता और अनेकार्यकता को दूर करती है।
- (४) परिशाया के डारा अर्थ का जो स्पष्टीकरण किया जाता है उसके लिए परिशाया युक्ति भी देती है।
- (१) परिभाषा का विकास यज-प्रकिया में हुआ जहां अनेक सामग्री, अनेक मन्त्र, अनेक याजक और अनेक प्रयोग होते थे और मनों तथा बाह्यणों से यह निश्चित नहीं था कि किस प्रसङ्ग में कौन याजक हो, किम भन्न का प्रयोग किया जाय, किस सामग्री का उपयोग किया जाय अथना किस प्रकार या प्रयोजन से यज्ञ किया जाय। ऐसे अवसरो पर स्पष्टता प्रयान करने के लिए अथवा जहां कीई निगम नहीं है वहां नियम बनाने के लिए परिभाषा का प्रयोग किया गया। इस प्रकार यह कहना गलत है कि परिभाषा भाषा-विश्लेषण का विषय होने के कारण ऐसे कोनों में विकसित हुई जिनका यज्ञ, अध्यात्म या धर्म से कोई सम्बन्ध नहीं है।

(३६) श्रौत-सूत्रों मे परिभाषा को तीन प्रकार से विभातित किया गया —(१) श्रौती, (२) ज्ञापिता और (३) सौती । जब ब्राह्मण-प्रत्यों के किसी वाक्य हो प्रायः शब्दशः रखा जाता है तो उसे श्रौती परिभाषा कहने है। उदाहरण के लिए खुर्नेदेन अध्वरियुः करोति ऋग्वेदेन होता, मामवेदेन उद्गाता-आपस्तम्ब श्रौत स्त्र ही ये परिभाषाएँ श्रौती है। ज्ञापिता वह परिभाषा है जिसे धूत्रकार ब्राह्मण-प्रत्यों । निष्कर्ष निकाल कर रखता है, उदाहरण के लिए "ब्राह्मणाना आर्तविज्यम्", हि आपस्तम्ब श्रौत-सूत्र २३-१-२१ की परिभाषा है। इसका खर्थ है कि ब्राह्मण ने ऋत्वक् हो सकता है। कीन ऋत्विक् हैं ? यह निश्चित नहीं है। इसका निश्चय रस्ते के लिए परिभाषा दी गई कि ब्राह्मण ऋत्विक् होता है।

सौनी वह परिभाषा है जा कोई युक्ति देती है। उदाहरण के लिये आपस्तम्ब श्रीत-सूत्र-१४-३-४० ऐमी परिमापा है। बह परिभाषा निम्निलिखित है—''अर्थ-द्रव्यविरोधे अर्थो वलीपार अर्थात जहां प्रयोजन और वस्त में विरोध हो वहां प्रयोजन लिया जाता है। उदाहरण के लिए, यज्ञ के लिए खदिर का युप होता चाहिए, किन्तु यदि खदिर न मिले या छोटा हो तो उसके स्थान पर पलाश या किसी अन्य लकड़ी का प्रयोग किया जा सकता है। नात्पर्य यह है कि खदिर या पलाश यहां मुख्य अर्थ नहीं है। मुख्य अर्थ पशु का यूप में बाँधा जाना है, उसे चाहे खदिर-यूप में बाँधा जाय या पलाश-यूप में। इस प्रकार सौती परिभाषाएँ बलावल सूत्र कहीं जाती है क्योंकि वे किसी अर्थ को अन्य अर्थों से बनवान सिद्ध करती हैं। प्रस्तुत प्रसंग मे सौती परिभाषा ने सिद्ध किया कि यूप का प्रयोजन यूप की लकड़ी से अधिक महत्त्वपूर्ण है।

- (३७) श्रीतभूत्रों में परिभाषा के निम्नलिखित प्रयोजन बताये गये हैं-
- (१) जहां अनियम रहता है वहां परिभाषा नियम बतानी है। प्रदन है, जब मन्त्र का उच्चारण हो रहा है तब अग्नि में हवन कब छोड़ा जाय? यहां कोई नियम नहीं या, इसकिये परिभाषा बनाई गई कि , 'वपट्छते वषट्कारेण वा आहुतिषु सन्निपातेतु! यह कह चुकने एर या वषट् कहने समय अग्नि में हवन छोड़ा जाय।

यह परिभाषा हवन करने का समय बताती है। इसके अनुसार जब वषट (स्वाहा) का उच्चारण हो तो उसी समय या उसका उच्चारण हो जाने के बाद अग्नि मे हवन-सामग्री डालनी चाहिए।

- (२) परिभाषा का प्रयोग सक्षित्त कथन के लिए भी किया जाता है। उदाहरण के लिए, आदस्तम्ब श्रीन-पूत्र १-१-१७ में कहा गया है कि ''ऋचम् पादगहणें' अर्थात् ऋग्वेद के किसी मूक्त को बताने लिए के उसका पहला पद बताना चाहिए, जैसे पुरुष-मूक्त का पहला पद है ''सहस्रशीर्षा पुरुषः !'' यह पद परिभाषा द्वारा पूरे पुरुषमूक्त का अर्थ दे सकता है जिसमें कुल ६४ पद है। इस प्रकार इस पद का परिभाषा द्वारा अर्थ चौसठों पद है। यहाँ परिभाषा सक्षेपक (Abbreviation) का कार्य करती है।
- (३) ए<sup>रि</sup>शाया विस्तार में उस बात को बताती है जो किसी कीत-सूत्र मे बसेप में कही गयी है। उदाहरण के लिए, जापस्तम्ब ने अपने

#### ४२ 🗌 परिमापा और विश्लेषण

श्रीत-सूत्र-में यह का विद्यान बताया है, किन्तु उन्होंने वहाँ , यह नहीं बताया कि यज्ञ कीन करे। अतः उनको एक परिभाषा देनी पडी ''अध्वयिम् कत्तरिमु'' अर्थान् अध्वरि यहां करें। यहाँ परिभाषा पूरक कथन का कार्य करती है।

- (४) कभी-कभी परिभाषा वलावल का निर्धारण करती है, जैसे ''अर्थ-द्रव्यविरोधे अर्थो बलीयान्'', यह परिभाषा है जिसे ऊपर समझा दिया गया है।
- (५) परिभाषा अतिदेश का भी काम करती है अर्थात् वह किसी नियम का प्रयोग अपने प्रसंग से मिलते-जुलते अन्य प्रसगों में भी करती है।
- (६) कभी-कभी परिभाषाएँ किसी यज्ञ के सभी अगों का वर्णन भी करती हैं। स्वयं यज्ञ की परिभाषा भी इस कोटि में आती हैं। "यज्ञ भन्त्रदेवतात्याणः" अर्थान् जिस कर्म मे मन्त्र, देवता और त्याग (हवन, दान, दक्षिणा) हो उसे यज्ञ या याग कहते है।
- (७) यद्यपि परिभाषा को सज्ञा, विक्षि, नियम निषेश), अतिदेश और अधिकार से पृथक् किया गया है तथापि यह पृथक्करण वहुत स्पष्ट और निश्चयात्मक नहीं है, क्योंकि परिभाषाएँ संज्ञा, विधि, निषेश, अतिदेश और अधिकार का भी कार्य कथी-कभी करती है।
- (३८) परिभाषाओं का परिष्कार भी श्रीत-सूत्र साहित्य में मिलता है। यह परिष्कार कई प्रकार का दिखायी पड़ता है।
- (१) परिमाबा के अनावश्यक पदो को हटा देना। उदाहरण के लिए, जारद्वाज श्रीत-सूत्र मे मत्र की परिभाषा ही गयी—''आदिप्रदिष्टा मत्रा 'पवित्त', इस परिभाषा मे भवन्ति शब्द अनावश्यक था, इसलिए आपस्तस्व श्रीत-सूत्र मे 'भवन्ति' को हटा दिया गया और केवल ''आदि प्रदिष्टा मत्रा'', इतने को ही परिभाषा माना गया।
- (२ कथी-कभी पूर्ववर्ती परिभाषा मे किसी पद का निवेश का के अथीत् उसको जोड़कर परिभाषा को परिष्कृत किया जाना है। उदाहरण के लिए "न विहाराद् अपन्यां वर्तेत" (भारद्वाज श्रीन-सूत्र १।१।१४), इसको आश्वलायन श्रीत-सूत्र मे विहारादि अभ्यातितञ्च तत्र चेत् कर्म" (आश्वलायन श्रीत-सूत्र १।१।११) कह करके और सुनिश्चित बनाया गया।
  - (३) कभी-कभी हेतु देकर परिभाषा को परिष्कृत किया जाता है। उदा-

हरण के लिए आपस्तम्ब ने ऋत्विक की परिभाषा दी थीं—"ब्राह्मणानां आत्ये-विज्यम्।" किन्तु उन्होंने अपनी परिभाष्त्र के लिए कोई हेनु नहीं दिया था। कात्यायन ने उसी परिभाषा को हेतु देते हुए निम्नलिखित प्रकार से रख दिया-ब्राह्मणा ऋत्यिजो भक्षप्रतिषेधात् इत्तरयोः दर्शनाच्च (कात्यायन श्रीत-सूत्र १।२।६।९), ब्राह्मण को इसलिए ऋत्विक् कहा गया क्योंकि उसे श्रुतियों में ऐसा कहा गया है और यह अश्य वर्णों की तुलना में अधिक शुद्ध आहार करने वाला होता है।

- (४) परवर्ती सूत्रकारों ने अनुवृत्ति की विधि को अपनाकर परिभाषा से पुनरुक्ति को हटा दिया।
- (५) कभी-कभी परवर्ती सूत्रकार अपनी प्रवृत्ति के अनुसार ऐसे शब्दो काप्रयोग करते हैं जो पूर्ववर्ती परिभाषा की शब्दावली से भिन्न होता है और कदाचित् उनके देश-काल की माँग के अनुकूल होता है। उदाहरण के लिए आपस्तम्ब श्रोतस्त्र २४।२।१० में परिभाषा दी गयी थी--''उत्तरात् उपचारो विहारः।'' कात्यायन ने इस परिभाषा में विहार के स्थान पर यज्ञः का प्रयोग कर दिया और उनकी परिभाषा हो गयी ''उत्तरात् उपचारो यज्ञः'' (कात्यायन श्रोत-सूत्र १।६।२६)। इसी प्रकार बौधायन श्रोत-सूत्र में पूर्वातितः और उत्तरातितः शब्दो का प्रयोग किया गया है और आपस्तम्ब श्रोत-सूत्र में उनके स्थान पर प्रकृतिः और विकृतिः का प्रयोग किया गया है। ऐसा प्रयोग सरलीकरण की प्रक्रिया और भाषा-विकास के कारण होता है। इस प्रकार श्रोत-सूत्र साहित्य में केवल परिभाषाएँ ही नही दी गयी है, अपितु उनके परिष्कार भी किय गये हैं और उनके लिए युक्तियाँ भी दी गयी है, अपितु उनके परिष्कार भी किय गये हैं और उनके लिए युक्तियाँ भी दी गयी है।

## व्याकरण-दर्शन में परिश्राचा-सिद्धान्त

(३९) व्वाकरण-शास्त्र मे परिभाषा का प्रयोग दो अथौं ने किया गया है। पहले अर्थ मे परिभाषा एक आधुनिक सकेत है जिसे आजकल ऐच्छिक परिभाषा (Stipulative Definition) कहा जाता है। पाणिनि ने वृद्धि, गुण, संधि, समास, संयोग लोप, आगम, आदेश, पद आदि शब्दों की परिभाषाएँ की है और इन परिभाषाओं का प्रयोग शब्दों की व्युत्पत्ति या सिद्धि में किया है। उदाहरण के लिए वृद्धिरादेव और अवेङ्गुणः कमशः वृद्धि और गुण की परिभाषाएँ है जिनका प्रयोग सन्धि में किया जाता है। वास्तव में पाणिनि के सूत्र छ प्रकार के हैं जिल्हें संज्ञा, परिभाषा, विधि, नियम, अतिदेश और अधिकार कहा जाता है—

संज्ञाच परिभाषा च विधिनियम एव च । अतिदेशोऽधिकारश्च षड्विधं सूत्रलक्षणम्।।

## 🗤 🗆 परिभाषा और विश्लेषण

- परिभाषा का दूसरा अर्थ व्याख्या के नियम हैं। इसे हम न्याय कह सकते है। यह अर्थ सीधे श्रीत्नूत्र की परिभाषा, में लिया गया है। इस अर्थ में अट्डाध्यायी के सूत्रों के खितिरक्त परिभाषा-पाठ है जिनके ऊपर अनेक वैयाकरणों ने अपनी-अपनी वृत्तियाँ लिखी है। इनमें में नागोजी भट्ट की वृत्ति का विरोध महत्त्व है जिमें परिभाषे कुरोखर कहते है। इसका महत्त्व इसी से जाना जा सकता है कि इस पर एक दर्जन से अधिक टीकाएँ लिखी गयी है। नागोजी भट्ट के परिभाषे कुरोखर के अतिरिक्त व्याकरण की ऐसी सभी परिभाषाओं को के बी० अभ्यकर न परिभाषा-सग्रह में संकलित करके भण्डारकर ओरियण्टल इन्स्टीट्यूट पूना से प्रकाशित किया है। नागोजी भट्ट ने एक सौ बत्तीस परिभाषाएँ दी है। व्याडि ने एक सौ चालीम परिभाषाएँ और हेमहंसगणि ने श्रीसिद्ध हेमचन्त्र व्याकरण न्यायसंग्रह में एक सौ इकतालीस परिभाषाएँ दी हैं। इसी प्रकार भोजदेव, पुरुषोत्तमदेव, सीरदेव, हरिभास्कर, शेषादि आदि ने जिन परिभाषाओं का संग्रह किया है उनमें उनकी संख्या उपर्युक्त संख्याओं से कम है। सारांश यह है कि अधुना व्याकरणशास्त्र में प्रायः एक सौ बत्तीस परिभाषाएँ प्रचलित हैं।
  - (४०) इन परिभाषाओं की आलोचना को परिष्कार कहा जाता है। इनका परिष्कार करते हुए नागोजी भट्ट ने कई परिभाषाओं को अन्नामाणिक वतलाया है क्यों कि उनमें व्यक्तिचार-दोष है और वे पतजिल के व्याकरण महाभाष्य में उपलब्ध नहीं है। ऐसी परिभाषाओं से अकृतव्यूहा, पाणिनीया और विधी परिभाषायों पतिष्ठ तेनानुवादे, इन दो परिभाषाओं को लिया जा सकता है। इनकी आलोचदा में नागोजी मट्ट का कहना है कि यदि इन्हें न माना जाय तो भी व्याकरणशास्त्र का कोई काम रुकता नहीं है। अतएव ये परिभाषाएँ केवल दूपित ही नहीं घरन् अनावरयक भी हैं।
  - (४१) इन परिभाषाओं में कुछ बलावल की परिभाषाएँ है। कातन्त्र परिभाषा-सूत्र में उनकी अलग से संग्रहीत किया गया है और उनकी संख्या उन्तीस हैं। विप्रतिषेषे पर कार्यम्, पूर्वपरयोः परिविधर्वलवान्, उपपदिसद्धिः कारक-सिद्धिर्वलवान्, अतरंगविहरणयोरन्तरंगविधिर्वलवान्, उत्सर्गापवादयोरपवाद विधिर्वलवान्, आदि नियम प्रमुख रूप से व्यवहृत होते है। ऐसी परिभाषाएँ न्यन्य है, यह हेमहंस गणि के ग्रन्थ में स्पष्ट ही जाता है, क्योंकि उन्होंने अपने परिभाषा-संग्रह का नाम व्याकरण-न्याय-सग्रह रखा है।
  - (४२) आधुनिक भाषा-दर्शन के लिए इन परिमापाओं का महत्त्व विशेष रूप से दिखाया जा सकता है। इनमें से कुछ परि ।पाएँ अर्थविज्ञान (Semantics)

से सम्बन्धित है तो कुछ वाक्यरचना विज्ञान (Syntactics)-मे! उदाहरण के लिए, बलावन अंदर्शित करने वाली परिभाषा वाक्य-रचना-विज्ञान से सम्बन्धित है, न्योंकि ये बताती है कि किसी शब्द विशेष की सिद्धि के लिए किन सूत्री का प्रयोग किया जाना चाहिए और कौन सुत्र ऐसे प्रयोग से हटा दिये जाते है। पुनक्व कुछ परिभाषाएँ अर्थं विज्ञान से सम्बन्धित है, जैसे बहुबी ही तर्गुणस विज्ञानमपि, यह परिभाषा तर्गुण-सविज्ञान बहुबीहि समास के अर्थ को स्पन्ट करती है। फिर इन परिभाषाओं मे कुछ ऐसी है जिन्हें आजकल अनुमान के नियम कहा जाता है, उदाहरण के लिए, द्विया निपेश्र का सिद्धान्त व्यक्त करने वाली निम्निति खित परिभाषा है जो हेम हत गणि के सम्रह में मिलती हैं — "दी नञ्जीप्रकृतमर्थ गमयत " ची नकार प्रकृत अर्थ को निर्दिष्ट करते है । अतः न अगोः = गौ. या न अघटः = घटः । कुछ परिमाणाएँ प्रयोग-विज्ञान (Pragmatics) से भी सम्बन्धित है जैसे "च" का प्रयोग वताने वाली परिभाषा चकारो यस्मात्परस्तत्सजातीयमेव समुच्चिनोति अर्थात् 'व" (और) अपने सजातीयों का ही समुच्चय करता है। इस प्रकार अर्थ-विज्ञान, संरचना-विज्ञान और प्रयोग-विज्ञान इन तीनों से व्याकरण की परिभाषाओं का गहरा सम्बन्ध है। परन्तु ये परिभाषाएँ मूल रूप से न्याय हैं और अष्टाच्यायी की परिभाषाएँ जिनको हमने प्रथम प्रकार की परिभाषा कहा है, विशेष रूप से इन तीनो विज्ञानों से सम्बन्धित हैं। आजकल जिसे रचनात्मक-व्याकरण (Generative Grammar) कहा जाता है उसका पूर्ण विकास पाणिति-व्याकरण मे देखने की मिलता है। किन्तु इन परिभाषाओं का पृथक् विवेचन व्याकरण-ज्ञास्त्र मे नहीं किया गया है। आजनल इमकी आवश्यकता अधिक है।

(४३) व्याकरण-शास्त्र में परिभाषाओं के परिष्कार को लेकर बहुत अधिक विवेचन किया गया है। किन्तु इस विवेचन पर नव्य-न्याय की परिभाषा-विधि का विवेचन किया गया है। किन्तु इस विवेचन पर नव्य-न्याय की परिभाषा-विधि का विवेचन नव्य-न्याय के परिभाषा- सिद्धान्त के प्रसङ्ग ये आगे किया जायेगा। किन्तु हम यहाँ दो प्रकार की आलोचना को रेखांकित करना चाहते हैं जिन्हें न्यास और परिष्कार कहा जाता है। न्यास का प्रयोजन यह दिखाना होता है कि किसी सूत्र में जितने शब्द का प्रयोग किया गया है, वे सब अनिवार्य तथा पर्याप्त हैं और उनकी घटाया या बढ़ाया नहीं जा सकता है। इस दृष्टि से पाणिनि के सभी सूत्रों की आलोचना की जा सकती है। पुनव्य परिष्कार वह आलोचना है जो प्रचित्त परिभाषा से किसी पद को हटाती है या उसमे कोई पद जोड़ती है। ऐसा करके उस परिभाषा को निर्दोष दिखाया जाता है और उनमें दोषोदभावना करने वाली सभी युक्तियों का खण्डन किया

जाता है। परिष्कार और न्यास दोनों में आलोचक का मार्ग-निर्देशन एक परिभाषा करती है जो निम्नलिखित है:—

अर्धमात्रालाचवेन पुत्रोत्सवं मन्यन्ते वैयाकरणा । ९

इसका तात्पर्य है कि अगर किसी सूत्र में आधी मात्रा भी कोई वैया राज कम कर सकता है तो उसे अपार हुएं होता है। इस बृध्दि से परिभाषा को अल्लाक्षर होना आवश्यक है। भवतात ने जैमिनीय-श्रौतसूत्र की वृत्ति मे कहा है कि परिभाषा वह सूत्र है जो जब्दत अल्पनर होता है और अर्थतः महत्तर होता है— ''इदम् अल्पतरं सूत्रं अर्थतस्तु महत्तरम्।''<sup>९</sup> परिभाषा तथु वाक्य है, किन्तु उस्का अर्थ-गौर्य वहत अधिक है।

इसी बात को शिशुपालवध मे कविवर माघ ने उद्धघाटित किया है-

परितः प्रमिताक्षरापि सर्वं विषय प्राप्तवती गता प्रतिष्ठास् । न खलु प्रतिहन्यने कुतिश्चन् परिभाषेव गरीयसी यदाज्ञा ॥<sup>९</sup>१

(४४) इसी प्रकार परिभाषा का स्वरूप उद्घाटित करते हुए पतजाल ने कहा है कि परिभाषा किसी शास्त्र के एक देश में स्थित हो कर भी सम्पूर्ण गास्त्र को वैसे ही प्रकाशित करती है जैसे दीपक एक कोने में स्थित हो कर सम्पूर्ण कहा हो प्रकाशित करता है। १२ वास्तव में परिभाषा प्रत्येक शास्त्र का एक अनिवार्य अग है, उसी में अर्थात् परिभाषाओं के सग्रह से ही वह शास्त्र विकसित और सम्धित तथा सन्त्रापित होता है। नग्गोजोमट्ट ने परिभाषा के इस स्वरूप को अभिन्यक्त करने वाले निम्नलिखित ब्लोक को उद्घृत किया है—

एकदेशस्थिता शास्त्रभवने याति दीपनाम्। परितो व्यापृतां भाषां परिभाषा प्रचक्षते। १३

एकदेश में स्थित होकर शास्त्र की सर्वतः अपृत करके व्याख्या करना परिभाषा है। मिललनाथ लिखते हैं कि अनियम का निवारण करने बाला न्याय-विशेष परिभाषा है—परिभाषा अनियमिवारको न्याय-विशेष । १४ किन्तु परिभाषा को अनियमे नियमकारिणी नहीं कहा जा सकता क्यों कि भैरव मिश्र ने इसमें अतिव्याप्ति का दोष दिखलाया है। उनका कहना है कि यह परिभाषा आख्यात-

यदिष अनियमे नियमकारित्वम् इत्येव तदिष न अत्र बास्यातनियमार्थस्त्रेष्टवित्वास्ते । ११४

नियमार्थसूत्रों में भी लागू होती है।

अतः परम् परिभाषा का साधु लक्षण करने का प्रयत्न किया गया। इस प्रसंग में पं० जयदेव मिश्र ने परिभाषेन्द्रशेखर की अपने द्वारा की गई विजया नामक टीका मे परिभाषा का जो लक्षण किया है, वह महत्वपूर्ण है। उन्होंने इसका लक्षण यों किया है — "विधिशास्त्रप्रवृत्तिनिवृत्युपयोगिसाधुत्वाप्रकारकश्वन्य-विषयकबोधजनकत्वे सित अधिकारशास्त्रभित्रत्वं परिभाषात्वम् वृद्धः अर्थान् परिभाषा स्वतः किसी शब्द के साधत्व का प्रतिपादन नहीं करती है। साधुत्व-प्रतिपादन का काम विधि-मूत्र, नियम-सूत्र और अतिदेश-सूत्र करते हैं। इन सूत्रो से परिभाषा-सूत्र को भिन्न करने के लिए परिभाषा को विधि-शास्त्र-प्रवृत्ति-निवृत्ति-उपयोगि-साधुत्व-अप्रकारक कहा गया। पुनश्च मजा-सूत्रो से भिन्न करने के लिए उसको शक्ति-अविययक बोधजनकत्वे सित कहा गया और अधिकार-सूत्रों से भिन्न करने के लिए अधिकारशास्त्रभिन्नत्वम् कहा गया। इस प्रकार परिभाषा का यह लक्षण पाणिनि के परिभाषा-सूत्रों पर घटित होता है। इस लक्षण में कोई दोष नहीं है।

(४५) हम पहले कह आये है कि श्रीतसूत्रो और व्याकरण में परिभाया एक विशेष प्रकार का न्याय है। न्याय-प्रदर्शन में परिभाषा के इस स्वरूप का विशेष रूप से उद्घाटन किया गया है। व्याकरण की एक परिभाषा है-व्यास्यानतो विशेषप्रतिपत्तिर्नेहि सन्देहादलक्षणस्<sup>१७</sup> अर्थाः जहाँ सन्देह हो वहाँ व्याख्यान से तत्त्व-निर्णय करना चाहिए और पकायक यह नहीं मान केना चाहिए कि कोई लक्षण या परिभाषा नहीं हैं। तात्पर्य यह है कि जहां सन्देह हो वहाँ परिभाषा का सहारा लेकर सन्देह को दूर करना चाहिए। इसीलिए सन्देह-निवृत्ति को परिभाषा का एक प्रयोजन भी माना गया है। परिभाषा सन्देह को दूर करती है। वात्स्यायन के अनुसार न्याय भी यही कार्य करता है। वे कहते है कि न्याय की प्रवृत्ति अनुपलब्ध और निश्चित प्रधीं मे नहीं होती है किन्तु संदिग्ध अर्थ मे होती है अर्थात् जहाँ सन्देह होता है वही न्याय का प्रयोग किया जाता है। "तत्र नानुपलन्धेन निर्णतिऽर्थे न्यायः प्रवर्तते, कि तहि ? संशिषतेऽर्थे १ व पुन कहते हैं कि न्यायशास्त्र की प्रवृत्ति निनिध है उद्देश, लक्षण और परीक्षा। "त्रिविद्या चाऽस्य शास्त्रस्य प्रवृत्तिः-उद्देशः, लक्षणम्, परीक्षा चति ११ ।" पदार्थी का नामकरण करना उद्देश है, उद्दिष्ट वस्त का व्यवच्छेदक धर्म लक्षण है और लक्षण ठीक है या नहीं, ऐसा निश्चय करना परीक्षा है। स्पष्ट है कि न्याय-शास्त्र के ये तीनों न्यायार परिभाषा से ही सन्वन्धित हैं। उदाहरण के लिए, कारण की परिभाषा को लीजिए। कारण पद का प्रयोग उद्देश है। जो नियत पूर्ववर्ती है वह कारण हैं, यह कारण की परिभाषा है। इस परिनापा की परीक्षा करना और

#### रिभाषा और विश्लेषण

कारण को निविचत रूप मे परिमाणित करना परीक्षा है। अतः श्रीत-कर व्याकरणशास्त्र तक जो परिनापा-शास्त्र विकसित हुआ है उसी विश्विम कड़ी त्याय-दर्शन है।

१६) न्याय-दर्शन ने परिभाषा-सिद्धान्त को विकसित करने के लिए वाविलयों का प्रयोग आरम्म किया। उसके पूर्व परिभाषा शब्द का एग शब्द की अपेक्षा अधिक किया जाता था। किन्तु उन्ने चूंकि परिभाषा-प्रयोग न्याय के अर्थ मे किया, इसलिए उसने परिभाषा के लिए लक्षण अयोग किया और न्याय-दर्शन के दो विभाग किये गये लक्षण तथा प्रमाण। राषा-शास्त्र मे लक्षण और प्रमाण शब्दों का प्रयोग पृथक्-पृथक्

क्षण और प्रमाण इन दो शब्दों का प्रयोग करने के कारण न्यायदर्शन विषयों को लक्षित (लक्ष्य) और प्रमेथ (मेय) कहा। इसके पहले लक्ष्य या ई पद ही होता था। किन्तु न्यायदर्शन ने लक्षितों मे प्रमेयों को भी ह्या और इन प्रमेयों को पदार्थ कहा। इस प्रकार जहां पहले पद का किया जाता था या पद की ही परिभाषा की जाती थी वहां अब पदार्थ या की जाने लगी। यह परिभाषा-सिद्धान्त का गुणात्मक और परिमान नों प्रकार का विकास है। परिभाषा केवल भाषा अर्थान् भाषा-दर्शन नहीं रह गयी, अपितु वह पदार्थ-विज्ञान, तत्त्वमीमासा, ज्ञानमीमासा दिक विज्ञान तथा मनोविज्ञान का भी विषय बन गयी। इस प्रकार न्याय-रिभाषा सिद्धान्त का विज्ञान मे उपयोग किया। उसने निर्णय लिया कि प्रमाण मे वस्तु-सिद्धि होती है लक्षणप्रमाणाभ्या वस्तुसिद्धिः। अगय का कोई लक्षण नहीं है और वह वस्तु निर्थक है।

क्षिण और प्रमाण से पदार्थ-विज्ञान के विषयों का जो ज्ञान होता है, प्रथम उद्देश या नामकरण आता है। फिर उद्दिब्ब्ट पदार्थों का विभाग ) आता है जिसको न्याय-दर्शन उद्देश ही के अन्तर्गत रखता है अर्थात् । य-दर्शन का कोई नौथा कार्यनहीं है वरन् वह उद्देश के ही अन्तर्गत । में ही प्रमाण और प्रमेय का विभाग आता है। तत्परचात् प्रमाण का पा जाता है। प्रमाण को इसीलिए नक्षण-निवन्धन (लक्षणाधीन) कहा यदि प्रमाण का लक्षण नहीं किया जा सकता, तो प्रमाण असिद्ध है। स्थाण के उपरान्त प्रमेय की सिद्ध होती है। इस प्रकार प्रमेय प्रमाणा-

धीन होने है और प्रमाण नक्षणाधीन । लक्षण के विवेचन को बौद्ध दार्शनिक ज्ञान-श्री ने लक्षण-शास्त्र कहा है जैसे प्रमाण के विवेचन को प्रमाण-शास्त्र कहा जाता है। लक्षणशास्त्र और प्रमाण-शास्त्र में कौन प्रधान है तथा कौन अप्रधान, उम विषय पर

लेक्षणकास्त्र बार प्रमाण कास्त्र में कान प्रधान है तथा कीन अप्रधान, उम विषय पर दो मत हैं जिनका उल्लेख भासर्वज्ञ ने न्यायभूषण में किया है। पहले, उन्होंने प्रमाण को प्रधान तथा लक्षण को अप्रधान माना, क्योंकि प्रमाणादि पदार्थों के लिए ही लक्षण

का उपयोग किया जाता है। किन्तु बाद में उन्होंने कहा कि यदि लक्षण का निश्चय नहीं होता, तो पदार्थों का भी निश्चय नहीं होया। इसलिए लक्षण को ही प्रधान मानना चाहिए। उनकी सम्मति से नक्षण-सास्त्र ही प्रधान लगता है क्योंकि

''विप्रतिषेधे परं कार्यम्" ऐसा नियम है। इस प्रकार प्रमाण-शास्त्र और लक्षण-भास्त्र के सबध का निश्तय किया जा सकता है।

मुलगामी है।

भासर्वेत का मत समकालीन विश्लेषण-दर्शन के अनुकूल है और पहला मत काण्ट, बैंडले, मूर और ए० जे० एयर आदि ज्ञान-मीसासको के मत के। भासर्वज्ञ के मन से लक्षण-गास्त्र एक दार्शनिक-विधि है जो प्रमाणशास्त्र से अधिक

(४७) न्वाय-दर्शन ने लक्षण की परीक्षा को भी विधिवत् आरम्भ किया। उसके पहले वक्षण की परीक्षा साधारण ज्ञान के आधार पर की जाती थी। न्याय-दर्शन ने प्रत्यक्ष, अनुमान, उपमान और सब्द इन चार प्रमाणों के द्वारा परीक्षा का समयान किया। इस परीक्षा में उसने लक्षण के तीन दोषों को जदनादिन किया

सूत्रपान् किया। इस परीक्षा में उसने लक्षण के तीन दोषों को उद्घाटित किया जो अतिव्याप्ति, अव्याप्ति, तथा असंभव दोष हैं। अतिव्याप्त लक्षण वह है जो लक्ष्य से फिन्न पदार्थों पर भी लाग् होता है, जैसे यदि कहा जाय कि दो सीम बाला पत्रु गाय है, तो यह लक्षण भतिन्याप्त है, क्योंकि यह भैस, भेड आदि पर भी

तामू होता है। अन्याप्त लक्षण बह है जो लक्ष्य पदार्थ के एकदेश में ही लागू हो. जैमे कृष्ण-वर्ण पशु गाय है, यह लक्षण उन गायो पर भी लागू नही होता जो काली नहीं है। अन्त में असभव लक्षण बह है जो लक्ष्य में जिलकुल लागू न हो, जैसे एक खुरवाला पशु गाय है, यह लक्षण किसी गाय पर घटित नहीं होता है, क्योंकि किसी

चुरवाता पर्य गाय है, यह लक्षण किसी गाय पर घाटत नही होता है, क्योंकि किसी गाय के एक चुर नहीं होता और उसके दो खुर होते है। परन्तु असम्भव दोव को बसवत वामुदेव अवस्थे ने अव्याप्टित का ही एक

चत्कृष्ट प्रकार कहा है<sup>२°</sup>। किन्तु उनका मत ठीक नहीं है, क्योंकि असम्भव दोष का सम्बन्ध अव्याप्ति से नहीं है। उदाहरण के लिए, यदि कहा जाय कि कार्य ब्रह्त है जिसका तन्त्र कारण में विकासन हो तो यह नक्षण ग्याब दर्शन के अनुसार असम्भव है। यह सरकार सोग को विकास कि विकास के की नेक्स कराया करीया

है। अतः असम्भव दोष को किसी पृष्टि-विदेश से ही देखना चाहिए। इसी लिए उसका असली अर्थ स्पष्ट करते हुए श्री एम॰ एस॰ वार्रालिंगे ने असम्भव दीख को मग्रासंबिकता (Irrelevance) कहा है ? ! नी लंकेट कह ने सक्तिकाणित की

## ५० 🗀 परिभाषां और विक्लेषण

व्याभनार हैत्वाभाम, अन्याप्ति को भागासिद्धि हेन्वाभास और अमम्भव को स्वरूपान मिति हेन्द्रीभाम कहा है<sup>२२</sup>। ऐसा इसलिए कहा गया है क्योंकि लक्षण को व्यतिरेकी हेनु माना जाता है। हेनु-वचन होने के कारण लक्षण-दोष हेन्वाभास के सम्दर आते हैं।

त्याय-दर्शन ने इन तीनो दोषों से रिहन लक्षण को ही गुद्ध माना और दूषण-त्रय रिहन धर्म को लक्षण वहा। जब असाधारण धर्म को लक्षा कहा जाता है तो असाधारण धर्म का जान भी दूषण-त्रय के निवारण से होता है। दसी प्रसार जन लक्षण को लक्ष्यनावच्छेदक-समन्यिन व वहा जाता है तो इसकी भी जानकारी दोषत्रय के निवारण द्वारा ही होनी है। अत्व इन शीनो दोपों वा सहस्व केवल लक्षण की परीक्षा में ही नहीं अपिनु लक्षण के अभिधान में भी है, अधान परिभाषा की परिभाषा में भी है।

न्याय-दर्शन ने रुक्षण की परीक्षा में कुछ और दीपों के भी निवारण पर वल दिया है। य दीव तक या अनिष्ट प्रमान कहें जान है। इनमें आत्माश्रय अन्योग्याश्रय, कन्यक, अनवस्था तथा प्रमाणबाधित आने है। आत्माश्रय, अन्योग्याश्रय और बनक इन दीपों को परम्परागन पाठचान्य तक को परिश्वापा (या परिभाषा की परिश्वापा) मुक्त है, इसको प्रथम अध्याय म हम दिखा आये है। इन जैंसे अक्षण की परिश्वापा (या परिभाषा की परिश्वापा) मुक्त है, इसको प्रथम अध्याय म हम दिखा आये है। इन जैंसे अक्षण की परिश्वापा को इन दोपों से मुक्त किया गया है, वैसे ही किसी वस्तु के लक्षण को भी जब इन दोपों से मुक्त दिखाया जाता है तभी वह लक्षण जुड़ होता है।

इनके अतिरिक्त चिन्न भट्ट केशव मिश्र की तकंभाषा के ऊपर लिखी गर्मी अपनी टीका 'तर्कभाषा प्रकाशिका' में लिखते हैं कि लोक में जैमा शब्द-प्रयोग हो बैसा ही लक्षण किया जाना चाहिए। बैसा न करने पर अप्रसिद्धन्य दोष होता है। एक जनता तात्पर्य है कि जो लोक-प्रसिद्ध है उसके पिराकरण लक्षण के द्वारा नहीं किया जा नकता है। इस प्रकार कुल मिलाकर लक्षण दोप नौ हो जात है जिनसे परिभाषा को बचामा चाहिए। सक्ष्मेप में ये नौ दोष है—अतिव्याध्ति अव्याध्ति, असम्भव, आत्माश्रय, चक्रक अन्योग्याश्रय, अनवस्था, प्रमाणवाधिक और अप्रसिद्धत्व।

इन्हें लक्षणामास कहा जाता है। किन्तु इसका तारपर्य-यह नहीं है कि लक्षणामास पूर्णनया अनुपयोगी और निरर्थक है। यहाँ मासर्वज्ञ कहते हैं कि कभी-कभी अंतिय्याप्त और अध्याप्त लक्षण भी उपयोगी होने है क्योंकि ने अपने प्रतिपाद्य निषय का ज्ञान करा देते है। उदाहरण के लिए. यदि हम अवनी गाय को अन्य गायों से उसकी सीम की विलक्षणता से पहचान सकत है तो विलक्षण सीम ६ के भाग नहीं इमारी गाय का नक्षण बताना है यह सुक्षण असि गाय होते हुए भी विषय-रोजिक है। इसी प्रकार को कियावान् है वह द्रव्य है—द्रब्य की यह परिभाषा आकाश पर नहीं लागू होती है यँग्रेरि जानाग एक द्रव्य है। तथापि यह परिभाषा निरवश है, क्यों कि जो कियावान् है वह अवस्य ही द्राय है। दें इस प्रकार मापर्यक का नात्मर्य है कि अन्तिशान और अवशान परिभाषाएँ भी खें बार निक जान के विकास में महायक होती है, हुई है। इंदीर चेंग्यावान् है, आहार इच्छादि गुगान् है आदि लक्षण तत्म्याप्ति दोष के उदाहरण है। किन्तु फिर भी इन तक्षणों में अवशाम-विद्या और क्यों र-विज्ञान या और विज्ञान वा विकास हुआ है। इती प्रकार वश्वन का गर करकवान् है यह लक्षण अमम्भन दोष से प्रमन् है। किर भी इनमें देवदन के घर को अन्य व्यक्तियों के बर में पहचाना जाता है। इत प्रकार वक्षण-दोष वस्तुत लक्षणाभाग है और उनमें लक्ष्य का कुछ आभान होता है, किन्तु उनसे निवारन विविच्य ज्ञान नहीं भित्र सकता है।

दास्तव मे यहाँ जाकारिक तर्कशास्त्र तथा अनाकारिक तर्कशास्त्र का विवास प्रमागतुकृत है। आकारिक नर्कशास्त्र के अनुसार तथा को अवश्य ही सभी दोपो से मुक्त होना चाहिए मले ही उप लक्षण का उपयोग विलकुत न हो या उसका उपयोग किनी विज्ञान के विष्ठाम में न हो। परस्तु अनाकारिक तर्कशास्त्र के अनुसार ऐसा नहीं है। उभके अनुसार ऐसे लक्षण उपयोगी है जिनसे जानवर्धन होता है या किमी विज्ञान का विकास होता है भले ही वे निनान्त शुद्ध न हो। अतः स्थापवर्शन के तक्षण-मित्रान्त में प्रायः अनागरिक तर्कशास्त्र का पक्ष लिया गया है। जिन लौकिक न्यायों का प्रयोग मभी दर्शन और शास्त्र करने है वे अनाकारिक तर्कशास्त्र के नियम है।।

(४९) जयन्त्रभट्ट ने त्यायमजरीमे दिखलाया है कि उद्देश,लक्षण और परीक्षा में एक तार्तिक कम है जिसको उन्होंने पौर्वापर्य (पूर्वापरकाव) कहा है। फिर उन्होंने लक्षण के दो प्रकार बताये है, सामान्य लक्षण और विशेष लक्षण, और कहा है कि सामान्य लक्षण तथा विशेष लक्षण में पौर्वापर्य का नियम है । घट-व्यक्ति का लक्षण विशेष लक्षण है और वट-सामान्य का लक्षण नामान्य लक्षण है। यद्यपि जयन्त भट्ट ने लक्षणों के कम के सिद्धान्त को विकसित नहीं किया तथापि उनका इयान इस और गया था। किन्तु उनका मत जान मीमाना-मत ही रहा ग्रमा और वह तर्कशान्य में उपयोगी न हो मका। आधुनिक युग में इन कम-िद्धान्त का बहुत विकास हुआ है और पूर्ववर्ती लक्षणों के माध्यम से परवर्नी तक्षणों को विकसित किया गया है। जोसे गणित में परवर्ती प्रमेयों को पूर्ववर्ती प्रमेयों की महायता से दि किया जाता, है और पूर्ववर्ती प्रमेयों की परवर्ती प्रमेयों को परवर्ती प्रमेयों का उपयोग नहीं किया जाता, वै सक्षण सिद्धान्त में भी पर्ववर्ती और परवर्ती प्रमेयों का उपयोग नहीं किया जाता, वैसे सक्षण सिद्धान्त में भी पर्ववर्ती और परवर्ती प्रमेयों का प्रमास स्था सारिणी

## 🔾 २ 🔲 परिकाषा और विक्लेषण

के द्वारा करते है और इन्हे प्राथितक परिभाषा कहते हैं। किन इन दो परिभाषाओं की सहामती से हम आपादन की परिभाषा करते हैं। तत्पश्चात् हम समुच्यक और आपादन की सहायता से ममतुल्यना की परिभाषा करते है, एनमादि। इम प्रकार आधुनिक तर्कगणित में लक्षण-क्रम का जो विकास हुआ है वह जयन्त मह की न्याय-मजरी में नहीं दीख पडता है।

(५०) नव्य न्याय मे परिभाषा-सिद्धान्त का विशेष महत्त्व है । उसने स्पष्टता और सम्यन्ता पर बल देते हुए प्राचीन न्याय-दर्शन के केवल एक पदार्थ अर्थात् प्रमाण का ही निर्वचन किया । इसलिए उसे युद्ध प्रमाण-भीमासा या प्रभाण-शास्त्र कहा जाता है । युद्धता, स्पष्टता और समीचीनता को प्राप्त करने के लिए उसने लक्षण का सहारा लिया और लक्षण करने की कई विधियों को जन्म दिया । इन विधियों का प्रभाव समग्र भारतीय दर्शन पर पड़ा है । नव्यन्याय और उसके इस प्रभाव की तुलना ठीक ही पाश्चात्य दर्शन के आधुनिक विदलेषणयुग से की जाती है भे दन विधियों को परिष्कार-विधि कहा जाता है, क्योंकि इनसे परिभाषाओं का परिष्कार किया जाता है ।

(५१) नव्य-न्याय ने वैशेषिक दर्शन के मात पदार्थी को मानते हुए निम्न-लिखिल पन्द्रह और प्रत्ययो को मौलिक महत्त्व प्रदान किया है :—

१—२ अबच्छेदकता अविच्छिन्नता

३—४ विषयता - विषयिता

५—६ प्रतिगोगिता - अनुयोगिता

७—६ प्रयोजकता - प्रयोज्यता

९—१० विशेषता - विशेष्यता

(आध्यता-प्राधारता)

११—१२ कारणता - कार्यता

१५ ससगेता।

इस प्रकार नवय न्याय का जगत् उपयुक्त बाईस प्रत्ययो से (७ पदार्थ । १. प्रत्ययो ने से ही निर्मित है जैसे सगीत-बास्त्र का जगत् बाईस श्रुतियो से २७ इन प्रत्यमों की सहायता से नव्य-त्याय के दार्शनिकों ने सामान्यतः प्रत्येक कथा और सिद्धान्त का स्पष्टीकरण किया है। लक्षण भी एक प्रकार का कथन होता और वह एक सिद्धान्त भी है। अतः उन्होने लक्षण का भी रपटीकरण किया है जिस्होंने सक्षण को एक स्वस्य कहा है किन्तु स्वस्य नया है?

(५२) स्वरूप-मम्बन्ध नव्य-न्याय की एक नयी उद्गावना है। वह मानसा है कि स्वरूप-सम्बन्ध अपने सम्बन्धियों से भिन्न नहीं होता है। अनएन स्वरूप सम्बन्ध के बारे में यह प्रश्न नहीं किया जा सकता कि उसका क्या सम्बन्ध उसके सम्बन्धियों से है। इस प्रकार धर्मकीति, शंकराचार्य और बंडले आदि प्रत्ययवादी दार्जनिकनण सम्बन्ध या समवाय की कल्पना मे जो अनवस्था-दोष दिखाने है वह स्वरूप-सम्बन्ध में बटित नहीं होता है। फिर स्वरूप-सम्बन्ध पदार्थों की सख्या- बृद्धि को भी दूर करना है अर्थान् स्वरूप-सम्बन्ध जिन दो पदार्थों में होता है उनके अतिरिक्त किसी तीसरे पदार्थ के अस्तित्व को स्वीकार करने की आवश्यकता नहीं है। इस प्रकार स्वरूप-सम्बन्ध नव्य न्याय में वहीं काम करता है जो काम खोखन का छूपा (Ockam's Razor) पाश्चात्य तर्कशास्त्र में करता है। वह लामकन्याय है।

इस सम्बन्ध को मानते हुए नव्यन्याय ने माना कि लक्षण एक स्वरूप-सम्बन्ध है। इसलिए लक्षण का लक्षण और उस लक्षण का भी लक्षण आदि नहीं हो सकते। इस बात को भासर्वज्ञ ने सबसे पहले कहा था। उनका वचन यों है—

लक्षणस्थागम्य सकललक्षणवर्गत्यवच्छेदकत्वेन स्वातमनोऽपि व्यवच्छेद-कत्वात् । यथा अतित्यः सर्वः शब्द इत्येतद्वाक्य स्वात्मनोऽप्यनित्यतामभिधत्ते<sup>२ द</sup> ।

अर्थात लक्षण का लक्षण समस्त लक्षणों का व्यवच्छेदक होने के कारण स्वय अपना भी व्यवच्छेदक है। जैसे अनित्यः सर्वः गादः, यह वाक्य जहाँ सभी वाक्यों को अनित्य घोषित करता है वहाँ वह स्वय अपने को भी अनित्य घोषित करता है। इस प्रकार मिथ्यावादी का विरोधाणास (Liar's Paradox) जैसा विरोधाणास लक्षण के बारे में नहीं उठता है। अर्थात् लक्षण का विरोधाणास स्वरूपसम्बन्ध के कारण नहीं उठता है। या यों कहिये कि स्वरूप-सम्बन्ध की कल्पना लक्षण के विरोधाणास को दूर करती है।

(५३) स्वक्ष्य-सम्बन्ध दो प्रकार के होते हैं—केवल स्वक्ष्य और विशेषणता। पहला प्रतियोगिता-सम्बन्ध है या अनुप्रोगिता-सम्बन्ध है। प्रतियोगिता सम्बन्ध भी दो प्रकार का होता है—पावारंगक प्रतियोगिता सम्बन्ध और अभावारंगक प्रतियोगिता सम्बन्ध और अभावारंगक प्रतियोगिता सम्बन्ध। पुनस्य विशेषणता-सम्बन्ध तीन प्रकार का होता है—देशिक विशेषणता, दिक्कृत विशेषणता और कालिक विशेषणता<sup>२९</sup>। कुछ लोग इसमें एवं चौथी विशेषणता, अभावीय विशेषणता जोड़ते हैं <sup>३०</sup>। इन सभी सम्बन्धों के दृष्टि मे रखकर किसी पदार्थ का लक्षण किया जाता हैं। स्वय्न लक्षण का लक्षण भावारंगक प्रतियोगिता सम्बन्ध है। कुछ लोग उसे अनुषोगिता सम्बन्ध भी पानरं हैं परन्तु मुक्कत उसे प्रतियोगिता सम्बन्ध है। बाना भावा हैं

इम प्रकार स्वरूप-सम्बन्ध षट् पदार्थ (द्रब्य, गुण, कर्म, ममवाय, रामन्य कोई वित्रार में निरिक्त है। वह अभाव की नहीं है क्यों कि अभाव को प्रतियोगिता सम्बद्ध के अन्यात रखा जा सकता है। अत' स्वरूप-सबन्ध नव्य न्याय की एक अन्यात मीतिक अवधारणा है। इस अवधारणा में प्रतियोगिता, अनुयोगिता और विशेषणता का उद्योग किया गया है। अतएव ब्रह्मण अपने में भी इन अवधारणाओं का उपयोग किया जाता है। विमल्छुएण मिलाल जिखते ह कि स्वरूप-सम्बन्ध का न्याय वैशेषिक में प्रवेश हो जाने से उसका एरम्परागत पदार्थ-सिद्धान्त नग्ट हो गया। वि

कारण, इससे वह अद्धीतवाद में परिणत हो गया और उसका पदार्थ-बहुलता का सिद्धान्त नष्ट हो गया । सभी पटार्थ स्वरूप सम्बन्ध के परिणाम के रूप में दिस् से काने लगे।

(५४) अब यहाँ लक्षण करने की वे नयी विधियाँ दी जा सकती है जिनका अयोग नव्यन्याय में आरम्भ हुआ है। यद्यपि ऐसी विधियाँ कई है तथापि हम केवल कीन को ही लेगे अवच्छेदकरव-विधि, प्रतियोगिरव-विधि और अनुगम – विधि।

अवच्छेदक व-विधि। नव्यत्याय के अनुसार प्रत्येक शब्द का अर्थ व्यक्ति, आहृति और जाति होता है। व्यक्त्याकृतिजात्यस्तु पदार्था ३२। जैसे यह घट है, यहां घट शब्द का अर्थ तीन है (१) घट एक व्यक्ति विशेष है, (२) इसका अर्थ घट स्तु का आकार है, (३) इसका अर्थ घट-सामान्य या घट-जाति है। अतः जब किशी रब्द का प्रयोग होता है तो यह जानने की आवश्यकता होती है कि उसका अर्थ क्या है। ऐसी जगह नव्य-त्याय अवच्छेदकत्व का प्रयोग करके घट-जाति का निर्धारण या निरूपण करता है। वह घट-व्यक्ति और घट-आवृति सेघट-जाति को भिन्न करने के लिए घट-जाति का लक्षण घट-अवच्छेदक करता है।

घट-अद च्छेदक को घटत्व भी कहा जाता है। अर्थात् किसी शब्द में "व" नगाकर उसके अवच्छेदक को जाना जा सकता है। इस प्रनार गोत्व, दिह्-व, धूमत्व आदि कमश्च गो, विह्न, धूम आदि के अवच्छेदक हैं। पुनश्च घट को धट व से अविच्छन्न कहा जाता है अर्थात् घट घटत्व-अविच्छन्न है। इस को पुन. विन्तृत करके घट-अवच्छेदकत्व-अविच्छन्न-घट भी कहा जा सकता है।

इस प्रकार जिस पद का लक्षण किया जाता है उसमें अवच्छेदक लगाकर उसके गुणार्थ (Connotation) को उसके वस्त्वर्थ (Denotation) से फिन्न किया जाता है। अवच्छेदकत्व-विधि पादवात्य तकैशास्त्र की भाषा मे गुणार्थक परिभाषा (Connotative Definition) है और वह वस्त्वर्थक परिभाषा (Denotative Definition या Ostensive Definition) से किन्न है।

'अवच्द्रदश्य को समझाने के विष् नव्यत्याय के दार्शिकों ने उमी व्याख्या दौर प्रकार से की है<sup>३३</sup> —

- ३) अतन्छित्रकत्य स्वस्य सम्बन्ध है ।
- (२' अवस्थेदकत्व अन्यगवृत्तिस्य हु ।
- ।३) अयच्छेदकत्व अनितरिक्त-वृतित्व है ।
- (४) अपच्छेद्रसस्य अन्युत्त-अनिरिक्तवृत्तिन्व है ।

रघनाय िरोपणि जैसा कि विभाक्त मिललाल कहते है, प्रथम और कर्त्र अंदा निवास करते है। किन्तु गदाधर क्षेष्ट्राचीर्थ मुख्यत चौरे अर्थ ने अवच्छेदकत्व का प्रयोग करते है और वे अनितिरिक्त वृतित्व का अर्थ स्वय्यापकत्व करते है। प्रो० ई० वी० कालेश ने कहा है कि मेदकत्व, यिवेपकत्व और निष्यकत्व अवच्छेदकत्व के अर्थ है। अर्थ किन्तु टा० दिनेश चन्द्र गुहा इस प्रभा मे ठीक ही काने है कि प्रो० कावेल ने अवच्छेदकत्व का जो निर्वचन किया है वह यद्यपि नामान्य प्रचलिन है तथापि वह नितान्त शुद्ध नही है क्योंकि उसके और भी प्रकार के प्रयोग और उपयोग पापे जाने है। अर्थ अनितिरिक्त-वृत्तित्व के एप मे अवच्छेदकत्व को लिया जाता है और उसकी व्यावर्तकत्व, समानाधिकरण, स्वांन्ट अवच्छेदत्वत्व को लिया जाता है और उसकी व्यावर्तकत्व, समानाधिकरण, स्वांन्ट अवच्छेदताकत्व — इन नीत सम्बन्धों से विशिष्ट कोई धर्म माना जाता है। वि

इस प्रकार नव्यस्थाय ने लक्षण को पुरानी परिभाषाओं को बदल दिया। लक्षण अब असाधारण धर्म या लक्ष्यताबच्छेदक-समनियत्त्व नहीं रह गया। अब उनका राक्षण हो गया अबच्छेदकत्व या लक्ष्यताबच्छेदकत्व। यहा यह घ्यान देने की बात है कि अबच्छेदकत्व का अथे मात्र व्यावनंक या व्यवच्छेदक (Dufferentiaes) नहीं है। इसके अतिरिक्त वह स्वक्ष्य-सम्बन्ध भी है। अतः जो तटस्थ लक्षण या उप- लक्षण अद्वीत वेदान में दियं जाते हैं वे वस्तुत लक्षण नहीं है। केवल स्वक्ष्यलक्षण ही लक्षण है। अय लक्षण परम्परया स्वक्ष्यलक्षण पर निर्मर होते हैं।

अवच्छेदकत्व विधि के द्वारा प्रत्येक विषय, सम्बन्ध या पदार्थ की परिभाषा की जा सकती है। अन कोई पद अनिर्वचनीय नहीं है। इस विधि का उपयोग हम सुम्म (Good) की परिभाषा के लिये भी कर सकते है और सुभता-अवच्छेद-कत्व का अनुसधान कर सकते है। प्रो॰ जी॰ ई० मूर ने सुभम् या श्रेयस की परिभाषा में जो अकृतिवादों दोष बनलाया है वह युभता-अवच्छेकत्व में लागू नहीं होता प। पुनश्च यदि कहा जाय कि शुभना-अवच्छेदकत्व में आत्माश्य दोष है और इस कारण यह परिभाषा दृषित है तो इसके उत्तर में कहा जायगा कि शुभना-अवच्छेरकत्व एक धम या गुण Property है जो शुनग् में महता है इसनिए भूभम् पद धर्मी है

### ५६ 🗌 परिभाषा और विक्लेषण

और गुफ्ता-अवच्छेदकत्व उमका धर्म है। अत अवच्छेदकत्व-विधि में शुक्त की पिरभाषा में आनमाश्रय दोष नहीं है। पुनञ्च-शुफ्ता-अवच्छेदकत्व में तत्पुष्ठध समांत है। जिनमें
उत्तरपद प्रधान होता है और इस कारण अवच्छेदकत्व की प्रधानता है, न कि शुक्र
पद की। अतएव सुफ्रम् शुमताअवच्छेदकत्वावच्छित्त है, यह परिभाषा निर्दोष है। यह
उत्लेखनीय है कि अवच्छेदकत्व गुण का ज्ञान विभिन्न प्रमाणों से विभिन्न परिस्थितियों में पृथक्-पृथक् होता है। अथि अवच्छेदकत्व एक वर है और किशी विशेष
परिभाषा में उसके स्थान पर कीई व्यक्ति रखा जाता है। जैसे 'य' एक मनुष्य
है, इस वाष्याकार में 'य' के स्थान पर राम, श्याम, मोहन, शकर आदि रखकर
हम यथार्थ वाक्य प्रान्त कर सकते है। वैसे अवच्छेदकत्व को भी हम य' समझ
सकते हैं। इस प्रकार 'य' 'र' का अवच्छेदकत्व है, इस कथन में 'य और र' के
स्थान पर किसी प्रमाण से लभ्य कोई धर्म रखकर हम उस धर्मी का लक्षण
प्रान्त कर सकते है। उदाहरण के लिए, य' के स्थान पर गन्धवत्व और 'र' के
स्थान पर पृथ्वी रखकर हम पृथ्वी का लक्षण कर सकते है कि गन्धवन्त्व पृथ्वी का
अवच्छेदकत्व है। यहाँ ध्यान में रखना चाहिए कि अवच्छेदकत्व का अनुसधान
व्यान्त-प्राहको द्वारा अर्थान् लागमन-विधि द्वारा किया जाता है।

(५५) प्रतियोगित विधि। प्रतियोगिता का स्पष्ट अर्थ प्रतियोगितावच्छेदकत्व है। इस प्रकार अवच्छेदकत्व-विधि प्रनियोगिता-विधि से अधिक मूचगामी है।
किन्तु प्रतियोगिता भी एक स्वरूप-सम्बन्ध है। उसके द्वारा अन्य और ससर्ग की
प्रतियोगिता भी एक स्वरूप-सम्बन्ध है। उसके द्वारा अन्य और ससर्ग की
परिभावा की जाती है। रघुनाथ शिरोमणि ने उसका उपयोग करने हुए अभाव को
केशियोगि-व्यविकरण कहा है। १५ प्रतियोगिता का उपयोग करते हुए चित्सुख ने
मिथ्यात्व की निम्नलिखित परिभाषा दी है—

"स्वाश्रयनिष्ठ-अत्यन्ताभाव-प्रतियोगित्व मिश्यात्वम् ।"

अर्थात् "मिध्यात्व स्वाश्रय-निष्ठ अत्यन्ताभाव का प्रतियोगी है"। वि वास्तव में प्रतियोगिता-संबन्ध नव्यन्याय की भाषा का परिचायक है। जैसे अरस्तू के तकंशास्त्र की भाषा उद्देश-विश्वय की भाषा है वैसे नव्यन्याय की भाषा प्रतियोगिता- अनुयोगिता की भाषा है। स्ट्रासन ने जिसे गुण-अधिष्ठान भाष (Property Location Language) कहा है उसका पूर्ण निदर्शन नव्य-न्याय की भाषा है। यहाँ गुण या धर्म की प्रतियोगी कहां जाता है और अधिष्ठान को अनुयोगी। इस प्रकार आधार अनुयोगी है और आध्य प्रतियोगी। प्रत्येक गुण या धर्म किसी गुणी या या धर्मी में होता है। अत्यव उसकी परिभाषा उसके धर्मी के सँदर्भ में ही दी जाती है। प्रतियोगिता की विधि के द्वारा सभी सम्बन्धों की स्वष्ट व्याख्या की जह जबकी है। प्रतियोगिता की विधि के द्वारा सभी सम्बन्धों की स्वष्ट व्याख्या की जह

(४६) अनुमम-विधि। अनुमम-विधि अनुमत गुण का अनुमधान करती है। इस विक्षि का उपयोग करते हुए गंगेश उपाध्याय ने व्याप्ति की परिभाषा अनीपा-श्रिकत्व की है। अनीपाधिकत्व ब्याप्ति है, क्योंकि व्याप्ति की जितनी-परिभाषाण उन्होंने की है अनीपाधिकत्व उन सब में वैसे ही अनुमत है जैसे सभी घटो में घटत्व। इस प्रकार अनुमत रूप से सर्व-सम्रह किया जाता है। अनुमम का अर्थ है सवमत गुणार्थ (Common Connotation)।

इस प्रकार सर्वगत या व्यापक से व्यापकतर गुण का अनुमधान करने की रीति अनुगम-विधि है। शकराचार्य जब आत्मा की परिभाषा देते हैं तब वे भी अनुगम-विधि का प्रयोग करते हैं। वे कहने है जद्-व्यतिरेकेण यस्य अग्रहणं तदात्म-त्वम और आत्मव्यतिरेकेण अग्रहणात् आत्मैव सर्वम्। यदि 'यं के बिना 'र' का ग्रहण न हो सके तो 'यं 'र' की आत्मा है। इस रीति से आत्मा के बिना किसी का ग्रहण नहीं हो सकता, इसलिए ,आत्मा सबकी आत्मा है। इस प्रकार अनुगम-विधि के द्वारा आत्मा का लक्षण किया गया है।

(५७) नव्य-त्याय ने जो परिभावाएँ दी हैं वे स्पष्टता के मानदण्ड हैं। ऐसी परिभाषाओं को देना परिकार कहा जाता है। वे परिभाषाएँ परिष्कृत सक्षण है। परिष्कार का यहाँ वहीं अर्थ है जो समकालीन दर्शन में विश्लेषण का है, क्योंकि परिष्कार नाक्य या लक्षण-वाक्य परिभाषा के अर्थों को फोर-फोर कर रखता है।

उदाहरण के लिए (१) पर्वंत विह्नमान है - इस वाक्य को लीजिए। नव्य+ न्याय में इसकी निम्नलिखित रूप में लिया जायगा—

(२) पर्वतः मे विह्न है।

अब (२) का अर्थ निम्नलिखित होगा।

(३) वह्नित्वाच्छेदकत्व से अवच्छिन्न पर्वत ।

और अधिक स्पष्ट करने पर यह होगा-

(४) बिह्नित्व-दिषयता-निरूपित-प्रतियोगिता-अवच्छेत्रकत्व मे अविच्छिन्न पर्वत, क्यों कि विह्न विषयता है जो पर्वत का प्रतियोगी है और पर्वत अनुयोगी है। आपातत यह प्रक्रिया निरर्थक प्रतीत होती है और एक सरल कथन को और भी दुस्ह बनाती है। किन्तु यथार्थतः ऐसा नही है। अवच्छेदकत्व, प्रतियोगिता, आदि शब्दों का प्रयोग अर्थ के परिस्कार मे सहायक है। उदाहरण के लिए

निम्न विस्ति दो वाक्यों को लिया जा सकता है—

(१) पर्वत में वहिन है।

(२) पर्वत में वंहिन नहीं है।

ये दोनों वाक्य परस्पर व्याघातक लगते है। किन्तु परिष्कार करने पर इनमैं कोई विशेष नहीं दीख पड़ता है और विरोध की शंका ही दूर हो जाती है। इसका परिष्कार निम्न है:

(२) नितम्बावच्छेरकत्व से पर्वत मे वहिन है।

(४) शिखराव क्लेटकरण से पर्वत मे वहिन नहीं है

के अंग कि परस्पर व्याधातक नहीं है। स्पाप्टतः देशावच्छेदकत्व का महारा लेक्ट्र नव्य त्याय न उपर्वृत्तः, विशेवाश्रास को दूर किया हैं। यहा अवच्येदकत्व आधुनिक वर्कशास्त्र में परिमाणक (Quantification) का काम करता.है।

पुनरच (३) और (८) को कमश यों भी लिखा जा सकता है -

- (४) नितम्बाबच्छित्र पर्वत वहिनमानु है।
- (६) शिखरावच्छिन्न पर्वत विह्नसान् नही है। इसी प्रकार निस्नलिखिन दो वाक्यो को लीजिए:—
- (१) पर्वत मे वहिन है।
- (२) तिल में नेल है।

इन डोनो व क्यो की रचना एक-जैमी है। इसिलए अस पैदा होता है कि तिल-तेल सम्बन्ध और पर्वत वहिन सम्बन्ध एक ही प्रकार का है। किन्तु पर्वत-विल्ल सम्बन्ध मयोग सम्बन्ध है और वह ऐक्टेशिक है तथा निल तेल सम्बन्ध समावाय सम्बन्ध है और वह सार्बर्शिक है। तात्पर्य यह है कि तेलवत्त्व तिल स्थाप्त-वृत्ति धम है और वहिन सत्त्व पर्वन का अन्याप्यवृत्ति धम है। नन्य-स्थाय मे उपर्युक्त दो वाक्यों को निम्नालखित प्रकार से रखा जा सकता है:—

- (३) एकदेशावच्छेदकत्व से पर्वत मे वहिन हे।
- (४) कृत्स्न देशावच्छेदकत्थ से तिल मे तेल है।

यहां (१) और (२) वानयों में जो भ्रान्त ज्ञान है वह दूर हो गया है। अथवां (३) और (८) कों सम्बन्धादच्छेदकत्व लगाकर निम्न प्रकार से रखा जा सकता है—

- (५) सयोगसम्बन्धावच्छेदकत्व मे पर्वत में वह्नि है।
- (६) समवायसम्बन्धावच्छेदकत्व मे निल में तेल है।

यहां भी दोनों वानयों के अर्थ में कोई घपला या सकर नहीं है। इस प्रकार अवच्छेदकरन-प्रयोग के द्वारा असकर-रूप में अर्थ का निश्चय किया जाता है। इसमें अवच्छेदकरन के द्वारा अर्थ का परिष्कार होता है। परिष्कार-दर्भ में वेणीमाध्य शुक्ल लिखते हैं अवच्छेदकताने लक्षण्यमेन तद्वें लक्षण्य साध्येन्। ४० अर्थान् अन्य च्छेदकरन के भेद से ही अवच्छिन्न या अवच्छेच में भेद होता है। तिल-तेल सम्बन्ध में भेद इसलिये हैं कि इन दोनों सम्बन्धों के अवच्छेदकरन में भेद है। यदि अवच्छेदकरन को न माना जाय तो फिर इन दोनों सम्बन्धों में भेद का स्पष्ट करना असम्भन हो जायेगा। इसी प्रकार प्रतियोगिरन भी विषयों के भेद को स्पष्ट करना असम्भन हो जायेगा। इसी प्रकार प्रतियोगिरन भी विषयों के भेद को स्पष्ट करना असम्भन हो जायेगा।

- (५८) नव्य-स्थाय की परिस्कार-विधि में अवस्केदक, अवस्थित अवि पन्द्रह सप्तरययों ना उल्लेख उपर किया गमा है वे जुद्ध तार्षिक पदार्थ है। सामा-न्यतः उनका अध्यार (अधिरटान) वैशेषिक ने सात पदार्थ है। जिन्तू उन सप्रतन्यों की ऐसी भी ब्याख्या की जा स्वनी है जिसमे उनका आधार वैशेषिक के सात पदार्थ नहीं रह जाते है। ऐसी एक व्याख्या रघनाय जिरोमणि ने परार्थ तस्विन्छपण में की है और उन्होंने वैंगेषिक के मान पटाओं के स्थान पर और अधिक पटार्थ माने है। प्तरच स्वरूप सम्बन्ध की मान्यता ने वैशेषिक पदार्थी की अनेकता का खण्डन कर दिया है। इसको विभलकुष्ण सनिलान ने स्पष्ट किया है। <sup>३३</sup> वस्ति व मे मधू-सूदन सरस्वती जैसे अह तवा वियो ने इसका उपयोग करके नव्य न्याय की तस्वभी माना का खण्डन किया है और अर्ड ते बेदान्त को सुस्पट किया है। परन्तु का व्यशास्त्री पाण्डतराज अग्झाय ने नव्य-त्याय की बैली का उपयंग करते हुए भी अद्वीत-वेदान्त का खण्डन किया है। अतः नब्य∹याय की परिष्कार-विधि वस्तृत किसी विशेष तत्त्वमीमासा ने अनिवार्यतः सम्बन्धित नही है । वह एक विश्लेषण-पद्धति है जिसका उपयोग हीतवादी और अहीतवादी दोनो ने किया है। अन. ७१० विमलकृष्ण मतिलाल का उपब्वत कथन हेतिहासिक साक्ष्य और परिष्कार-रीति द्वारा समिथित नहीं है। वे स्वय रानने है कि नव्य-स्याय की परिष्कार-विधि स्वत शोध प्रणाली (Hemistic) है। 63 यही नारण है कि इस विधि का प्रयोग मीमासक, देवान्ती, वैयाकरण और काञ्चकास्त्रियों ने वैसे ही किया जैसे नव्य-नैयायिकों ने।
- (५९) परिष्कार-विधि ने लक्षण-परीक्षा को भी एक नया आयाम दिया है। इसके पूर्व लक्षण को केवल अतिव्याप्ति, अव्याप्ति और असभव इन तीन दोषों से रहित दिखाण जाता था और ऐसा करने की विधि लक्षण-वाक्य का विश्लेषणथा। सान लीजिए, एक लक्षण-वाक्य निम्नलिखित है—
- (१) ह (क, ख, ग, घ), जिसमें क, स, ग और घ विभिन्न पद हैं। यहाँ परीक्षा में यह दिखाया जाता है कि 'क' का उपादान या निवंश इसलिए है कि किसी अध्याप्ति का खारण हो जाय तथा 'ग' का निवंश इसलिए है कि किसी अस्भव दोष का वारण हो जाय तथा 'ग' का निवंश इसलिए है कि किसी असभव दोष का वारण हो जाय तथा 'ग' का निवंश इसलिए है कि किसी असभव दोष का वारण हो जाय। कभी कभी दो या तीन पदो के अतिरिक्त भी लक्षण वाक्य में ऐसे पद होन है जिनको उपर्युक्त लक्षण वाक्य में 'घ' कहा गया है। यदि 'घ' का अनुपादान होता को लक्षण में कोई अन्य दोष भी खां सकता है। ऐसा कहकरें 'घ' के निवंश को भी सार्थक बनाया जाता है। यदि लक्षण वाक्य में कोई और दोष हो तो उसका परिहार करने के नियं किसी नयें पद 'च' का निवंश मी किया जा सकता है और तब उपर्युक्त क्या क्या किसी नयें पद 'च' का निवंश मी किया जा सकता है और तब उपर्युक्त क्या क्या निग्निस्थित क्या खायेगा

## ६० 🗌 परिभाषा और विक्लेषण

(२) ह (क, ख, ग, घ, च)। यदि लक्षण-वानय में कोई पद निरर्थक होताः है तो उसका अनुपादान कर दिया जाता है। उदाहरण के लिए, यदि लक्षण-वानयः में 'घ' निरर्थक है तो शुद्ध लक्षण वाक्य निम्नलिखित होगा—

(३) ह (क, ख, ग)।

संक्षेप मे परिष्कार-विधि के पूर्व लक्षण-परीक्षा की यही आकार- योजना थी। किन्तु परिष्कार-विधि से यह स्पष्ट किया जाता है कि क. ख, ग, घ और च किस प्रकार के पद है ? उनमे किस प्रकार का सम्बन्ध है। ऐसा करके परिष्कार विधि लक्षणवास्य की सरवना के आकार को उद्घाटित करती है जो अर्थ को स्पष्ट करने मे सहायक है।

(६०) नव्य-न्याय की परिभाषा-विधि का वर्णन करते हुए डा० डेनियल हेनरी होग इंगल्स ठीक ही कहते हैं कि वह विधि किसी लक्षण की व्याख्या करती है और ऐसा करने के लिए वह अनेक आंपत्तिया उठाती है। प्रत्येक आपत्ति लक्षण में कोई दोष दिखाती है और ऐसा करने के बाद पुनः यह विधि आपत्तियों का निराकरण करती है और लक्षण की सत्यता को सिद्ध करती है। यदि लक्षण में कोई दोष रहता है तो उस दोष का वारण या निवारण करने के लिए वह लक्षण में किसी पद का निवेश करनी है और इस प्रकार परिभाषा के किसी पद या पदगता सम्बन्ध को विशेषित करती है। ४४

इस विधि के द्वारा कुछ नव्य-नैयायिकों ने पदार्थ की नयी नयी मीमांसा भी की है। लक्षण से विषय जाने जाते है। इसलिए पदार्थों का परिष्कृत लक्षण करके रमुनाथ शिरोमणि ने वैश्वेषिक के सात पदार्थों का खण्डन किया है और सख्या, शक्तिः क्षण, कारणत्व, कार्यत्व आदि नये पदार्थों को प्रस्ताविन किया है। ४४ परन्तु जनकी पदार्थ-मीमांसा कीं प्रतिष्ठा नहीं हो सकी और वैश्विक के साक पदार्थ की प्रतिष्ठा अक्षण्ण चली जा नहीं हो।

नव्य-न्याय की परिष्कार-विधि का विशेष प्रभाव काव्य-शास्त्र पर पड़ा है । इसका ज्ञपयोग करते हुए काव्य-शास्त्रियों ने काव्य तथा रस. गुण. अलङ्कार आदि का परिष्कृत लक्षण देने का प्रयास किया हैं।

(६१) लक्षण-वानय का परिष्कार सभी अन्य वानयों के परिष्कार का आदर्श है। परिष्कार-विश्वि से प्रत्येक वानय का अर्थ स्पष्ट किया जाता है। उदाहरण के लिए— '

(१) घडा नहीं है।

(२) जीला धड़ा नही है।

इन दोनों वाक्यों का अर्थभी परिष्कार-विधि के द्वारा स्पष्ट होता है। ग्रहों जो अर्थ है वह निम्नलिखित है—

(१) विशेष्यता के दृष्टिकोण से उपर्युक्त दोनों शक्यों का अर्थ एक ही है और दोनों वाक्यों मे तादातम्य सम्बन्ध है । अर्थात घड़ा = नीला घड़ा क्यों कि विकेष्यता दोनो पर्दों की एक ही है

- (२) विशेषणता की दृष्टिकोण से दूसरे वाक्य का अर्थ पहले वाक्य से भिन्न है क्योंकि दूसरे वाक्य में घड़े का विशेषण केल है और पहले वाक्य में घड़े का कोई विशेषण नहीं है।
- (३) पहला वानय सामान्य घट के अभाव को बताता है और दूसरा वाक्य विदोष घट के अभाव की। इसलिए पहले वाक्य का अर्थ सामान्यानाव है और दूसरे वाक्य का अर्थ विदोषाभाव है।
- (४) पहले वावय के अर्थ में केवल अभावीय प्रतियोगिता का प्रयोग है। उसका अर्थ है घटाभाव-प्रतियोगित्व-निरूपित भूनल। किन्तु दूसरे वाक्य मे अभावीय प्रतियोगिना के अतिरिक्त विशेषणता का भी प्रयोग है। उसका अर्थ है — नीलत्वा-च्छेदक विशेषणता-प्रकारक-घटाभाव-प्रतियोगिता-अवच्छेदकरव-अवच्छिन्न भूतल।

इस प्रकार परिष्कार-विधि के द्वारा उपयुंक्त दोनो वाक्यों का अर्थ जैसा है जैसा स्पष्ट कर दिया जाता है और तब इन दोनो वाक्यों के छाथों के प्रति कोई अका नहीं रह जाती है। जैसे विट्गेन्स्टाइन कहते हैं कि दार्शनिक समस्या का अर्थ स्पष्ट कर देने से दार्शनिक समस्या अपने-आप समाप्त हो जाती है, वैसे ही नव्य-त्याय मे कहा जाता है कि दार्शनिक कथन या सिद्धान्त का परिष्कार करने से तत्सम्बंधित समस्या का समाधान हो जाता है और कोई शका या आपित्त शेव नही रह जाती हैं। अतः विट्गेन्स्टाइन की दार्थनिक विधि और नव्य-त्याय की दार्शनिक विधि से स्वष्टीकरण को लेकर पर्याप्त साम्स है। दोनों विधियाँ वर्णन की विश्वदन्त और यथार्थता पर बल देती है।

## संदर्भ और टिप्पणी

## A. The Paribhasa In the Srautra Sutras,

Samiran Chandra Chakrabaiti, Sanskiit Pustak Bhandar, Delbi, 1980, P. 78

"Credit goes to Bharadwaja for formulating a set of paribhavas for the first time."

2. देखिये बही पूटा -85 । His work thus represents the latest development of the paribhasas in the Srauta Sutra.."

यद्यपि डी॰ बी॰ जार्ज मानते हैं कि जैमिनि कात्यायन के अनुवर्ती हैं, दे॰ Citations in Sabara Bhasya, Daccan College, Dissertation Series

No. 8, पूना १९४२, पृ० ४३-४४। तथापि समीरण चन्द्र चकवर्ती ने उसके सत अप सम्बन्ध करके सिद्ध किया है कि जैमिनि का मीमांसा-सूत्र सभी औत-सूत्रों के

## ६२ 🗌 परिभाषा और विश्लेषण

- ३ काजिका वृत्ति, पाणिति द्वान अध्याष्ट्रमायी ३३ १२३ नीयत अनेच इति खाय ১
- ४ दे० समीरण चन्द्र चक्रवर्ती, उत्पर उद्युत ग्रन्थ पृ० ३१।
- अ। अ। पस्तम्ब श्रीत स्व २ ३ ३ ४ ४ ।
- ६ वही २४१२४।
- वे० त्यायकोग, भीमाचार्य झलकीकर. पुना १९२८, पृ० १ १ १
- परिमाखे खुके खर, नागो जी भट्ट, हिन्दी ज्याक्या सहित हिन्दी द्याक्याः
   कार श्री नारायण मिश्र, चौखम्मा, वाराणसी, १९८१ पृ० १०० औहर पृ० १६६।
- ९ वहीं प्रनः १।
- १० जैमिनि श्रीत मुत्र १ २६ पर भवत्रात की वृति ।
- ११ शिक्पालवध, माघ, १६/५०।
- १२ व्याकरण महाभाष्य पनजनि, २११।
- १३ नागोजी भट्टका उद्योग २११।
- १४ दे शिश्रपालवध १६/५० पर महिलनाथ की टीका।
- १५ परिभाषेन्दु शेखर पर भैग्व मिश्र की टीका का आरम्भिक कथन ।
- १६ दे परिभावेन्दु शेखर हिन्दी व्याख्या जो ऊपर उद्धृत है, प्रस्तावना पृ० १२ — १३।
- १७ परिभाषेन्दु शेखर, परिभाषा एक ।
- १८ वात्स्यायन न्यायभाष्य १-- १।
- १९ वही १---२।
- 20 Of these Asambhava is only a kind of Avyöpti in excellsis Taika Sangraha of Annambhata,
  - अंयल्ये और बोडास, द्वितीय संस्करण, पूना, १९७४, नंद्म पृ० ४१।
- 21 A Modern Introduction to Logic, Dr S S Bailingay, 2nd etition, National Publishing House, New Delhi, p 68
- 22 दे॰ न्यायकोश भीमां नार्य सलकीकर, पु॰ 697।
- 23 तर्भभाषा, तर्भभाषा-प्रकाशिका-सहित पूना, 1937 पृ० । 52 लोके यथा व्यवहारस्तर्थैव लक्षण कर्तत्य नान्यथा, तद्वतमु
- सिद्धानुगममात्र हि कर्तु युक्त परीक्षकः।
- न सर्वलोकमिद्धस्य लक्षणेन निवर्तनम् ।।

- 24 त्यायभूषण, भासर्वज्ञ, स॰योगीन्द्रानद, पृ॰ 8।
- 25 ज्यस्तभट्ट, न्यायमजरी, सपादक, सूर्यनारायण शुक्ल चौखम्भा वाराणसी, 1971, प्रा
- 26 The Navya Nyāya Doctrine of Negation,

  B K Matilal, Harvard University Press, 1958—

  "The Influence of this a pect of Navya Nyāya upon other philosophical school of India can easily be shown. In this respect Nivya-Nyāya may be said to resemble at least in spirit, the age of analysis in the Western tradition."
- 27 दे० Navya Nyäya System of Logic, डी० मी० गुह्य, भारतीय विद्या प्रकाशन, बाराणमी, 1970, पू० 15-16 मे उद्धृत राजेश्वर शास्त्री की पुस्तक अवच्छेदशतादिविस्थ का अशा।
- **2**8 **न्यायभषण** भग्मवज्ञ सपादक, योगीन्द्रानद पृ० 9 ।
- 29 दे० त्यायकोश प० 1057 ।
- 30 बी० के० मितलात उपर्युवत प्रत्य पृ० 40 ।
- 31 वही प० 14।
- 32 दे न्यायनुत्र 2 2 3 1
- 33 दे० डी० सी० गुना का उद्यृत ग्रन्थ, पृ० 27 और विमल कृष्ण मतिलाल का उद्यृत ग्रन्थ पृ० 76 ।
- 34 The term Avachhedaka has at least three meanings and determining.
- (A) In the phrase—"a blue lotus," blue is the distinguishing avachhedaku (i e visesana) of the lotus, it distinguishes it from others of different colours
- (B) In the sentence "the bird sits on the tree, on the branch, वृक्षे शासायां पक्षी 'Sākh'y m particularises the exact spot for this is the ekades vachhedaka
- (C) But the third is the usual Naiy yika use of the word i.e., as determining (Niyamaka) wherever we find a relation which is not itself, included in any one of the seven categories but is common to several, we require something to determine its different are test that if we sat that fire something to determine its different.

## ६४ 🛘 परिभाषा और विश्लेषण

the cause of smoke or vice versa, smoke the effect of fire, we do not mean only this particular cause but any fire or smoke. We therefore require to determine this particular relation of causality, something which shall be always found present with it.

न्यायकुसुमां अलि, उदयनाचार्य, अंग्रेजी अनुवाद, ई० वी० कावेल, प्रथम सस्करण १८६४, पूनमु देण दिल्ली १९८० पू० २६।

- ३५ देव डाव दिनेश चन्द्र गुहा, उद्यृत प्रन्य पृष् ३१ ।
- ३६ न्यायकोश पृ०६३।
- ३७ अवस्रदेदस्य-निक्षित, गादाग्रारी, चीसम्भा, वाराणसी, पृ० ५०९— अभावरच प्रतियोगिन्यक्षिकरणो बोध्य ।
- इद दे० अद्वैतसिद्धिः हिन्दी अनुवाद सहित, योग्नीन्दानन्द, वाराणसी, १९७७ पृ०४१ ।
- ३९ दे० दिनेश्चनद्र युहा का उद्धृत ग्रन्थ पृ० २८१।
- ४० परिकार-दर्गम, वेणीमाचव मुक्ल, चौसम्मा, वाराणसी, पृ० १५ !
- ४१. वही पृष्ठ १३ 1
- It may sound paradoxical, but it seems to me that the introduction of Svaröpa relation into the Nyaya-Vaisesika system is a little like the proverbial camel's head under the tent (one might call it, facetiously a Vedantin's head): carried to its logical conclusion, the doctrine destroys the traditional system of caetgories. विमल कृष्ण महिलाल का उद्युत ग्रंथ पृ० ४४१।
- ४३ वही ए० ५८। This may be taken as a heuristic device that awaits further explanation.
- ४४. Materials for the Study of Navya-Nyaya Logic, D. H. H. Ingalls, Harvard Oriental Series और दे० परिकार-माया, केदाश नाथ ओझा, विद्यावेजयन्ती निकाय माला, प्रथम भाग, काशी, १९७८ कें मिमिलित पृ० ३०९—३१८।
- अर्. वही० प्०३९।

# परम्परागत पाश्चात्य परिभाषा-सिद्धान्त

(६२) परम्परागत पाश्चात्य परिभाषा-सिद्धान्त का मूल जित्स अरस्त्र का परिभाषा-सिद्धान्त है। अरस्त् के अनुसार परिभाषा एक बाच्य-धर्म (Predicable) है जो अन्य बाच्य धर्मों से भिन्न है। अन्य बाच्य धर्म गुण (Property), जाति (Genus) और आकस्मिक गुण (Accident) हैं। अरस्त् के इस सिद्धान्त से स्पष्ट है कि परिभाषा स्वरूप या लक्षण (Essence) को अभिव्यक्त करती है। उसने लक्षण और परिभाषा से कोई अन्तर नहीं किया।

(६३) अरस्तू के अनुसार परिभाष्य कोई वस्तु होता है, जिसका अपना निजी स्वरूप या लक्षण होता है। वह स्वरूप ही उस वस्तु का वस्तुत्व है। इस प्रकार वस्तुत्व और स्वरूप परस्पर परिवर्तनीय है। अरस्तू ने वस्तु के इस स्वरूप की अभिव्यक्ति को परिभाषा कहा है। उसने स्वरूप को एक ओर वस्तु के अनिवार्य तथा आकस्मिक गुणों से भिन्न किया तो दूसरी और उसे वस्तु की जाति से भी भिन्न किया। यह उल्लेखनीय है कि उसने वस्तुओं के स्वरूप को उसके अनिवार्य गुणों से भिन्न किया। स्वरूप प्रवक्त या अम्युगमित होता है। गुण निष्पन्न, व्युत्पादित या निव्किष्ति होता है। इस प्रकार स्वरूप और गुण का भेद करके अरस्तू ने वैज्ञानिक ज्ञान की खोज का मार्ग प्रशस्त किया। इसके फलस्वरूप प्रत्येक वस्तु के गुणो का अनुसन्धान आरम्भ हुआ जिससे विज्ञान का उद्भव और विकास हुआ।

(६४) अरस्तृ के वाच्यवर्म-सिद्धान्त को पार्थरी ने विकसित किया। उसने परिभाषा के स्थान पर दी और वाच्य धर्म माने जिन्हे उपजाति (Species) और व्यवच्छेदक (Differentia) कहा गया। इस प्रकार परिभाषा को जाति तथा व्यवच्छेदक की अभिव्यक्ति कहा गया। उदाहरण के लिए. पृथ्वी गन्धवती है, यहाँ मन्य को पृथ्वी का व्यवच्छेदक गुण (असाधारण धर्म) कहा गया है। अतः यह पृथ्वी को परिभाषा है। फिर इसी को विस्तार से कहा जा सकता है कि पृथ्वी वह सहाभ्त है जिसका अनिवार्य गुण गन्ध है, तो यह स्पण्टतः जाति और द्यवच्छेदक का कथन करती है।

यदि पाफरी के वाच्यधर्म-सिद्धान्त को न माना जाय तो भी अरस्तू के अनु-सार परिभाषा का वहीं लक्षण सिद्ध होता है। परिभाषा इस अर्थ मे कोई यादृष्टिल क काका-क्यापार न<sub>द</sub>ों है। यह वस्तुओं के स्वरूप से ही निर्धारित होती है, का क परिभाषा वस्तुओं के स्वरूप का कथन है । इस दृष्टि से परिभाषा वैज्ञानिक अनु-संधान की अतिम परिणित है । वैज्ञानिक किसी वस्तु विशेष के स्वरूप का ज्ञान प्राप्त करता है और जब वह अपने यथार्थ ज्ञान को अभिव्यक्त करता है तब वह उस वस्तु की वास्त्रव मे परिभाषा देता है । इस प्रकार परिभाषा वैज्ञानिक अनुसधान के आरम्भ मे नहीं किन्तु अन्त में प्रकट होती है । समस्त वैज्ञानिक ज्ञान परिभाषा के अन्तर्गत है ।

- (६५) परम्परागत परिमाषा-भिद्धान्त को जाति-व्यवच्छेदक परिभापा सिद्धान्त कहा जाता है। यच० डटलू० बी० जोसेफ ने इसके नियमो की सबसे अधिक सन्तोषप्रद व्यास्या की है। उनके अनुसार परिमापा के छ नियम है जो निम्नलिखित है<sup>3</sup>—
  - (१) लक्षण को लक्ष्य का तत्त्व देना चाहिए।
  - (२) लक्षण को लक्ष्य की जाति और या व्यवच्छेदक वताना चाहिए।
  - (3) लक्षण को लक्ष्य के समरूप होना चाहिए।
  - (४) लक्षण को लक्ष्य वस्तु को उसके द्वारा ही साक्षान् या परम्परया नहीं परिभाषित करना चाहिए।
  - (x) जहाँ स्वीकारात्मक लक्षण सभव हो वहाँ लक्षण को निपेधात्मक नहीँ होना चाहिए।
- (६) लक्षण को अस्पष्ट या अलकारिक भाषा में नहीं होना चाहिए।

  पुनः प्रो० इर्रावन यम० कोपी ने इन नियमों में से प्रथम दो को एक

  नियम मान खिया है और इस प्रकार उन्होंने जाति-ब्यवच्छेदक परिभाषा के

  निम्नलिखित पांच नियम बताए है :--
  - (१) लक्षण को लक्ष्य की उपजाति के तात्विक गुणो को बताना चाहिए।
  - (२) लक्षण को चक्रक नहीं होना चाहिए।
  - (३) लक्षण को अतिव्याप्त या अव्याप्त नहीं होना चाहिए ।
  - (४) लक्षण को अनेकार्थक सस्पष्ट और अलकारिक भाषा मे अभिब्यक्त नहीं करना चाहिए।
  - (प्र) जहाँ लक्षण स्वीकारात्मक हो सके वहाँ उसे निषेधात्मक नही होना चाहिए<sup>प्र</sup>।

पुनस्य कुमारी एल ॰ एस ॰ म्टेबिंग ने जोसेफ द्वारा निर्धारित प्रथम तीन नियमोंको एक ही नियम कहा है और माना है कि वास्तव में तीसरा नियम आवश्यक है और प्रथम दो नियम अनावश्यक है । इस प्रकार उन्होंने परिभाष के निम्कलिखित चार नियम माने—

- (१) लक्षण को लक्ष्य के समक्रव होना चाहिए।
  - २) लक्षण मे वह पद नहीं होना चाहिए जो लक्ष्य में हो।
- (३) लक्षण को अस्पष्ट या अलकारिक भाषा मे नहीं होना आहिए।
- ४) यदि लक्ष्य निषेधाः मक नहीं है तो लक्षण को निषेधाः मक नहीं होना चाहिए।

स्टेबिंग द्वारा निर्माप परिमाप के इन चार नियमों को आधुनिक तर्कशान्त्रियों ने स्वीकार कर निया है। उदाहरण के लिए, रिचर्ड राबिन्सन और पैट्रिक मुप्पीज ने इन्ही चार नियमों को परस्परागत परिभाषा के नियम माने हैं। मुप्पीज के अनुसार—(१) लक्ष्य का स्वरूप बताना, (२) चक्रक न होना, (३) निर्मेशात्मक न होना और (४) अस्पष्ट तथा अनकारिक न होना परिभाषा के चार नियम है।

(६६) परिमापा के इन नियमों से स्पष्ट है कि अतिब्याप्ति, अव्याप्ति, चकक, निषेधात्मक अभिन्यक्तिः अस्पट अभिन्यक्ति और अनकारिक अभिन्यक्ति परिभाषा के दोष है और परिभाषा को इत दोषों से मुक्त होना चाहिए । किन्तु डन दौधों पर काफी विवाद है। एक मत है कि प्रत्येक परिभाषा मे इनमें से कोई-न-कोई दोष कुछ-न-कुछ मात्रा मे अवश्य रहता है। दूसरा मत है कि परिभाषा इन सभी दोषों से मक्त हो सकती हैं। इन दोनों मतों मे दूसरा मत आदर्श है और पहला मन व्यवहारिक या यभार्थ है। उदाहरण के लिए, अतिब्याप्ति दोष को लीजिए। प्लेटो की एकेडमी मे मन्य्य की परिशाषा की गई कि सनुष्य पखरिहत द्विपद है। परन्तु डायोजनीज ने एक च्जाको एकेडमी मे पटक दिया और कटा कि यह पक्ष-रहित है और द्विपद है तो क्यायह मनुष्य है ? इस प्रकार मनुष्य की परिमाषा अतिव्याप्ति यी बाद मे एकेडेमी के विद्वानो ने इसमे जोड़ा कि सनुष्य वह पंख-रहित द्विपद है जिसके बड़े नाखून न हों। किन्तु इस प्रकार अतिव्याप्ति को दूर करना सरल नहीं है। सिद्धान्तत अनित्याति को एक सीभा तक ही दूर किया जा सकता है। इसी प्रकार अस्पाटता को भी जड़ से समाप्त नहीं किया जा सकता। आई० यम् कोपलाविश तो यहाँ तक कहते है कि यदि लक्षण के पद अस्पष्ट रहते हैं तो लक्षण अस्पष्ट होता है इसलिए लक्षण की अस्पष्टता को घटाने के लिए प्रनः पून विक्लेषण की आवश्यकता होती है और हम आदर्श स्पष्टता को प्राप्त नहीं कर सकते, वर्षोकि वह सिद्धान्ततः सभव नही है । अधिक मे अधिक हम निरन्तर

त्रस्पष्टताको कम करने का प्रयास करते रह सकत है । पुनश्च जाति

परिभाषा सीमान्त उदाहरणों में पर्याप्त नहीं होती है। उदाहरण के छिए, डेसेमिड (Desmid) को जो पानी के अन्दर रहने वाला एक कोशीय पौधा है पशु कहा जाय था पौधा? पशुकी परिभाषा है, वह जीवे जिसमे सवेदना हो और ऐच्छिक गति हो। डेसिमिड में ये दोनो गुण है। फिर भी उसको गति-कील पौधा ही माना जाता है, जिसका कारण उपर्युक्त पणु की परिभाषा नहीं किन्तु कुछ और कारण हैं। ऐसे बहुत से पद है जिनकी सीमाए निश्चित नहीं है। उनके प्रसंग मे जाति-•यवच्छेदक परिभाषा देना केवल उनका सामान्य ज्ञान कराना है । उनकी परिभाषा के अनन्तर भी परिभाषा को विश्लेषित तथा परिष्कृत करने की आवश्यकता बनी रहती है। अन्त मे सी० आई० लेविस का कहना है कि सभी परिभाषाए वस्तुतः चकक होती हैं और उत्तम परिभाषा तथा निकृष्ट परिमाषा का अतर उस चक्र का क्यास है । इसे समझने के लिए मान लीजिए क एक उत्तम परिभाषा है और स एक निकृत्ट परिभाषा है। तब ये दोनी परिभाषाए एक वृत्त की परिधि के दो छोरों पर रहेगी। उनके बीच की दूरी क स ज्यास है। तात्पर्य यह है कि प्रत्येक परिभाषा अन्य परिभाषा से सापेक्ष रहती है और यह मापेक्षता उनका अन्यो-स्याश्रयस्य है। ऐसा माननं पर चक्रक होना बास्तव से परिभाषाओं के निकाय की एक विशेषनाहो जाताह और वह दोष नही रह जाता है। उपर्युक्त उदाहरण मे **ख जिसे निकृ**ष्ट परिभाषा कहा गया है वह वास्तव मे निष्कृट नही है अपितु चहुत अपूर्ण है और क परिभाषा जिसे उत्तम कहा गया है वास्तव मे खसे अधिक पर्याप्त है। जब हम किसी अज्ञात पद को एक ऐसे पद द्वारा समझाते है जो जात है तो वहाँ चक्रक दोष नही होता है। उदाहरण के लिए, अशुल चाणक्य का नाम है। यहाँ अंशुल का अर्थ अज्ञात है और चाणन्य का अर्थ ज्ञात है। इसलिए अशुल चाणक्य का नाम है, यह बाक्य सार्थक और स्पष्ट है। यद्यपि इस कथन से चक्रक दोप हैं नयों कि अंशुल और चाणनय पर्यायवाची हैं, तथापि यह कथन महत्त्वपूर्ण है और अपने लक्षण को स्पष्ट करता है। इस कारण कभी-कभी चक्रक दोष को दोष नहीं माना जाता। परन्तु जहा चक्रक बहुत स्पष्ट हो और उसके विना भी कार्य चल सकता हो, वहाँ उसे दोष माना जाता है। विलोग या पर्याय द्वारा किसी पद की परिमापा करना चक्रक दौष मे प्रस्त रहता है। पद्म को कमन कहना और कमल को पद्म कहना चक्रक दोष है। इसी प्रकार जीवन उन शक्तियो का महायोग है जो मृत्युका प्रतिरोध करती है अथवा कारण का अर्थ है वह जो कार्य को उत्पन्न करता है, ये दोनो परिभाषाएँ शृद्ध नहीं कही जा सकती, क्यों कि इनमें नकक दोष है। अतः चक्रक दोष सामान्यत परिभाषा का एक दोष है। परन्तु रिचर्ड राबिन्सन कहते हैं कि चक्रक होना विश्लेषण का रोग है, न कि परिशाषा -का<sup>९</sup>ो किन्तु जैसा कि स्टेबिंग कहती है परिभाषा में विदलेषण निहित रहता है <sup>१°</sup>। इसलिए यदि राविन्सन की बात ठीक है, तो भी चक्रक होना परिभाषा का रोग या दौष माना जा सकता है। परन्तु परिमाषा के उपर्युक्त दोप का विवाद पह नहीं सिद्ध करता कि ये दोष बयासभव दूर नहीं किये जा सकते है। वह इतना दी सिद्ध करता है कि व्यवहारिक जगत में हम जिन परिभाषाओं का प्रयोग करते हैं यदि उनमें कुछ दोष रहते हैं तो भी वे अपने परिभाष्य का कुछ परिचय देती है। किन्तु यह सामान्य भाषा के तर्कशास्त्र से सम्बन्धित है। आकारिक तर्कशास्त्र से ऐसी परिभाषाओं में काम नहीं चल सकता जिसमें कुछ दोष हों। इसलिए आकारिक नकंशास्त्र में और विवेषतः गणिन में निर्देश प्रिभाषाओं का महत्व अक्षुण्ण है। यहाँ निश्चित छप से कुछ सिद्ध करना पड़ता है वहाँ सुनिश्चित पपिभाषाओं की आवश्यकता पड़ती है। और मुनिश्चित परिभाषाएँ वही हो सकती है जिनमें उपर्युक्त दोष न हो।

(६७) अरस्तु तथा पार्फरी का परिभाषा-सिद्धान्त बीसवी शताब्दी तक प्रायः

पर्वमान्य था । किन्तु इस शताब्दी मे परिभाषा की पुनः परिभाषा की गयी और परम्परागत परिभाषा-सिद्धान्त की आलोचनाएँ प्रस्तुत की गई। सर्वप्रथम, यह कहा गया कि परिभाषा वास्तव में किसी वस्तु की नहीं होती है, अपित पद या प्रतीक की होती है । परिभाषा किसी पद या प्रतीक का प्रयोग निश्चित करती है। दुसरे, परिभाषा किसी विज्ञान के अन्तिम विकास की अवस्था में नहीं प्रकट होती, अपित् वह उम विज्ञान के आरम्भ मे अनिवार्य रूप से स्वीकार्य की जाती है, क्यों कि बिना पद या प्रतीक की निश्चित परिभाषा के किसी विज्ञान का आरम्भ नहीं किया जा सकता। तीसरे, आधुनिक विकासवाद ने इस मत का खण्डन कर दिया है कि किसी वस्तु का कोई अपना स्वरूप या लक्षण होता है। सभी वस्तुओं मे उनका वह मूल रूप विद्यमान है जिससे उसका उदभव हथा है। अर्द्ध वेदान्त और शुन्यवाद तथा निरपेक्ष प्रत्ययबाद भी इस मत को प्रतिपादित करते हैं कि हम् जिन बस्तुओ को देखते और जानते हैं उनका कोई अपना स्वरूप नहीं होता है, क्यों कि वे सभी अन्योन्याश्रित है और अन्ततोगत्वा एक निरपेक्ष वस्तु पर आधारितः हैं। जीथे, परस्परागत परिभाषा-सिद्धान्त ज्ञानवर्धन में सहायक नही.है। वह अस्तुओं की ऐसी परिभाषा देता है जो विज्ञानों में प्रायः उपयोगी नहीं है। उदाहरण के लिए, जब कहा जाता है कि मनुष्य एक बुद्धिमान् प्राणी है तो इससे न तो तर्कशास्त्र या मनोविज्ञान का विकास होता है, नं किसी अन्य विज्ञान का । परन्तु, यदि इस परिभाषा के स्थान पर मान लिया जाय कि मनुष्य एक राजनीतिक पक् है वा मनुष्य एक उपकरण का उपयोग करने वाला पशु है या मनुष्ये एक उर्रमादणस्य प्राणी है, तो उससे मनुष्य के गुण को बताने दाला शास्त्र राजनीति-विज्ञान का विकास होता है। बर्वसास्त्र या

- (६:) परापरागन परिभाणा-मिद्धानन के अनुमार किसी वस्तु की केवर एक परिभाषा हो सकती है। परन्तु ऐसा सभव नही है। प्रत्येक वस्तु की परिभाषा पर विवाद है, जिमसे मन्द्र है कि उम वंस्तु की परिभाषाएँ विविध है। देश या काल का ही उदाहरण लिया आय नो जात होगा कि देश या काल की कोई एक निश्चित परिभाषा नहीं है। फिर परिभाषाएँ बदलती रहती हैं। ज्यो-ज्यो जान का विकास होता है न्यों-त्यों परिभाषा का परिष्कार होता रहता है। भारतीय दर्शन मे हम प्रत्यक्ष या प्रमाण की परिभाषा का उदाहरण ले सकते है। इनकी जो विविध परिभाषाएँ है वे जान-वृद्धि या परिष्कार के फलम्बरूप सपन्त हुई है! अत. निष्कां है कि किसी पदार्थ की कोई एक निश्चित परिभाषा नहीं की जा सकती । इस कारण परस्परागत परिभाषा-सिद्धान्त आलोचना पर खरा नहीं उत्तरता है।
- (६६) किन्तु यह कहा जा सकता है कि परम्परागन परिभाषा-सिद्धान्त की उपर्युक्त आलोचनाएँ तर्कशास्त्रीय नहीं है। अतः आश्रुनिक तर्कशास्त्रियों के विचारों को प्रस्तुत प्रमग में जानना आवश्यक है। इस प्रसंग में प्रोफेसर पंट्रिक सुप्पीज की आलोचना प्रास्तिक है। उन्होंने दिखाया कि तर्कशास्त्र की दृष्टि में भी परम्परागत परिभाषा-सिद्धान्त समीचीन नहीं है १२। परम्परागत परिभाषा के जारी नियमों का पालन करने हुए मुत्यीज ने तारा नामक एक प्रतीक (%) की परिभाषा निम्नलिखित प्रकार से की—

तारा प्रतीक (%)

य 🕾 ए 🕶 ल

यदि और केवल यदि य∠ल और र∠ल।

यह परिभाषा तारा प्रतीक के स्वरूप को अभिब्बक्त करती है, इसलिए यहाँ अथम नियम का पालन है। यह चक्रक नहीं है, इसलिए इसमें दूसरे नियम का पालन है। यह चक्रक नहीं है, इसलिए इसमें तिसरे नियम का भी पालन है। अन्ते में यह अस्पष्ट या अलकारिक नहीं है इसलिए इसमें चौथे नियम का भी पालन है । अतः यह परिभाषा परम्परागत परिभाषा सिद्धान्त के अनुसार सही है।

परन्तु यह परिभाषा गलत हैं। इस गलती को निम्नप्रकार से विस्तामा जा सर्कता हैं।

(१) ४ % ५ = ९ क्योंकि उपर्युक्त परिभाषा के अनुसार यह सही है, क्योंकि ४<९ और ५<९, इसलिए तारा प्रतीक की उपर्युक्त परिभाषा के अनुसार समी-करण (१) सत्य है।

्२) ४  $\xi$  ५ = 1 । क्योंकि ४< 11 और ५ ः 11 इस प्रकार तत्रा प्रतीक की उपर्यक्त परिभाषा के अनुसार समीकरण (२) भी साय है।

'३) अत ९ = 11 क्योंकि ममीकरण (१) और ममीकरण (२) से यह

है

इस प्रकार नारा प्रतीक की उपर्युक्त परिभाषा हमें यह गलत जान देती है कि ९ और !! बराबर होते हैं। उपर्युक्त अनुमान से समरूपना और तारा प्रतीक की परिभाषाओं का प्रयोग किया गया है इसमें समरूपना की परिभाषा ठीक है और उसके आधार दर जो निष्कर्ष निकाला गया है उसकी प्रक्रिया नत्य है। किन्त फिर

अत स्पष्ट है कि परम्परागत परिमापा के नियम अपर्याप्त है और वे किसी वम्तृ की पर्याप्त तथा सन्य परिभाषा देने में असमर्थ है। ताराप्रतीक की उपर्मुक्त परिभाषा में यह दोष है कि उसमें य क्ष र अभिव्यक्ति का कोई एक निश्चित अर्थ नहीं है और कि अनेकार्थक है। परन्तु यह दोष परम्परागत परिभाषा के किसी भी नियम के

भी निष्कर्प असन्य है और इस असत्यना का कारण नारा प्रतीक की परिभाषा है !

उत्तवन के कारण नही है। अत यह परिभाषा का एक अन्य नियम सूचित करता है जिसके अनुसार परिभाषा को परिभाष्य की एकार्थकता का प्रतिपादन करना

चाहिए। मात्र स्वरूप-कथन से एकार्थकता का प्रतिपादन नहीं होता है।
(७०) पोलैण्ड के तर्कशास्त्री यस० लेस्नीबस्की (1886-1939) ने परिभाषा

की दो कमीटिया दो हैं—निराकरणीयता की कसीटी और असुजनात्मकता की कसीटी। प्रथम कसीटी का तात्पर्य है कि परिभाषित अतीक को किसी अनुमान या सिद्धान्त से निराक्त किया जा सकता है। इस अर्थ मे परिभाषा एक नमी स्वमिद्धि या अतिकृष्टित के रूप मे जी जाती है। किन्तु चूकि परिभाषाएँ सिद्धान्तन हटायी जा सकती है, इसलिए वे मौलिक स्वयंसिद्धि या मान्यता के रूप में नही मानी जाती। उनाहरण के लिए, डिमुल्यीय तर्कशास्त्र में हम परिभाषा द्वारा जापादन के प्रतीक

को समुच्चय और निषेध के प्रतीको मे बदल देते है और ऐसा करके अनुमान प्रकिया को आगे बढाते हैं। दूसरी कसौटी का तात्पर्य है कि परिभाषा के द्वारा कोई ऐसी प्रतिज्ञाप्ति नहीं सिद्ध की जा सकती जो परिभाषा के पूर्व न सिद्ध की जा सके अर्थात् परिभाषा पहले से सिद्ध प्रतिज्ञाप्तियों को ही सरल रूप से दूसरे प्रकार से अभिन्यक्त करती है। यदि स्वयसिद्धियां और पूर्ववर्ती परिभाषाएं मुसगत है और यदि किसी

नयं प्रतीक की अभिन्यक्ति उसमें बाघ उत्पन्न कर देती है नो वह नधी अभिन्यक्ति असृजनात्मकता की कसीटी को मंतुष्ट नहीं करती है। अत् ऐसी परिस्थिति में इस नये प्रतीक की परिभाषा ठीक नहीं मानी जा सकती। सुष्पीज ने तारा प्रतीक की ऊपर जो परिभाषा दी है वह असृजनात्मकता की कसीटी पर खरी नहीं है, क्योंकि उसके कारण यक्ति में बाघ या विरोध या जाता है चिक परिभाषा

#### ७२ 🗌 परिभाषा और विश्लेपण

सिद्धान्त किसी पर या प्रतीक की परिभाषा नहीं देता, इसलिए प्रथम कसौटी का भी अनुपालन उसमें नहीं है। पुनदन चूकि वह वस्तु के स्वरूप-नथन को उसके अनिवार्य भीर आकिस्मक मुणों से पृथक् करती है और बैज्ञानिक अनुसद्यान में अनिवार्य गुण तथा आकिस्मक गुण का अनुसद्यान विशेष रूप से किया जाता है इसलिए वहाँ परिभाषा के द्वारा वस्तु का परिवर्तन या स्थानातरण नहीं किया जा सकता। इस प्रकार परिभाषा की इन दोनों कसौटियों पर परम्परागत परिभाषा-सिद्धान्त खरा नहीं उत्तरता है।

पुनश्च पहली कसौटी का विश्लेषण परिवर्तन ( Conversion ) और प्रति स्थापन (Substitution) के क्य मे किया जा सकता है। उदाहरण के लिए, निस्ति लिखित परिभाषा को लीजिए। क्वारा अविवाहित पृष्ष है, इस परिभाषा का परिवर्तन करने पर निम्नलिखित परिभाषा मिलती है जो सत्य है—अविवाहित पृष्ष क्वारा है। इस प्रकार परिवर्तन की कसौटी पर यह परिभाषा सत्य है। फिर इस परिभाषा को हम निम्नलिखित समीकरण मे लिख सकते है—

स्वारा = अविवाहित पुरुष (परिभाषा) और (१) एक क्वारा पुरुष अपना विवाह करने को सोच रहा है. इस वाक्य मे क्वारा पद के स्थान पर अविवाहित पद का प्रतिस्थापन यदि कर दिया जाय तो वाक्य होगा (२) एक अविवाहित पुरुष अपना विवाह करने को तोच रहा हैं। "१" और "२" वाक्ये का अर्थ समान है। अत्तर्व वे परस्पर प्रतिस्थापनीय हैं। इस प्रकार प्रतिस्थापनीयता की कसौटी पर यह परिभाषा सत्य है।

(७१) परम्परागत परिभावा-सिद्धान्त के अनुमार जिस परिभावा को परिभाषिन किया जाता है उमे आजकल वास्तिक परिभावा (Real Definition) कहा
जाता है। स्टोफेन यफ वाकर ने उन्हें उदबाटनात्मक परिभावाए (Revelatory Definition) कहा है क्यों कि वे वस्तुओं के स्वरूप का उद्घाटन करती है। किन्तु इस रूप में उन्होंने परम्परागत परिभावा-दोवों को दोव नहीं माना है। उदाहरण के लिए, जब वास्तु को जमा हुआ सगीत कहां जाता है तो परम्परागत सिद्धान्त के अनुसार इम परिभाषा में अलंकारिक दोव है। परन्तु वार्कर के अनुसार यह परिभावा रूपक है और वास्तु के स्वरूप का उद्घाटन करती है। उनका कहना है कि वस्तु अनन्त झर्मीत्मक होती है। किन्तु इस मृत को परम्परागत परिमावा-सिद्धान्त अस्वी-कार करता है, अतः वह दोवपूर्ण है। अनन्तधमात्मक होने के कारण किसी वस्तु की एक नहीं किन्तु अनेक परिभाषाएं सभव है, क्यों कि प्रत्येक परिभावा किसी-त-किसी गुण का उद्घाटन करती है। भ इस प्रकार बार्कर ने परम्परागत परिभावा सिद्धान्त की गुण का उद्घाटन करती है। भ इस प्रकार बार्कर ने परम्परागत परिभावा सिद्धान्त की अधुनिक सन्दर्भ में भी सीमित महत्व प्रदान किया है। यह परम्परागत सिद्धान्त की एक प्रकार की प्रकार की प्रकार की एक प्रकार की प्रकार की

(७२) इर्रावग यम० कोपी ने परम्परागत परिभाषा-सिद्धान्त को आज भी सर्वाधिक महत्व प्रदान किया है। वे कहते है कि जाति-व्यवच्छे क परिभाषा परि भाषा के उन पाँचों प्रयोजनो को पूरा करती है और उन पाँचो प्रकारों की हो सकती है जिन्हें तर्कगाम्त्रीगण आजकल मान रहें है १५। उनके मन से परिभाषा के पाँच प्रकार निम्नलिखित है—

- (१) ऐच्छिक परिभाषा
- (२) कोपीय परिभाषा
- (३) यथार्थ परिभाषा
- (४) सैद्धान्तिक परिभाषा
- (५) प्रेरक परिभाषा।

आगे, उनके अनुसार परिभाषा के पाँच प्रयोजन निम्नलिखित हैं .--

- (१) शब्द-भण्डार की वृद्धि करना
- (२) अनेकार्थंकता को दूर करना
- (३) अस्पष्टता को दूर करना
- (४) सैद्धान्तिक व्याख्या करना
- (५) मनोभावो को प्रभावित करना ।

परन्तु प्रोफेसर कोषी का उपर्युक्त कथन ठीक नही है। कारण, जातिव्यवच्छेदक परिभाषा का प्रयोजन शब्द-भण्डार की अभिवृद्धि करना नहीं हो 
सकता, क्योक वह कोई नया शब्द नहीं देती है, अपितु किसी शब्द विशेष का 
सक्षण निश्चित करती है। वास्तव में कोषी ने उद्देश और लक्षण को अभिन्न किया 
है जो ठीक नही है। न्याय-दर्शन में उद्देश और लक्षण को अभिन्न किया 
परिभाषा नामकरण है। वह शब्द-भण्डार की अभिवृद्धि करता है। परन्तु लक्षण या 
परिभाषा नामकरण नहीं है अपितु वह विश्लेषण है। इसलिए वह शब्द-भण्डार की 
अभिवृद्धि नहीं करता। पुनश्च जाति-व्यवच्छेदक परिभाषा स्वरूप-कथन है। 
इसलिए उसका प्रयोजन मनोभावों को प्रभावित करना नहीं हो सकता। अतः 
बाति व्यवच्छेदक परिभाषा के केवल अवशिष्ट तीन ही प्रयोजन हो सकते हैं अर्थात् 
अनेकार्थकता दूर करना, अस्पष्टता दूर करना और सद्धान्तिक व्याख्या करना। 
इससे परिभाषा का कार्य अस्पष्टता तथा अनेकार्थकता का निवारण और किसी 
सिद्धान्त की व्याख्या करना है। पुनश्च बार्कर ने स्पष्ट किया है कि जातिपरिभाषा ऐन्दिक और विश्लेषणात्मक न होकर उन्नवाटनात्मक होतीः

७४ 🗌 परिभाषा और विक्लेषण

कोई भावना न न पैदा करती है। इस प्रकार जाति ज्यवच्छेदक परिभाषा को ऐच्छिक परिभाषा और प्रेरक परिभाषा नहीं कहा जा सकता है।

बाह्सव में कोपी ने परिभाषा के जो प्रकार बताये है वे किसी पद स

है <sup>195</sup> कुद्र भी हो, जाति-व्यवच्छेदक परिभाषा प्रेरक परिभाषा नहीं है, क्योंकि वह

अनीक की परिभाषा के है। वे वस्तु की परिभाषा या वस्तु के लक्षण के प्रकार नहीं है। अनएव जानि-व्यवच्छेरक परिभाषा की प्रकारता उनसे भिन्न है। इस भिन्नता का बोध प्रो० कोपी के उपर्युक्त कथन में नहीं मिलता है।

का लीचना करते हुए कहा कि वे सभी परिभाषा की विश्लेषण-विधि से सबधित है

रिवर्ड राबिन्सन ने परम्परागत परिशापा के नियमो और दोषों की

और अन्य विधियों में उनका कोई उपयोग नहीं है। १७ शाब्दिक परिमाण (Nominal Definition) के लिए नो वे व्यथं हे और केवन वास्तिक परिभाषा (Real Definition) के नियम तथा दोष है। १० वे वादस्याय और विवाद में विजिनीण से सविवत है जो अरस्त् के समय में प्रचलित थे। किन्तु अब वे अनुपयुक्त व्वसावशेष हैं। १० वव्य मीखना, शब्द सिखाना और शब्द-जान का प्रसार करना आधुनिक युग में परिभाषा के मुख्य प्रकार्य हैं। किन्तु परस्परागत परिभाषा के नियमों का यह प्रकार्य नहीं है। अतएव अब वे नक्शास्त्र के स्युजियम की मात्र

आधुनिक युग में परिभाषा के मुख्य प्रकार्य हैं। किन्तु परम्परागत परिभाषा के नियमों का यह प्रकार्य नहीं है। अतएव अब वे नक्शास्त्र के स्यूजियम की मात्र सामग्री है।

(७३) परन्तु रिचर्ड राबिन्सन परिभाषा के भाषा-सिद्धान्त को मानने हैं। आधुनिक युग में भी अनेक तर्कशास्त्री तथा दार्शनिक परिभाषा के स्वरूपवादी सिद्धान्त तथा प्रत्यक्षवादी सिद्धान्त तथा प्रत्यक्षवादी सिद्धान्त तथा प्रत्यक्षवादी सिद्धान्त को मानने हैं। उनके लिए परम्परागत परिभाषा

सिद्धान्त आज भी प्रासंगिक और उपादेय है। अतः उपसहार मे कहा जा सकता है कि परम्परागत सिद्धान्त से आज का परिभाषा-सिद्धान्त बहुत आगे बढ़ गया है।

साधुनिक तर्कशास्त्र मे परिभाषा का विवेचन, उसके प्रकार, उद्देश और विधियों का जो वर्णन किया गया है वह परम्परागन परिभाषा सिद्धान्त को मात्र आरंभिक सिद्ध करता है। उसका महत्त्व अब मुख्यतः ऐतिहासिक रह गया है। परन्तु उसने तर्कशास्त्र को विकसित होने मे सहायना की है। उसकी कुछ पदावित्यां तथा उसके द्वारा बलाये गये दोष आज की प्रास्तिक है। जाति, उपजाति, ज्यवन्छेदक गुण, आकस्मिक गुण तथा परिभाषा के पौच दोष (अतिज्यापित, चत्रक, आलकारिक या अस्पष्टता तथा निषेषान्मकता) इन सब का महत्त्व आज

भी उत्तमा ही है जितना पहले था। आज उनका क्षेत्र और प्रसग बदल गया है और कुछ बढ भी गया है। विश्लेषण की जिस विधि को इन नियमों और दोषों ने ज म दियम है वह आज भी उपयोगी है और उसका आज भी प्रयोग तथा विकास हो रहा है। अन्ततः जीव-विज्ञान और वनस्पनि-विज्ञान में आज भी जानि-व्यवच्छेरंक परिभाषा का अनुपालन किया जा रहा है। वह इस विज्ञानों के लिए जितन उपयोगी हैं उतना अन्य विज्ञानों के लिए नहीं। इसलिए जाति व्यवच्छेदक परिभाषा का महत्त्व आज भी अक्षुण्ण है।

- (७४) आ६ निक तर्कशास्त्र के जनक फ्रेंग गाटलीब ने परिभाषा के परम्परागत नियमों के स्थान पर निस्निलित सात नियम बनाए हैं जिनका आधुनिक विश्लेषणात्मक दर्शन में विश्लेष सम्मान है<sup>२०</sup>:—
- (१) प्रत्येक पद का जिसे पूर्व परिभाषित पदो में से शुद्धतापूर्वक रचा जाना चाहिए एक निर्देश (Reference) होना चाहिए, अन्यया उसका प्रयोग अनियत होगा ।
- (२) किसी सकेत को दो भिन्न प्रकारों से परिभाषित नहीं करना चाहिए, न्यों कि इससे दोनों परिशः वाओं की सहमति पर संदेह हो सकता है।
- (३) परिभाषित पद को सरल होना चाहिए अर्थाम् उसको अन्य पदो से विमित नहीं होना चाहिए।
- (४) परिभाषा के द्वारा प्रयुक्त किया गया व्यक्तिवाचक नाम को अपने समस्त प्रयोगों में लक्षण के द्वारा परिवर्तनीय हीना चाहिए और उसका प्रयोग कलन (function) के रूप में नहीं होना चाहिए।
- (४) जो पद प्रथम स्तर के फलन के लिए एक कोणाक के साथ प्रयुक्त होता है जममें केवल एक कोणाक स्थान होना चाहिए नयोकि यदि उसमें कई कोणांक स्थान होने तो उनको विभिन्न प्रकार से भरा जा नकता है और फलत वह पद कई कोणांकों के फलन के लिए प्रयुक्त होगा । लक्षण के सभी कोणांक स्थान परिभाषा में केवल एक ही तिर्यंक अक्षर से भरे जाने चाहिए और उस अक्षर का ही प्रयोग लक्ष्य कोगांक स्थान के लिए प्रयुक्त करना चाहिए।
- (६) इसी प्रकार जो पद प्रथम स्तर के फलन के लिए दो कोणांकों के साथ प्रयुक्त होता है उसमें केवल दो कोणांक स्थान होने चाहिए।
- (७) परिभाषा में रामानता चिह्न के एक और कोई ऐसा तिर्यंक अक्षर ही नहीं होना चाहिए जो दूसरी और न हो।

इन नियमों में में प्रथम तीन नियम सामान्य है और अन्तिम चार नियम कोग के बिशिष्ट तर्कशास्त्र से सम्बन्धित है। उदाहरण के लिए, योग (जोड़) की परिभाषा उन्होंने निम्न विखित प्रकार से की है:—

यदि 'क' कोई सख्या है और ''ख' कोई सख्या है तो क + ख = ख + क । स परिमाणा में प्रथम चारो नियमों का पालन किया किया गया है अतिम तीन

## ७६ 🗌 परिमाषा और विश्लेपण

नियम केवल फलन की परिभाषा में आवश्यक है जिनका उपयोग गणित तथा। प्रतीकात्मक तर्कशास्त्र में किया जाता है।

#### सदर्भ और टिप्पणी

- § "A definition is a phrase signifying a thing's essence,"
  Aristotle, Topics, 102
- A Modern Introduction to Logic,
   L. S Stebbing, London 1953, p 4 32
- 3 An Introduction to Logic, H. W. B. Joseph. Oxford, 1919, Chapters 4,5 and 6.
- Y Introduction to Logic, Irving M Copi, Macmillan, New York, 6th ed., 1982, p. 165-169.
- प्र एल० एस० स्टेबिंग के उपयुंक्त ग्रंथ में उद्घृत पृ० 425 टिप्पणी --।
- E Definition, Richard Robinson, Oxford, 1954, p. 141 and Introduction to Logic, Patrick Suppes, Indian edition, New Delhi, 1957, p. 1511
- ও Essays in Analysis, Alice Ambrose, London, 1966, p. 167 । ये আর্ছত এদত কবিজীবিল কা ভর্মবেশ।
- प रिचर्ड राबित्स के उपयुक्ति ग्रंथ में उद्धृत प्र 122।
- ९ Circularity is a disease of Analysis, not of definition, वही, रिचर्ड राबिन्सन उद्भुत ग्रंथ पुरु 145 ।
- १० हे० स्टेबिंग, उद्दुल ग्रंथ प्० 440 ।
- ११ वही, पुष्ठ 433 ।
- 27 Introduction to Logic, Partrick Suppes. Indian edition, New Dellin, 1957, p. 151-152 1
- १३ वही पृ । 152-155।
- 78 The Elements of Logic, S. F. Barker, 2nd edition, Magrahil, New York, 1974, p. 213.
- १५ इर्विंग यम विशेषी के उपयुक्त ग्रंथ में उद्युन पृष्ट 164।
- १६ दे० वार्कर, उद्ध्न प्रथ् प० 210-213।
- १७ रिचर्ड राविन्मन के उपर्युक्त ग्रथ में उद्ध्त पु॰ 143।
- १८ बही प्र 144-146 ।
- ?? The whole idea of laying down "rules" for definition is an inappropriate survival from the competitive atmosphere of Aristotle. Topics: 427 40 1431
- Robert Oxford 1962, p. 509-510.

# परिभाषा के प्रकार

(७५) समकालीन तर्कशास्त्र जिसका सूत्रपात् फ्रेंग और रसेल ने किया है, विश्लेषण की दृष्टि से परिभाषा-सिद्धान्त का अध्ययन करता है। इसके फलस्वरूप परिभाषा के प्रकारों का नये ढंग से अनुशीलन किया गया। सिद्धान्तन परिभाषा के प्रकार कभी परिभाषा के आधार पर किये जाते है तो कभी परिभाषा की विधि के अधार पर और कभी परिभाषा के प्रयोजन के आधार पर। इस प्रकार परिभाषाओं के वर्गीकरण का सिद्धान्त विविध है। यह उल्लेखयोग्य है कि विश्लेषण-युग के पूर्व इस त्रिविधता का विचार नहीं किया गया था और इस कारण परिभाषा का जो वर्गीकरण किया गया था वह अतार्किक था। उसमें परिभाषा के प्रयोजन और परिभाषा की विधि को अभिन्न समझा गया था और दोनों मे कोई अन्तर नहीं माना गया था। इस कारण वहाँ निर्देशात्मक परिभाषा (Ostensive Definition) और शाब्दिक परिभाषा (Nominal Definition) को एकार्थक समझा गया था। किन्तु निर्देशात्मक परिभाषा की विधि है और शाब्दिक परिभाषा मही है। दोनों में घपला नहीं करना चाहिए।

आधृतिक युग मे इन दोनो परिभाषाओं के सम्बन्ध पर पर्याप्त विचार किया गया। उदाहरण के लिए कडोल्फ कार्नप ने निर्देशात्मक परिमाषा और शाब्दिक परिभाषा को परस्पर समायोजन योग्य बनाया है। परन्तु उनके मत का खण्डन करते हुए रिचर्ड राबित्सन ने दिखलाया है कि ऐसा करना गलत है। वे कहते हैं कि किसी प्रयोजन को किसी विधि के साथ समायोजित करना वैसे ही गलत है जैसे कुर्सी और मेज को चीरने और खरादने से जोड़ना । ज्ञान का फल ज्ञान-व्यापार और ज्ञान के कारण से मिन्न होना है। इसलिए परिभाषा के प्रयोजन को परिभाषा की किसी विधि से अनिवार्यत जोड़ा नहीं जा सकता है, क्योंकि दोनो में कोई अनिवार्य सम्बन्ध नहीं है।

(७६) परिभाष्य की लेकर परिभाषा के चार प्रकार होने है—वास्तविक परिभाषा, शाब्दिक परिभाषा, प्रत्ययात्मक परिभाषा और प्रतीकात्मक परिभाषा इनके वर्णन कमस थी है

#### ७८ 🗌 परिमाषा और विश्लेषण

- (१) जो लोग मानते है कि परिमाप्य कोई वस्तु है उनके अनुमार परिमापा वास्तविक होनी है। जैसे मनुष्य एक बुद्धिमान् पशु है। यहां नत्प्य को देश-काल में स्थित एक सन् माना जाता है।
- (२) जो मानते है कि परिभाषा का विषय या परिभाष्य शब्द है वे पि भाषा को बाविदक मानते है। जैसे, जो शब्द किसी का गृण बतलावे उसे विशेषण कहते है, उदाहरण के लिए 'लाल' एक गुण है।
- (३) जो लोग परिभाष्य को प्रत्यय मानते है उनके अनुसार परिभाषा प्रत्ययात्मक है। जैसे मौत्दर्य की परिभाषा, जो प्रतिक्षण नवीन होता रहता है वह सुन्दर है। या काव्य की परिभाषा 'रसात्मक वाक्य काव्य है'।
- (४) अन्त मे जो लोग मानते है कि परिभाषा का विषय या परिभाष्य कोई प्रतीक है उनके अनुसार परिभाषा प्रतीकात्मक है जैमे. आपादन की परिभाषा, ऐसा नहीं है कि "य" सत्य है और "र" अमत्य है। अर्थार् य अ र र (य. (प. ए.)) इस प्रकार वस्तुवादी, शब्दवादी, प्रत्ययवादी और प्रतीकवादी-परिभाषा को विभिन्न ख्यों में ग्रहण करते हैं। र प्रतीकवादी और शब्दवादी में विशेष अन्तर नहीं है, क्योंकि शब्द भी एक प्रतीक ही होता है। अन- शब्दवादी और प्रतीकवादी दोनों को प्राप्त शब्दवादी ही कहा जाता है। इस प्रकार परिभाषा-सिद्धानन मूलत- तीन है, क्यांदा सप्त, स्प्रयाद और शब्दवाद।
- (७७) पुतश्व रंजियल एवेलसन ने परिभाध्य के विषयों के आधार पर परिभाषा के तीन सिद्धान्त बताये हैं जिन्हें स्वरूपवाद या लक्षणवाद (Essentialism) आदेशवाद या विध्वाद (Prescriptivism) और अब्दवाद या भाषिक सिद्धान्त (Linguistic Theory) वहा जाता है । उन्होंने शब्द और प्रत्यय की परिभाषाओं को परिभाषा का भाषिक सिद्धान्त कहा है जिसका मूत्रपात जान स्टुअर्ट मिल ने किया और जिसका विस्तार आगे चलकर जी० ई० मूर ने किया। मूर के अनुसार परिभाष्य कोई सप्रायय होता है और मिल के अनुसार परिभाष्य कोई सप्रायय होता है और मिल के अनुसार परिभाष्य कोई श्रायय होता है और मिल के अनुसार परिभाष्य कोई निसी शब्द के अर्थ की स्वना देती है, वह अर्थ बाहे ममाल हारा स्वीकृत और अनुमोदित हो या चाहे किसी वक्ता या लेखक की उपज्ञा हो। फिर आदेशवाद के अनुसार परिभाष्य केवल शब्द या प्रतीक होते है और परिभाषा केवल शादेश देती है। वह बताती है कि शब्द या प्रतीक का प्रयोग कैने होना चाहिए। वह मुचनात्मक नहीं होती, अपित आदेशवाद के दोती है। इस प्रमण मे एवेलमन ने नामवाद और आकारवाद को आदेशवाद के दो प्रकार माने हैं। नामवाद के अनुसार परिभाषा करों की परिभ पा मे उनक अर्थ विज्ञार मही निमम बताती है और आकारवाद

के अनुसार वह शब्द की सरचना या विन्यास (Syntax सम्बन्धी नियम बतानी है। अन्त मे स्वरूपवाद आता है जिसके अनुपार परिभागा किमी वस्तु के स्वरूप या लक्षण वसलाती है, वह सूचनात्मक होती है और किसी सामान्य वर्णतात्मक वाद्य की अपेक्षा अपने परिभाग के बारे मे अधिक मूचना देती है। इस सूचना की प्राप्ति प्रातिभज्ञान, विमर्श या प्रत्ययात्मक विश्लेषण द्वारा होती है। ऐसी परिभाषाएँ अकाट्य मानी जाती है। आदेनवाद भी मानता है कि परिभाषाएँ अकाट्य मानी जाती है। आदेनवाद भी मानता है कि परिभाषाएँ अकाट्य है, किन्तु वह मानता है कि वे सूचनात्मक नही है प्रत्युत सकेत, अभिसमय (Symbolic Conventions) है। ऐसी पिक्षाषाएँ अनेकार्यकता और सशय की दूर करती है और परिभाष्य को निरीक्षण-योग्य तथा नापने योग्य बनाती ह। भाषिक मिद्धान्त मानता है कि परिभाषाएँ अनुभवजाय और संशोध्य है। इसके साथ ही वह मानता है कि परिभाषा सूचनात्मक भी होती है।

एवेलसन ते इन तीनो सिद्धान्तों के कुन्न उपभेद भी बनाए है।

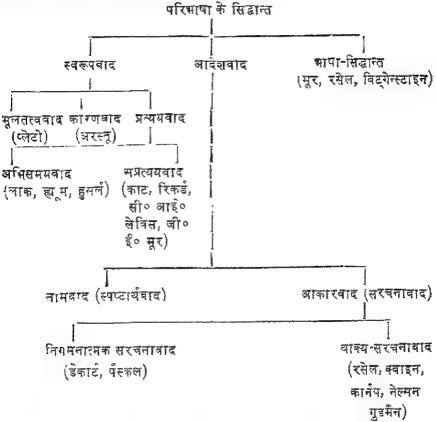
(क) स्वरूपवाद क। एक प्रकार मुकरात और लिटो का परिभाषा-सिद्धान्त है जिसे हम प्लेटोवाद कह सकते है। यह मानता है कि परिभाषा उन विपर्यों का वर्णन करतो है जो इन्द्रियगोचर विषयो के मूल है और जिनका ज्ञान इन्द्रिय प्रस्थ से स्वतन्त्रेण होता है। इन्द्रिमगोचर विषय उन विषयो के प्रतिविस्व है। किन्तु इस सिद्धान्त मे कुछ दोष है। पहले, इसके अनुसार कर्म की परिभाषा नहीं दी जा सकती। हुमरे, यदि प्रश्न किया जाय कि अमुक परिभाषा अच्छी है या नही ? तो प्लेटो का सिद्धान्त इस प्रवन का समाधान विम्ब, प्रतिजिम्बवाद मे नही कर सकता। अतः वह सदोष है। स्वरूपवाद का दूसरा प्रकार अरस्तू की परिभाषा है जो मानता है कि परिभाषा किनी विषय के आन्तरिक कारण का प्रकथन करती है। किन्तु यह भी एक रूपक है क्योंकि प्लेटों के परिभाषा-सिद्धान्त की तरह यह भी आनु शिक कथन और परिभाषा में अन्तर नहीं करती और परिभाषा का कोई मूल्याकन-सिद्धान्त नहीं प्रस्तुत करती । अत. यह भी सदोष है । स्वरूपवाद का तीसरा प्रकार लॉक, ह्यूम और हुसर्ल की रचनाओं में मिलता है जो मानता है कि परिभाषाएँ जब्द-प्रयोग के अभिसमय है और उनके प्रत्ययों का अन्तर्दर्शनात्मक विक्लेषण करना परिभाषा नही हे । फिर स्वरूपवाद का चौथा प्रकार डेकार्ट, काट, रिक्टें, सी० आई० लेविस ओर जी० ई० मूर की रचनाओं में मिलता है जो मानते है कि परिभाषाएँ सम्प्रत्ययात्मक विश्लेषण के फल है और उनके विषय मूर्त प्रयय या अर्थ है। नीसरे और चौथे प्रकारों को सम्प्रत्ययात्मक कहा जा सकता है। ये दोनो प्रकार अरस्यु द्वारा किये गये वास्तविक परिभाषा और शाब्दिक परिभाषा को स्वीकार करते है तथा शब्द-प्रयोग का विश्लेषण उनके अथौं के माध्यम से करते है। डोटो मे अन्तर यह है कि तीसरा

प्रकार इन्द्रियगोचर विषयों के द्वारा विश्लेषण करता है और अमूर्त प्रत्यय के स्वतन्त्र भाव को अस्वीकार करता है जबकि चौथा प्रकार अमूर्त प्रत्ययों के स्वतन्त्र भाव को मानता है।

(ख) आदेशबाद के दो प्रकार है, नामवाद और वाकारनाद। नामवाद नेकन और हाब्य की रचनाओं में मिलता है। वे मानते है कि परिभाषा नामकरण मात्र है। स्पट्ट है कि यह मत परिभाषा के आधिमिक ज्यापार पर ही अन देता है और शब्दों के केवल स्पष्ट अर्थ को परिभाषा मानता है। उसकी व्याख्या करने और प्रामाणिकना बताने में यह अभमर्थ है। फिर छाकारबाद मानता है कि परि-भाषा वाक्यों के सरवनात्मक सम्बन्ध की बनाती है। इसके अनुसार परिभाषा अन्वीक्षा (Inquiry, की एक मोलिक प्रक्रिया है जो स्वयंसिद्धियों के अनन्तर घटित होती है। परिभाषा की सत्यता का सिद्धान्त परिभाषाओं की आन्तरिक सुमंगति है। आकारवाद का यह रूप डेकार्ट और पैस्कल की रचनाओं में मिलता है। उनके अनुसार परिभाषा का निगमनात्मक प्रकार्य (Deductive Role) होता है। आध-निक युग मे रसेल, क्वाइन, हैम्पेल, कार्नप और नेलसन गुडमैन ने इस आकारवाद को और अधिक परिष्कृत किया है। यह परिभाषा को समरूपता का सबध मानता है। इस मत में परिभाषा का मुख्य कार्य स्थास्थात्मक रहता है। किन्तु परिमाषाएँ मात्र आकार का यदि कथन है तो उनका क्षेत्र बहुत संकुचित हो जाता है ओर सामान्य भाषा के लिए उनकी उपयोगिता नहीं रह जाती है। सामान्य भाषा मे वाक्य का अर्ध वाक्य की संरचना या आकार से भिन्न होता है। इसलिए परिभाषा मूनतः अर्थ-सिद्धान्त है जिसकी आकारवाद में उपेक्षा है। खतः आकारवाद अपर्याप्त है।

(ग) अन्त मे, परिभाषा का भाषा-सिद्धान्त है जिसे आधुनिक युग में भिल, राइल, आस्टिन, विट्गेन्स्टाइन आदि मानने है। ये लोग वास्तविक परिभाषा का निराकरण करते हैं। फिर ये आकारवाद का भी विरोध करते हैं और सामान्य भाषा के तर्क को प्रस्तावित करते हैं। इनके अनुसार परिभाषा का सम्बन्ध शब्द के प्रयोग (Use) से है, न कि शब्द के व्यवहार (Usage) से। शब्द-व्यवहार वह है जिसे मनुष्य आदतन करते है, किन्तु शब्द-प्रयोग वह है जिसे करना चाहिए और जो नियमों से अनुशासित होता है। शब्द-व्यवहार (Usage) का विवरण प्रस्तुत करना परिभाषा का कार्य नहीं है। उसका कार्य उन नियमों को बताना है जो किसी शब्द के प्रयोग (Use) को बताते है। अतः परिभाषाएँ वर्णन या विवरण न होकर नियम है। उनका सम्बन्ध प्रयोग (Use) से है, न कि शब्द-व्यवहार (Usage) से।

कभी-कभी जी० ई० मूर को भी इस परिभाषा-सिद्धान्त का हिमायती माना जाता है। परन्तु इमारे विचार से वे प्रत्ययात्मक विक्लेषण करते हैं और इस कारण उन्हें स्वरूपवादी कहना अधिक समीचीन है। वास्तव में एवलसन द्वारा निधारित सभी परिभाषा-निद्धान्तों में परिभाषा-सिद्धान्त का सम्पूर्ण इतिहास आ गया है। उन सभी को हम निम्निलिखित तालिका में रख सकते हैं जो परिभाषा-सिद्धान्त के अनुसार परिभाषा के बुनियादी प्रकारों का वर्गीकरण है।

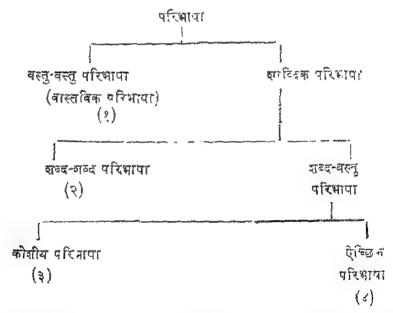


इन समस्त परिभाषा-सिद्धान्तों की आलोबना करने पर जात होता है कि परिभाष्य वस्नु संप्रत्यय या शब्द होते हैं। अब प्रश्न है कि इनमें से कौन मत सत्य है। वस्नुएं जगन की सामग्री है। प्रत्यय मानस सामग्री हे और शब्द मानस सामग्री का प्रयोग करते हुए वस्तुओं के प्रयोग (इस्तेशाल) से यबित होता है। अत इन तीनों को परिभाषा का विषय कहा जा सकता है। जो लोग इनमें से केवल एक को ही परिभाषा का विषय मानते हैं उन्हें ही स्वरूपवादी आदेशवादी या शब्दवादी कहा जाना है। किन्नु लोकब्यवहार में स्वरूपवाद, आदेशवाद और शब्दवाद का समन्वय देखा जाता हे जिसमें ये तीनों मत एक दूसरे के पूरक हैं। एबेलसन इन तीनों सिद्धान्तों,

## दर् 🛘 परिभाषा और विस्लेषण

में में केवल भाषा-सिद्धान्त (जब्दबन्द) की माना है। उनकी पृत्तक है फिनीजन परिभाषा पर अग्रेजी में एक मात्र स्वनन्त्र ग्रंथ है जो जिब्लेगणदर्शन के अनुमान लिखा गया है। इसिनए उन्होंने परिभाषा के जिन पनानी ही दर्शन किया है उनका निवंचन तथा मुल्याकन विश्लेपणान्यक दर्शन के परिशास- जिन्न को अपि बढ़ाने के निए अग्यश्यक है।

(७०) प्रयोजन के अनुपार रिवर्ड राबिन्सन ने परिकार का वर्गी रण सबसे पहने बास्विक परिकाण और बान्टिक परिकाण में निष्य । फिर ६ हाने बाट्विक परिकाण का बर्गीलरण बट्ट परिकाण और करह-बरनु-परिकार में किया। अन्त ने उन्होंने बाद्ध-बस्तु परिकाण को कोटिए-एनिकार भीग ऐपिएक परिकाण में विभाजित किया। उन्होंने बास्तविक परिकास की बन्तु-बस्तु परिकार कहा। इस प्रकार उनके अनुगार परिकास के बार प्रकार हुए । इन्हें इस किन्ते किखित तानिका में अधियक्त कर सकते हैं—



वास्तविक परिभाषा का प्रयोजन वस्तु का ज्ञान कराता है। उदाहरण के लिए जब प्लेटो प्रक्रन करते है कि आत्मा क्या है? न्याय क्या है? आदि, तो उनका अभिप्राय 'नास्मा' अब्द और 'न्याय' शब्द का अर्थ जानना नहीं हैं बल्कि वह वस्तु जाननी है जो इन शब्दों से छोतित होती है। इसके विपरीत शाब्दिक-परिभाषा का प्रयोजन किसी शब्द या प्रतीक का अर्थ जानना है। यह दो प्रकार को ही सकती है।

- (१) किसी सब्द से इमरे जब्द का अर्थ जानना । जैसे पुण्डरीक का अर्थ कमल है, यहाँ पुण्डरीक शब्द का रोध कराया जाना है उसके पर्याप्रवासी कमल काब्द के हाँदा। यह शब्द-शब्द परिभागः है।
- (२) फिर शब्द के राजा कियी वाणु का भी योग कर या जाता है जैसे जाब हर कही है कि अपेकी काब किये का तापर्य वही हम्मु है जो हिन्दी याद 'लाल का ताप्य है, तो यहां शब्द न्या जाता है। कावद न्या है। कावद न्या है। कावद न्या परिभाषा वास्त्य में नागारण है यह फिरा देश हान गर या जाता है। कावद न्या परिभाषा वास्त्य में नागारण है यह फिरा देश हा ना नाम गर या जाता है। कावद न्या वाद तथा वाद में ममायोजन न्या पित कानी है, जैमें यह बट है, यह लाग है आदि वाक्यों में हम घट को गता का प्रशेष किसी व्यव्य के लिए करते है। कावद न्या परिभाषा के दो प्रकार हा को कि परिभाषा और एक्छिक परिभाषा। कोशीय परिभाषा के दो प्रकार हा को कि परिभाषा और एक्छिक परिभाषा। कोशीय परिभाषा किसी व्यव्य के उम्र की दूर हो हुन्दा देती है जो पर परा द्वारा व्यवस्थित रहता ह, जैसे अप्रुज क्या है। फिर ऐस्छिक परिभाषा किसी शब्द को नया अर्थ प्रदान करती है, जैसे मेहम वयानों ने जिस तत्त्व की खोज की उसका नाम उन्होंने रेखियम रखा। सार्था यी ने जिस आदर्श सपाज की सकरवना की उसकी उन्होंने सर्वोदय करन परिभाषित किया। यहाँ रेडियम और सर्वोदय की परिभाषाए ऐक्टिक है।

किन्द् प्रत्येक नामकरण परिमाषा नही है, यद्यपि परिभाषा भी एक प्रकार का नामकरण है। नामकरण नाम रखना है। नाम किसी व्यक्ति के होने है, 'फिर न्यक्ति चाहे पुरुप हो या वस्तुया स्थान या अवस्था। डब्ल० ई० जान्सन 'नाम' के दो प्रकार बताने है, सार-राहत गाम और भरवान, नाम । सारवान, नाम वर्ण-नात्मक हे, जैस मबने छे।टा नक्षत्र, सबसे ऊँबा पहाड, इंग्लैड का राजा जिसने मैगनाचार्टा पर हस्ताक्षर किया था । ये वर्णन कमज्ञ बूध, एवरेन्ट और जॉन के नाम है। किर सारमहित नाम है, जैसे धित्थ, देवदन्त, विश्वामित्र आदि । इन सार-रहित नामों का कोई ब्युटा निमुलक या प्रवृत्तिमूतक अर्थ नहीं होता है। बास्तव मे ये ही गुद्ध नाम है और इनका सारवहित होता या विर्पंत होना आवश्यक है। जब हम किसी ऐसे नाम या शब्द का प्रयोग करते है तो मिल के अनुसार उसका केवल निर्देशानमक अर्थ ( Denotative meaning ) होता है और उसका कोई गुणात्मक अर्थ (Connotative meaning) नहीं होता है । निर्देशन ( Denotation ) को ही फ्रोग सकेतन ( Indication ) कहते ह और सकेतन की अर्थ (Meaning) मे भिन्न करते है। ऐसे शुद्ध नामो की परिशाषा कैवल अँगुलि-निर्देश या अन्य सकेत के द्वारा ही हो सकती है और उन्हे विश्लेषणात्मक विधि द्वारा परिभापित नहीं किया जा सकता है। किन्त्र यह जब सर्वप्रथम नाम रखा जाना

## ६४ 🛘 परिशाषा और विश्लेषण

है तभी सत्य होता है। नामकरण के बाद जब नाम का प्रयोग किसी व्यक्ति के लिए कह हो जाता है तो उस व्यक्ति के गुण और कर्म के साथ वह नाम जुड जाता है। इसलिए वह नाम बाद में वर्णनात्मक हो जाता है और उसका गुणार्थ होने लगता है। उवाहरण के लिए, जब गाँधी जी के पिता जी ने उनका नाम मोहनदास रखा तब मोहनदास का अर्थ केवल सकेतात्मक था। गाँधी जी के सम्पूर्ण जीवन ने इस नाम को एक अर्थ प्रदान किया जो गुणार्थक है। इस प्रकार अब मोहनदाम मान सकेतात्मक नहीं किन्तु गुणार्थंक भी हो गया है। अहिंसा के देवद्त, भारत के राष्ट्रपिता, स्वदेशों के उपदेष्टा आदि आजकल गाँधी नाम के अर्थ हो गये है।

पुनश्च एक० वाइजमन कहते हैं कि शुद्ध व्यक्तिवाचक नाम के तीन पहलू है द:---

- (१) उसकी सकेतात्मक परिभाषा होती है।
- (२) उनका प्रयोग सदैव एक ही व्यक्ति या विषय के लिए होता है।
- (३) उसके लिए एक अनत्यता को कसोटी (Criterion of Identity) की आवश्यकता है जो बतानी है कि एक ही व्यक्तिया विषय का क्या स्प है।

उदाहरण के लिए, कोहनूर, इस नाम को लीजिए। सबसे पहले जिसने इसका नामकरण किया उसने इसकी यकेनात्मक परिमाधा दी। फिर तब से लेकर आज तक कोहनूर जहाँ जहाँ रहा और आज जहाँ है उसका यह इतिहास देश में उसकी निरन्तर मत्ता का प्रतिपादक है। यह बननाता है कि कोहनूर शब्द का प्रयोग केवल एक हीरे के लिए हो गया है। अतः इसकी एकता या अनन्यना की कसोटी का महत्त्व है। इस प्रसग में देश में निरन्तर होना कोहनूर की एकता की कसोटी है। इस प्रसग में देश में निरन्तर होना कोहनूर की एकता की कसोटी है। इस प्रकार दिश्लेपण करने हुए बाडजमन ने निष्क्रप निकाला है कि सकेतात्मक परिभाषा किसी नाम की पूर्ण व्याख्या नहीं है, वह उसकी व्याख्या का एक अश्वास्त्र है। इसमें हम यह भी जोड़ मकते है कि सकेनात्मक परिभाषा किसी नाम की केवल आणीक तथा आधिक व्याख्या है, क्योंकि इस परिभाषा के साथ ही अगुलि-निर्देश दीन नकेत, चेप्टाए तथा कुछ नियम आवश्यक है जिनके कारण इसका प्रयोग भाषा में किया जाता है।

(७६) कोशीय परिभाषा (Lexical Definition)। कोशीय परिभाषा किसी शब्द की वह परिभाषा है जो बताती है कि बास्तव में लोग उस शब्द का अर्थ क्या करते हैं। कोशीय परिभाषा शब्द का इतिहास है । शब्द कोश शब्दों के उन सभी अर्थों को बताते है जिनका प्रयोग इतिहास बन चुका रहता है। चूँ कि शाब्दि परिभाषाएं ऐतिहासिक विवरण (Report) है, इसलिए वे सत्य या असत्य होते है। यदि वे उचित रुद्द प्रयोग बताती हैं तो वे सत्य हैं और यदि वे किसी शब्द

का गलत अर्थ बताती है, तब वे असत्य हैं। उदाहरण के लिए ट्रेड यूनियन शब्द का अर्थ एक शब्द-कोश में व्यापार-सब किया गया है, परन्तु यह अर्थ गलत है क्योंकि ट्रेड यूनियन मजदूर संब है। कोशकार को शब्द प्रयोग का पर्याप्त ज्ञान होना चाहिए. तमी वह सत्य कोशीय परिभाषाए दे सकता है।

कोई ऐसा शब्द नहीं हैं जिसकी कोशीय परिभाषा न दी जा सके। कोशीय परिभाषा भाषा का यथार्थ प्रयोग सिखाती है और भाषा में कोई ऐसा शब्द नहीं हैं जिसकी सिखाया या पढाया न जा नके। इस कारण कोशीय परिभाषा के लिए कोई शब्द अपरिभाष्य (Indefinable) नहीं है। किन्तु कुछ तर्कशास्त्रियों ने कहा है कि कितियय शब्द अपरिभाष्य होते हैं। वे कोशीय परिभाषा के विरुद्ध निम्न- लिखित तर्क प्रस्तुत करते हैं:—

- (१) जान स्अटुर्ट मिल का कहना है कि न्यक्तिवानक नाम अपरिभाष्य होने है।
- (२) लॉक का कहना है कि मूल प्रत्ययों के नाम अपरिभाष्य हैं, क्यों कि वे अविश्लेष्य है।
- (३) कोशीय परिभाषा में चकक दोष होता है, उदाहरण के लिए, जल का अर्थ हम पानी करते हैं और पानी का अर्थ जल करते हैं।
- (४) पैस्कल का कहन। है कि कुछ शब्दों की कोशीय परिभाषा की आवश्यकता नहीं है, नयोंकि उनका ज्ञान जन्मजात होता है अर्थान् कुछ शब्दों का अर्थ-ज्ञान जन्मजात (Innate Idea) है। डब्लू॰ ई॰ जान्सन भी सारते हैं कि कुछ शब्द इतने सरल. सहज और स्पष्ट हैं कि उनकी परिभाषा की आवश्यकता ही नहीं है।

परन्तु इन चारों युक्तियों का खण्डन करके रिचर्ड राविन्सन ने सिद्ध किया कि कोई पद या शब्द कोशीय परिभाषा के लिए अपरिभाष्य नहीं होता, क्योंकि वह शब्द का उचित प्रयोग निस्तानी है। सर्वप्रथम. मिल का तकं गलत है क्योंकि व्यक्तिवाचक नाम निर्थक नहीं होते हैं और वे नामबारों पुरुष या विषय का सकेत करने हैं। दूसरे, लॉक ना मत गलत है क्योंकि लॉक ने शाब्दिक परिभाषा और वास्तविक परिभाषा में घपला किया है। यद्यपि वास्तविक परिभाषा विक्लेपण है और इसके बार मे लाक का मत मानने योग्य है कि कुछ यद अविश्लेप्य है तथापि शाब्दिक परिभाषा विश्लेपण के अतिरिक्त अन्य विधियों का भी प्रयोग करके अर्थ को स्पष्ट करती है। इसलिए शाब्दिक परिभाषा के लिये कोई शब्द या पद अपरिभाष्य नहीं है। तीसरे, कोशीय परिभाषा का चकक होना कोई दांष नहीं है, क्योंक इसका उद्देश्य ही है अज्ञात शब्द का बात शब्द के द्वारा वर्ष करना। इसका उद्देश्य ही है अज्ञात शब्द का बात शब्द के द्वारा वर्ष करना। इसका उद्देश्य ही है अज्ञात शब्द का बात शब्द के द्वारा वर्ष करना। इसका उद्देश्य ही है अज्ञात शब्द का बात शब्द के द्वारा वर्ष करना। इसका उद्देश्य ही है अज्ञात शब्द का बात शब्द के द्वारा वर्ष करना। इसका उद्देश्य ही है अज्ञात स्वन्द का बात शब्द के द्वारा वर्ष करना। इसका उद्देश्य हो है अज्ञात शब्द का बात शब्द के द्वारा वर्ष करना। इसका उद्देश्य हो है

लर्काणित बनाना नही है जो चक्क दीय पा अन्यस्था देश से स्कारी देश हा निये यदि एक शब्द का अर्थ इसरे शब्द द्वारा और दूसरे पत्रद का अर्थ पत्ने सब्द के हारा किया जाना है तो वह जब्द-प्रयोग के द्वितांग से बन्नित अगर व दानी है। अन्त से पैस्कल और जान्सन का मन भी पहनी सिंड करता ह ि कुछ पद को नीय परिशाला के नियं अपरिभाज्य है। वह इतना ही निट करता है कि उनती के नीय परिधाना को आवश्यकता नहीं पहली है, यद्यपि उनकी नो निय परिधाना दी जा मकती है। अनः सभी पद कोशकार के लिये परिभाष्य होने है। तिन्तू इनका यह तात्वय नहीं है कि कोंशीय परिमाणा पूर्ण होती है। ज्यो-ज्यो जब्द-प्रयोग बदलते हैं त्यों-त्यो कोशीय परिभागाए भी वदलती है। जिर वे सक्षित होती है। अन्त में वे प्राय सूचनात्मक अर्थ देती है, किन्तु पदों के सन्दर्शत्मक (Contextual), मरचनात्मक (Syntactic) और भावात्मक (Lypressive) वध भी होते है जिनका उल्लेख करना कोशकार के लिए सभव नहीं है। उदाहरण के लिए, सूर्यं डूब गया, इस वान्य का अर्थ सदर्भ तथा वन्ता और श्रोता के अनुनार धनेक हो सकते हैं जैसे संध्या-बदन करने चली, भोजन बनाने चली, घर वापिस चनी, चोरी करने चली, आदि । कोशीय परिभाषा इन अर्थों को नही बना सकती हैं। अत उपर्युक्त सभी कारणों से कोशीय परिभाषा अपर्याप्त है। परन्तु भाषा सीखने के लिए वह बहुत उपयोगी है।

रावित्सन ने कोशीय परिशाषा के बार आयाम वताए है—(१) सदर्भात्मक (Contextual), (२) संरचनात्मक (Syntactic), (३! अभिव्यजनात्मक (Expressive) और (४) सूचनात्मक (Indicative)। इन मधी आयामी मे केवल ख चनात्मक आयाम का ही प्रयोग शब्दकोशों में मिलता है। कोशीय परिभाषा के अन्य आयामी की जानने के लिए शब्दकोश केवल प्रथम मोपान है। उनना विशेष अर्थ जानने के लिए विश्लेषण की आवश्यकता पडती है जो समकातीन वर्शन में किया जा रहा है।

(द?) ऐच्छिक परिभाषा (Stipulative Definition)। जब कोई मनुत्य किसी पर का वह अर्थ करना है जिसे वह स्त्रयं प्रयोग करने जा रहा है तब उसका अर्थ करना ऐच्छिक या यादृच्छिक परिभाषा है। यह कोशीय परिभाषा सं भिन्न है, न्यों कि कोशीय परिभाषा किसी पद का वह अर्थ बताती है जिसका प्रयोग अन्य लोग करते है। इस प्रकार कौशीय परिभाषा एक प्रतिज्ञच्ति (Proposition) है और ऐच्छिक परिभाषा एक प्रस्ताव (proposal) है। कौशकार शब्द-प्रयोग से निर्धारित होता है, किन्तु ऐच्छिक परिभाषा करने वाला स्वतत्र या अनिर्धारित होता है। कोशीय परिभाषा शब्द-प्रयोग की रिपोर्ट है और ऐच्छिक परिभाषा नमें सम्बद्ध प्रयोग के निए एक भिन्न या आह्वान है

पा दृष्टान दिया जाना है। उसने अयेर्जा शब्द ग्योरी (glock) का प्रयोग एक नुन्दर निराह स्थान (Lack down) के लिए किया : एलाइन ने उसने कहा, सुम ग्लोरी राप का गलन प्रयोग कर रहे हो । हस्पटी-डस्पटी ने कहा कि उसे अधिकार है नपे शब्द प्रयोग करने का । यह जैसा उनिन समझेगा वैसा शब्द-प्रयोग करेगा। अब प्रथम है बदा ऐडिएक परिभाषा हस्पटी-डस्पटीवाट है ? उत्तर है, नहीं।

यह मनकानीपन से भिन्न है । इस प्रसंग में हम्पटी-उन्पटी ( Homp.y-Dumpty )

किन्तु इसका अर्थ यह नहीं है कि ऐच्छिक परिभाषा मनमानी प्रकथन है।

हेि अक परिभाषा ने हम्पटी-इम्पटीवाद नहीं चल सकता, वयोकि शब्द का सबैया मनभानी प्रयोग करने से कोडे अन्य पुरुष जो श्रोना है उसको समझ नहीं मकता। प्रवना को वहीं शब्द-प्रयोग करना पड़ता है जिमे श्रोता समझ सके, अन्यया उसका वक्तव्य या कथन सम्प्रेषणीय नहीं हो सकता। इसलिए प्रचलित प्रयोग को मानना भाषा-व्यवहार के लिए अनिवार्य है। किन्तु इसका यह तात्पर्य नहीं है कि नये

राज्य गढ़े नहीं जा सकते या किसी प्रचलित गब्द का नया अर्थ नहीं किया जा सकता। यदि दिनी नयी वस्तु का आविष्कार किया जाता है तो उसके लिए नया शब्द (Neologiem) गढ़ा जा सकता है। यदि प्रचलित शब्द का कोई नया अथ उसकी अनेकार्यक्ता को दूर करता है और उसके प्रयोग को सुनिश्चित

करना है नो वह भी उचिन है। ऐच्छिक परिभाषा का यही प्रयोजन है। परन्तु क्षगर कोई कहे कि कुना पाँच पैरोवाला जानवर है, तो उसकी यह परिभाषा

हम्पटी-इम्पटीदाद है और सर्वया अमान्य और असभव है। इस प्रकार ऐच्छिक परि-भाषाएँ अब्छी और धुरी दोनों हो गकती है। वे विश्लेषण द्वारा किसी प्रत्यय का परिकार भी कर सकती है और विश्लेषण को वचाने के लिए नये बब्द गढ़कर और भी घवना पैदा कर सकती है। इसलिए ऐच्छिक परिभाषाओं के लिए कुछ नियम बनाये गये है जिनका पालन करने में उनके दोशों को दूर किया जा सकता

डनाये है जिनमें ने हम निम्नलिखित नियमों को अधिक महत्त्ववूर्ण मानते हैं— (१) ऐच्छिक परिभाषा का सबसे बड़ा नियम यह है कि यथासभव कम से कम ऐच्छिक परिभाषा करना चाहिए।

ह। रिचर्डराबित्सन त अपनी पुस्तक ''डेफिनशीन' मे इनके लिए पन्द्रह नियम

(२) ऐच्छिक परिभाषा के द्वारा किसी शब्द की भावात्मक शक्ति को परिवर्तित करने का प्रयास नहीं करना चाहिए।

(३) किमी बट्ट की ऐच्छिक परिमापा के द्वारा उसके पुराने अर्थों की अनावश्यक बना दिया जाना चाहिए।

(४ ऐन्द्रिक परिभाषा सशोध्य या आलोग्य होनी चाहिए

### 🖛 🗌 परिभाषा और विश्लेषण

(प्र) ऐच्छिक परिभाषा विशेषज्ञों द्वारा की जानी चाहिने। इसमें सिद्ध होता है कि ऐच्छिक परिभाषा किसी शास्त्र या विज्ञान के पर्याप्त जान पर निर्भेष करती है और उस जान के अधिस विकास को बढ़ाने के तिए बनाई जानी है।

करती है और उस ज्ञान के अग्रिम विकास की बढ़ाने के तिए बनाई जानी है। (६) ऐच्छिक परिभाषाओं की सर्वसम्मत बनाने का प्रयत्न किया जाना

चाहिए।
(७) ऐच्छिक परिभाषा को सुबोध और सूचनात्मक भाषा मे होता चाहिए।

(८) ऐच्छिक परिभागः को निहिचत या अनेकार्थकतः से रहित होना चाहिए।

प्रथम अर्थ मे वहै नामकरण है ओर दूसरे अर्थ मे वह पुनर्परिभाषा है। दोमों अर्थों में वह प्रतिज्ञाप्ति न होकर प्रस्ताव है। इसलिए वह सत्य या असत्य नहीं होती।

वास्तव में ऐच्छिक परिभाषाएँ दो प्रकार की होती है। पहला, नये सब्द का नवोन अर्थ के लिए मुजन और दूसरा, पुराने भव्द का नये अर्थ के लिए प्रयोग।

वह स्पष्ट या अस्पष्ट, लाभदायक या अलाभदायक, सरल या जटिल प्रतीकातमक या शब्दात्मक हो सकती है। प्रो० कोपी ने परिभाषा के प्रकारों में निञ्चायक परिभाष। और सैद्धान्तिक परिभाषा को भी माना है। परन्तु इन दोनो प्रकार की परिभाषा वास्तव में ऐच्छिक परिभाषाओं के ही प्रकार है। प्रो० सी० एल० स्टीवेन्सन ने जिसे प्रेरक परिभाषा कहा हैं वह भी एक प्रकार की ऐच्छिक परिभाषा ही है। इन सब प्रकारों में परिभाषा किसी पद या प्रतीक का नया अर्थ प्रवान करती है।

राबिन्सन ने निष्कर्ष निकाल। है कि परिभाषा के स्वरूपवादी सिद्धान्त में सबसे बड़ा दोष वस्तुओं के विश्लेषण और शब्दों की शाब्दिक परिभाषा में अन्तर न करना है । इस दोप के कारण वास्तविक परिभाषा को अनव्दिक परिभाषा से भिन्न एक प्रकार की परिभाषा माना गया। उनका कहला है कि वास्तव में परिभाषा सदैव शाब्दिक ही होती है और वास्तविक परिभाषा का सिद्धान्त हो अमान्मक है।

(-१) प्रयोजनानुसार परिभाषा के प्रकारों का मृत्याकन करते हुए रिचर्ड

किन्तु जन्होंने प्रत्ययात्मक परिभाषा और वास्तविक परिभाषा मे भेद नही

किया तथा इस बात को भी महत्त्व नहीं दिया कि शाब्दिक परिभाषा मे भी प्रत्ययात्मक व्यापार निहित रहता है। अतएव उनकी आलोचना परिभाषा के प्रत्ययवादी स्वरूपवाद सिद्धान्त पर लागू नहीं होती है। अधिक-से-अधिक वह केवल इस बात को रेखांकित करती है कि परिभाषा वस्तु का विश्लेषण नहीं हैं। बिद उनकी का इतना ही अध है तो यह ठीक है पुनश्च रावि सन के मत से वास्तविक परिभाषा मे निम्नलिखित बारह प्रकार के व्यापारी का वपला है—

- (१) कियी अनेकार्यक शब्द के समस्त प्रयोगों में एक अभिन्न अर्थ खोजना !
- (२) तत्व की खोज करना।
- (३) किमी आकार ना वर्णन करना और उसके निष् एक नाम का प्रयोग करना।
- (४) किसी शब्द की परिभाषा करना और भून से यह समझना कि वह सब्दों के नारे में चर्चा नहीं है।
  - (५) शाब्दिक परिभाषा द्वारा निर्धारित किसी पुनर्कयन को समझना ।
  - (६) कारण की खोज करना।
- (७) एक ऐसी कुजीकी खोज करना जो असस्य तथ्यों के समूह की व्याख्या कर सके।
  - (=) किन्ही आदर्शों की मानना और उनकी सस्तुति करना ।
  - (९) अमूर्त चिन्तन करना अर्थान् सामान्य का ज्ञान प्राप्त करना ।
- (१०) विब्लेपण करना अर्थात् यह अनुभव करना की अमुक आकार वास्तव मे अनेक आकारों का संवात है।
- (११) सब्लेषण करना अर्थाट् यह अनुभव करना कि अमुक आकार किसी संवाती आकार का एक अंश है।
  - (१२) अपने प्रत्ययो का संशोधन या परिष्कार करना।

ये बारह प्रकार के व्यापार मानसिक कियाएँ है जिनको वास्तविक परिकासामा देने वाले दाशंनिक करते रहे है। किन्तु इन सभी व्यापारों से कोई ऐसा सामान्य अग नही है जिसके आधार पर वास्तविक परिभाषा को स्वीकार किया जा सके। इसलिए 'वास्तविक परिभाषा' पद को हटा देना चाहिए और परिभाषा शब्द का प्रयोग केवल गाब्दिक परिभाषाओं के लिए ही करना चाहिए १०। यह राबिन्सन का निष्कर्ण है।

(५२) स्पष्ट है कि रिचर्ड राविन्सन का परिभाषा-सिद्धान्त शब्दवादी है है जिसका एकांगीपन हम ऊपर प्रवर्शित कर चुके हैं। स्वय राविन्मन स्वीकार करने है कि हम वास्तविक परिभाषा को भुला सकने में असमर्थ है, क्योंकि यह दर्शनशास्त्र और तर्कशास्त्र का एक केन्द्रीय सिद्धान्त है। किन्तु वे कहते है कि वास्तविक परिभाषा का प्रयोग केवल दर्शनशास्त्र और तर्कशास्त्र के इतिहास के अध्ययन तक ही सीमित रसना चाहिए और अब इस पद के प्रमोग का कोई



२० 🗌 प रमापा और विक्लेपण

रु<sup>भेचित्</sup>य नहीं है<sup>9</sup>। यहाँ प्रक्न उटना है कि यदि इसका कोई ऑफिन्य नहीं है तो

िर भनकार के विचार की समझने में इस गजरा माध्यन का प्रदीग क्यों किया

जय। यदि अतीत के विचार वो समझों में और उनको जिन्हीत करने में इसकी

करने के स्थान पर विश्लेषण का अर्थात् 'दास्तदिक परिभाषा' के सारन पर

निर्णापक भूमिका है नो सपकालीन विचार को भी विकलित करने ये इसकी भिकानको नहीं हो सकती? उनकायह कहना कि 'बास्तविक परिभाषा'

प्रत्ययवादी सिद्धान्त की अपेक्षा करता है। विदलेषण स्वय नात्र शाब्दिक परिभाषा नरी है, प्रत्युत प्रत्ययात्मक परिष्कार है और कुछ नियमों से बंबा रहना है। इस कारण भने ही वास्तविक परिभाषा के अन्तर्गत उपर्युत्त दारह प्रकार के व्यापार हो, किन्तु उनसे वास्तविक परिभाषा का मिद्रान्त गलत नहो सिद्ध होता, वरन् ओर अधिक समृद्ध होता है। ये बारह व्यापार वास्तविक परिभाषा करने की विधियाँ

'विश्तेषण' सब्द का प्रयोग किया जाय तो इस पद-परिवर्नन का की विशय

महत्त्व नहीं है, क्योंकि 'विक्लेपण' शब्द स्वय अनेकार्थक है और यह कुर रेमा

ब्यारा? है जो मात्र साब्दिक परिभाषा से भिन्न है। जब किसी पद नी परिभाषा

सुप्रारी या वदली जानी है तो उसका कारण मात्र बाहिदक परिभाण नहीं है,

अपितुकोई विषयगत प्रत्यय है। इसलिए परिभाषा का कटब्बादी सिद्धान्त स्वय

है और वास्तविक परिभाषा उनका प्रयोजन है।

अन्त में रिचर्ड राबिन्सन ने स्वय इस बात पर बन दिया हे कि परिभाषा

के प्रयोजन को परिभाषा को विधि से भिन्न करना चाहिए। किन्तु उन्होंने अपनी

इस अन्तर्वृष्टिका पालन अपने लिए नहीं किया है। इस कारण उन्होंने वास्तविक

परिभाषा कौ उसकी विधियों के अन्तर्गत बारह प्रकार से बॉट दिया है। स्पष्ट है कि उनके सिद्धान्त के अनुसार ही वास्तविक परिभाषा का निराकरण करना गलत

है। वास्तविक परिभाषा को उसकी विधियों से भिन्न करना आवरयक है। वास्त-विक परिभाषा मात्र सजानात्मक प्रक्रिया नहीं है, किन्तु इस प्रक्रिया से उपलब्ध

एक सिद्धान्त भी है जो विषयगत है। रिचर्ड राबिन्सन की प्रक्रिया मनोगत हे, विषयगत नही । यही उसका दोप है।

(८३) पारुचात्य परिभाषा-सिद्धान्तो की तुलना न्याय-दर्शन के परिभाषा-

सिद्धान्तों से करने पर पता चलता है कि परिभाषा का स्वरूपवादी सिद्धान्त दोनो

को मान्य है। विशेषतः अरस्त् का कारणवाद, लॉक, हयूम और हुमर्ल का अभि-्समयवाद और कांट, रिकर्ट, सी० आई० लेविस और जी० ई० मूर का सप्रत्यय-

वाद-स्वरूपवाद--ये तीन प्रकार न्यायदश्न के परिभाषा सिद्धात से तुलनीय

हैं सबसे अधिक मतैक्य विश्लेषण की विद्यि पर है दोनों में विश्लेषण का

अयोजन कियो सन्त्र दय के। न्यन्ट परिभाषा प्राप्त करना है। फिर दोनों में साब्द-बोध पर दल ने जो बराना है कि बाबमों के अर्थ को समझने के लिए पदार्थों के पान्यारिक सदध को समझना बैंहे ही बाक्का जैसे दाबद को सपझने के लिए उसके क्ट्य-स्वरण पढ़ों को समझना। ब्रह्मी आदेशवाद और भाषा-सिद्धान्त स्वरूपवाद का निराकरण करने का न्याम करते हैं तदापि वे इस कार्य में सपल नहीं हुए है। अधिक-मे-अधिक वे स्वरूपता प्रवान करते हैं, किन्तु स्वय्टता पर्याप्त करते हैं। स्वरूपता बृद्धि या अन्तर्द्धि का स्थान वहीं ले मकती है। यदि अत्तर्द्धि नहीं है । स्वरूपता बृद्धि या अन्तर्द्धि का स्थान वहीं ले मकती है। यदि अत्तर्द्धि नहीं है ल। साथ स्वय्यना क्या करना है। यह अन्तर्द्धि जिमका ज्ञान करानी है उनकी सम्प्रत्यय, प्रत्यय, मूलतत्त्व, मूलविषय, मूलदर्द्ध पाद्यार्थ अपदि कहा जाता है। इन्हीं का कथन करना परिभाषा है जिसे हमने अन्यत्र अधिकथन कहा है, बयौकि यह सामान्य कथन से मिलव है । अतः परिभाषा का स्वरूपवादी निद्धान्त जो वास्तविक परिभाषा की व्याख्या को नस्य दनाता है परमावद्य है।

# संदर्भ और टिय्पणी

- i "It would be an error to co-ordinate a purpose with a method just as it would be an error to list together tables and chairs and so ring and planning, because sawing and planning are methods of carpentry but tables and chairs are purpose of carpentry," Definition, Richard Robinson, Oxford, 1954, p-15
- २ वही पृ० ७ जीर १०।
- ষ্ট The Encyclopedia of Philosophy, Ed. Paul Edwards, Vol. 2, p 3 4-323, ইদিনিয়ল কা স্বিদিত।
- ४ वही, पृ० ३१४।
- ४ रिवर्ड रावित्सन का ऊपर उद्घृत ग्रच पृ० १८-१९।
- ξ The Principles of Linguistic Philosophy, F. Waismann. Memillan, 1965, reprint 1968, pp,200-201.
- **७ व**ही पुरु २००

#### ९२ 🗌 परिभाषा और विङ्लेषण

- "Lexical Definition is the form of History" Definition, Richard Robinson, p. 35 1
- "The failure to distinguish all the time between the analysis
   of things and the nominal definitions of words has been the
   cause of most of the common errors in theory of definition,"
   ibid p 177 t
- १० वही, पृ० १८९-१९१।
- ११ वही, पृ० १९१।
- १२ दे० वही अध्याय १, अन्तिभ भाग।

# पाश्चात्य तर्कशास्त्र की परिभाषा-विधियाँ

(क्षष्ठ) परिभाषा की विधियों को प्राय परिभाषा के प्रकारों से अभिन्त किया जाता है। यही कारण है कि पर्यायवाची परिभाषा, विश्लेषणात्मक परिभाषा, सक्तेतात्मक परिभाषा, निर्देशात्मक परिभाषा, सक्तेतात्मक परिभाषा, आवर्ती (रिकसिव) परिभाषा आदि पदाविलयों प्रचलित हो गयो है। ये पदाविलयों सजाएँ है जिनसे व्वनित होता है कि ये परिभाषा के प्रकार हैं। परन्तु इनका यह अर्थ आमक है। वास्तव में ये विधियों है और परिभाषा करने की रीति को अभिन्यक्त करनी है। इन तब को वास्तव में पर्याय द्वारा परिभाषा, विश्लेषण द्वारा परिभाषा सश्लेपग द्वारा परिभाषा है। इन तब को वास्तव में पर्याय द्वारा परिभाषा और सकत द्वारा परिभाषा सहलेपग द्वारा परिभाषा कहा जाना चाहिए। तब इनका अर्थ आमक न होगा। वास्तव में उपर्युक्त पदाविलयों नक्ते. सज्जाएँ नही है किन्तु कियाविशेषण हैं। उदाहरण के लिए पर्यायवाची परिभाषा वास्तव में वह परिभाषा है जो पर्याय के द्वारा दी जाती है।

परिभाषा करने के विधि अनेक है। रिचर्ड राबिन्सन ने पादचात्य तर्कशास्त्र के ऐतिहासिक अनुजीयन के आचार पर सात विधियों का निरूपण किया है जिनका विवेचन यहां ऋषश किया जाता है।

(५५) पर्याय-विधि। पर्याय-विधि किसी पद की परिभाषा उस पद से करती है जो पहले से विदित रहता है। उदाहरण के लिए, कलश बड़ा है। यहां घड़ा चब्द का अर्थ जात है, किन्तु कलश का अर्थ नहीं मालूम है। ऐसी परिस्थित में कलश घड़ा है, यह कलश की परिभाषा हो जाती है। जब एक भाषा के शब्द का दूसरी भाषा के शब्द में अनुवाद किया जाता है तो परिभाषा की इसी विधि का प्रयोग किया जाता है। यह विधि वास्तव में एक शब्द के हारा दूसरे शब्द की परिभाषा नहीं है, किन्तु शब्द-वस्तु परिभाषा है अर्थात् परिभाष्य पद जिस अर्थ को द्योतित करता है उसी अर्थ को परिभाषक पद मी बताता है। उदाहरण के लिए, जब कहा जाता है कि पराक्रम का अर्थ साहस है, तो यहाँ साहस शब्द से वह अर्थ ब्यक्त किया जाता है जो पराक्रम शब्द से व्यक्त होता है। ऐसे ही घड़ा शब्द से वही अर्थ व्यक्त किया जाता है जो पराक्रम शब्द से व्यक्त होता है। किन्तु पर्याय कि पर्याय नहीं होती है, क्योंकि वास्तव में कोई पद किसी अन्य पद का यथार्थतः किया नहीं होती है, क्योंकि वास्तव में कोई पद किसी अन्य पद का यथार्थतः क्याय नहीं होता है और पर्यायों में कुछ न कुछ अन्तर रहता है। पर्याय विधि इस

#### ९४ 🗌 ० भिषा और विश्लेषण

अस्तर को जित्रव्यत्त नहीं कर पानी। उदाहरण के निष् जब हम रिनी पत्री के महिला करिमती, रमणी कहते हैं, तो इन नीती पदी का हुन्द अपना विक्षिण इन्हें भी दें। इसी प्रवार जन कैंटनांग को सुची, रिजिस्टर या दून रणना करा लगा है नो इन पदी द्वारा कुछ अपरिभाषित रह जाता है। फिर मी प्रवित्ति पारकाण पद के अर्थ के निकट से जाती है। रमिली उसका प्रयोग प्रवित्ति है।

(५६) विक्लेखण-विधि । विक्लेयण-विधि नःस्त्र म प्रवस्त की जाति ७ ए व्यवच्छेदक विभि है जिसका अपीय पड़ों की परिभाग के दिस विका जाता अरस्तू ने अपनी निधि का प्रयोग वस्तुओं के लक्षण के लिए होया था। विह्लेयण-विधि किसी पद को सबसे पहले एक ऐसे पद के अन्तर्गत गारी गली उस पद से अधिक व्यापक हो भीर फिर उस पढ की विजिप्तता का उन्हें न करनी है। उद्धा-हरण के लिये सनुष्य बुविमान् प्यु है, यह विश्लेषणान्मक परिभाग है। पतु वर्ष मन्द्य वर्ग हे व्यापक है और वृद्धिमान् शब्द मनुष्य को पनु में किन्त करता है। परिभाषा की यह सबोक्तम विधि है, क्यों कि यह केवन बान बा नामकरण ही नही करती है, किन्तु उसका विश्लेषण भी देनी है। परन्तु इस विद्य ने भी कुछ किनया है। सर्बप्रयम, इसम जिब्लेपण और सब्लेपण का प्रयत्न अवेदिन हे जो सन्ल नही है। दूसरे, पे सभी पदो के लिए सम्भव नहीं है। जिन पड़ों के अर्थ अविश्लंग है उनकी परिभाषा इस विधि से नहीं हो सकती। उदाहरण के लिये. नीता एन के घटक अज्ञात है, इमलिये इसकी परिशापा विश्लेषण हारा नहीं की जा सकती। अन्त मे व्यक्तिवानक नामो की परिमाषा भी इस विधि के द्वारा नहीं की जा नकती। यह पुस्तक की परिभाषा दे सकती है, किन्तु रामायण की परिकापा नहीं दे सकती । यह मनुष्य की परिभाषा दे सकती हे, किन्तु जूलियम सीजर या चाणवय की परिभाषा नहीं दे मकती।

(=७) संब्लेख म-खिधि। जब किसी पट की ऐसी पिशापा की जाती है जो उससे अभिव्यक्त वस्तु को अन्य वस्तुओं से सम्बन्धित करती है तो वहा सब्लेपण-विधि का प्रयोग किया जाता हैं। ऐसी परिभाषा को सब्लेपणा नक परिभाषा वहा जाता है। विश्लेपण-विधि किसी वस्तु को उसके समी भागों को एक अश्रव्य इकाई के रूप में लेशों है और सब्लेपण-विधि उन अश्रव्य उन्हों को केवल एक भाग बताती है। उदाहरण के लिए जब हम कहने है कि ईश्वर पामात्मा है तो हम ईश्वर का सम्बन्ध अन्य आत्माओं से बताते हुए उसको परम या बड़ी आत्मा कहते हैं। इसलिए यह सब्लेपण-विधि के द्वारा परिभाषा है। ऐसे ही जब हम अंकपणित में कहने है कि इक्कीस वह सबसे छोटा पूणा है जिसको अग्रेजी भाषा में एक चब्द के द्वारा नहीं कहा जा सकता तो इक्कीम की यह सब्लेपण विधि द्वारा थी

गयी परिभाषा है। फिर जब हम कहते है कि इनकी गबीन का पर्वर्ती है तो यह इक्कीस की विक्लेषण-विधि द्वारा परिभाषा है जिसे विक्लेषणात्मक परिप्राधा कहा जातो है।

मंदलेपण-विशिधह गानधर चलती है कि प्रत्येण वस्तु का अलग दरत के से सम्बन्ध रहता है और उन्ही तम्ब को के द्वारा उस तरह की परिकास दी जानी चाहिए। इसलिए इसे परिभागा की सम्बन्धाः एक विधि कहते हैं। आकड़ेन और रिचार्डस ने नहा है कि इस विधि में प्रास्तव में पद-परिभाषा की मनी विधिया शामित हे । इसका एव प्रभित्न खडाहरण कारण मूचक या उत्भिन्त-मूचक (Gen to defiction) परिभाषा है। जैने बुक्त वह अवहास है जो किसी धरातल पर एक अटल जिन्द से बुमने वाली रेखा ने विशी रहाी है। कारणजून स्या उत्पत्ति-मुपक परिरापाएं कार्य-कारण-राम्यस्थ के बाधार पर की जाती है। सक्लेपण-विशिका एक नस्ना नोटेल पुरस्तार विजेता भौतिकीतिद् पी० डब्लू० ब्रिजसन ने अपनी पुस्तक ' व लांजिक आफ मार्डेन किजिक्त" (The Logic of Modern Physics) मे १९२७ में दिया जिमे श्रोकेणात्मक परिभाषा (Operational definition) कहा जातः है। उनके अनुसार सभी भीतिव सत्ताओ, प्रक्रियाओ और गुणो की परिनाम ड॰ व्यापारी और प्रयोगों के समूद द्वारा ती जा सकती है जिनके द्वारा वे प्रवर्शित होती है। उदाहरण के लिए, देश और काल की परिभाषा कमश दूरी और अञ्चिको मापने के व्यापारी द्वारा देना अधिक लाभदायक है। इसी प्रकार मस्तित्व सन्देना, ज्ञान आदि तनीवैज्ञानिक पती की प्रतियात्मक परिभादा देना अधिक उपयोगी है। अति-अनुमवदादी कभी-कभी यह जिद्द करने है कि नोई पद तभी अर्थपुर्ण होता है जब वह प्रतियात्मक परिभाषा के योग्य हो । व्यवहारवादी, मनोवैज्ञानिक तथा दार्जनिक ऐसी परिभाषा करने को ही विक्लेपण का नाम देते हैं।

वास्तव में सञ्जेषण-विधि के द्वारा प्रन्येक पद की परिसापा की जा सकती है। यही इसकी सबसे बड़ी उपयोगिता है। किन्तु इसमें कुछ किया भी हैं। सर्व-प्रथम, जो लोग मानते हैं कि प्रत्येक वस्तु अपने में एक स्वत इकाई है और दूमरी वस्तु में मर्वया असम्बन्धित है, उनके मन से ऐसी वस्तु की परिमाणा सक्तेपण-विधि के द्वारा गहीं की जा मकती है। दूसरे, प्राया महलेपणात्मक परिभाषा की विश्लेषणात्मक परिभाषा समझने की भूल हो जानी है। उदाहरण के तिए, लाल वह गुण हैं जो ५५०० से ७००० ऐप्पट्टोम्ब की प्रकाश-वेद लेख से सम्बन्धिन है, यह सश्लेषण-विधि के द्वारा लान की परिभाषा है। परन्तु जाल का अर्थ यह नहीं है। लाल रंग केवल वेवलेग्य ने सम्बन्धित हैं- वह स्वय वेवलेग्य नहीं है। अन

यहाँ परिभापक और परिभाष्य एकार्यक नहीं है। यहाँ परिभाष्य को परिभाषक से स्थानांन्तरित नही किया जा सकता। गुलाय लाल है इन कथन के स्थान पर हम नहीं कह सकते कि गुलाब वह पुण है जो ६५०० से ७००० ऐन्सट्रोम्ब वेब लेख से सम्बन्धित है। अतः जो लोग कहते हैं कि रग एक निविचत वेव लेग्य है, वे संबंधे पणात्मक परिभाषा को विश्लेषणामक परिभाषा मान लेने की भूल करते है। ऐसी भूल करना सहज स्वासाविक है। यदि सन्लेपणात्मक विधि ने हमें जात होता है कि सौन्दर्यवह है जिस पर ध्यान करना अच्छा लगेती यहाहम यह भूलकर बैठते हैं कि वही वस्तु मुद्धर कही जा सन्ती ह जिस पर ध्यान करना अच्छा लगे। तीसरे, मक्लेपणात्मक परिभाषा में जननात्मक दोष (Genetic fallacy) भी है। वह किसी मनुष्य की परिभाषित करने के लिए उसे बच्चा मानती है और उसके माता-पिता के माध्यम से उसका परिभाषित करती है जबकि आवश्यक यह है कि वह जैसा है वैसा उसको परिभाषित किया जाय। इन दोषों के कारण कुछ लीग सक्लेषणात्मक परिभाषा की परिभाषा ही नहीं मानते हे। उदाहरण के लिए, लाक कहते हैं कि प्यूलीमार्टी (Feuille morty) पतझड़ में झडी हुई पतियों का रंग है, यह प्यूलीमाटीं की परिशाषा नहीं है, यद्यपि यह सब्लेपणात्मक विभाषा है। परन्तु उब्लू॰ ई॰ जान्सन अहते है कि तर्कशास्त्र और गणित की सभी परिभाषाएँ सक्लंषणात्मक हे और वे विश्लेषणात्मक कही नहीं है। इस सत को बट्टेंग्ड रसेल ने भी अपनी पुम्तक 'द प्रिनिसपुल्स आफ मैधनेटिकम' मे स्वीकार किया है। सी० आई० लेविस इसे वर्णन द्वारा परिशापा कहते हैं। संश्लेषणात्मक यरिभाषा के आलोचक परिभाषा के द्वारा किसी वस्तु का सर्वप्रथम होने वाला ज्ञान प्राप्त करना चाहते है, किन्तु यह कार्य शाब्दिक परिभाषा का नही है बल्कि बास्तविक परिभाषा का है। अतएव रिचर्ट राबिन्मन ने ठीक ही कहा है कि शाब्दिक वरिभाषा के लिए सहलेषणात्मक विधि निश्चित रूप से उपयोगी है। र

(दह) आपादन-विद्यि इस विधि को समझने के लिए निम्नलिखित वाक्य को लिया जा सकता हैं। वर्गाकार आकृति में दो कर्ण होते हैं और प्रत्येक कर्ण वर्गाकार आकृति को दो समकोण समदिवाह विभुजों में विभाजित करता है। यहां कर्ण की परिभाषा दी गयी है और इसे आपादन-विधि द्वारा परिभाषा कहां जाता है। यह विधि अन्य विधियों से दो प्रकार से भिन्न है। पहला, अन्य विधियों परिभाष्य पद का नामोल्लेख करती है, किन्तु आपादन-विधि उसका नामोल्लेख (Mention) न करके उसका प्रयोग (use) करती है। इसलिए इसको समझने के लिए नामोल्लेख और शब्द-प्रयोग का अन्तर समझना है। यदि हम कहते हैं कि मानव बुद्धिमान प्राणों है तो हम वास्तव में यह कहते हैं कि 'मानव' शब्द का अर्थ 'बुद्धिमान प्राणों यह शब्द है और साथ ही मानव का प्रयोग भी करते हैं इस प्रकार यह

सामोल्लेख और जन्द-प्रयोग दोनों है। इस परिभाषा में 'मानव' शब्द का प्रयोग और नामोल्लेख दोनो है। इसलिए नामोल्लेख और शब्द-प्रयोग में घपला हो जाता है। परत्नु जब हम कहने है कि 'मानव' में तीन अक्षर है, तो यहाँ हम मानव का शब्द-प्रयोग नहीं कर रहे है किन्नु मानव का नामोल्लेख कर रहे है। नामोल्लेख प्राय 'इनवर्टेंट कामा' (उद्धरण-चिह्न) में रखा जाता है। आपादन-विधि में जब परिभाषा की जाती है तो उसमें नामोल्लेख नहीं होता है। उपर्युक्त उदाहरण में कर्ण शब्द का नामोल्लेख नहीं किया गया है, किन्नु उसका शाब्दिक प्रयोग किया गया है। इसरे, अन्य विधियों में जो परिभाषा होती है वह समीकरण या समरूप पदावली होती है, किन्तु आपादन-विधि से की गई परिभाषा समोकरण नहीं होती है।

किन्तु आपादनात्मक परिमाषा सदलेषणात्मक परिभाषा से सम्बन्धित रहती हे और उसे प्राया संदलेषणात्मक परिभाषा मे रखा भी जा सकता है।

(द्रः) निर्देशात्म क विधि । प्रायं कहा जाता है कि परिभापाएँ व्यर्थ है, क्यों कि मनुत्य परिभाषाओं द्वारा नहीं सीखता है। उवाहरण के लिए, चिडिया पखमहित करें एकी (बल्टोबेटा) है, यह चिड़िया की परिभाषा है, किन्तु इससे कोई मनुष्य चिडिया को नहीं समझता है। कौवा चिड़िया है, कोयल चिड़िया है, कब्तर चिड़िया है, गौरैया चिडिया है, आदि वाक्यों से मनुष्य समझते है कि चिड़िया क्या है? इन उवाहरणों से चिड़िया को समझना भी वास्तव में एक प्रकार की परिभाषा है जिसे निर्देशात्मक परिभाषा कहा जाता है। इस प्रकार उपर्युक्त उदाहरणों से चास्तव में यह सिद्ध होता है कि 'चिड़िया' पद कौवा, कोयल आदि को निर्दिष्ट करता है। उवाहरणों स किसी पद को परिभाषित करना परिभाषा की निर्देशात्मक विधि है।

िन्तु जैसा कि प्रो० सी० आई० लेकिस कहते हैं, निर्देशात्मक परिभाषा निर्णायक नहीं होती है, क्यों कि उदाहरणों का कोई भी समूह पर्याप्त नहीं होता है। पुनश्च व्यावहारिक जीवन में कोई शब्द जैसे कौवा, कोयल आदि चिड़िया के परिचायक तभी होते हैं जबकि कहले से सुनने वाले के मन में चिड़िया का प्रत्यय हो, क्यों कि इस उदाहरणों से वह चिड़िया सामान्य का निष्कर्ष निकालता है। अतिएव निर्देशात्मक विधि स्वतः पर्याप्त नहीं है। फिर बहुत से गज्य हैं जिनकों उदाहरण देकर निर्देशात्मक रूप से परिभाषित नहीं किया जा सकता, जैसे करोड़, लक्ष आदि। इन किमया के होते हुए भी निर्देशात्मक परिभाषा उपयोगी है। रिचर्ड राबिन्सन कहते है कि 'रोमैटिक' शब्द का जो साहित्यक अर्थ है उसकी समी कारगर परिभाषा में निर्देशात्मक ही हैं और उनकी परिभाषा पर्याप-विधि,

# ९८ 🗌 परिभाषा और विश्लवण

.वेब्लेषण-विश्वि या सक्लेपण-विधि के द्वारा नहीं की जा सकत्ती है । इस प्रकार ऐसे अनेक उदाहरण हैं जहाँ निर्देशात्मक परिभाष। वाछनीय और आवश्यक है '।

वास्तव मे किमी शब्द के दो अर्थ होते है जिन्हे जॉन स्टूअटीमत ने निर्देशात्मक अर्थ (Denotative Meaning) और गुणार्थंक अर्थ करा है। उनके पहले उन्हें विस्तार (Extension) और स्वगुण (Intention) कहा जाना था। कुछ लोग उन्हें आजकल कमश. पिनसर (Range) और गहनता (Depth) भी नहते हैं। निर्देशात्मक अर्थ उम विषय को इंगित करता है या उसका उटाहरण देना है जिसके निए कोई पर व्यवहृत होता है। और किसी विषय का गुण बनाना उसकी गुणार्थंक परिभाषा है। उदाहरण के निए, राम, व्याम, शकर मनुष्य है। इस अकार मनुष्य का उदाहरण देना मनुष्य की निर्देशात्मक परिभाषा है अरेग मनुष्य को बुद्धिमान पशु कहना उसकी गुणार्थंक परिभाषा है। मिल के अनुमार व्यक्ति संशक्ति केवल निर्देशात्मक परिभाषा है। मिल के अनुमार व्यक्ति संशक्ति केवल गुणार्थंक परिभाषा की जातो है। परन्तु नर्वशास्त्र में मिल के इस मन का विकल्प भी मौजूद है और अनेय नर्कशास्त्रियों ने माना है कि व्यक्ति वाचक नामों के भी गुण होते है। अत्यव उनकी भी गुणार्थंक परिभाषा सभव है। कुछ भी हो, गुणार्थंक परिभाषा निर्देशात्मक परिभाषा से अधिक निरिचत औष उपादेय होती है।

किया गया है वे किसी पद की परिभापा अन्य पदों से करती है, किन्तु जो वालक किसी पद से परिचित नहीं है उसके लिए वे विधियों व्यर्थ है। उसके लिए जो परिभाषा-विधि उपयोगी है वह मुख्यतः संकेतात्मक है। जब हम बालक को एक सेव विखाने है और कहते है कि यह सेव है तो यह सेव की सकेतान्भक परिभाषा है। इसी प्रकार वह रमेग है (रमेंश की ओर इशारा करके). यह एक इंच हं (दो अंगुणी दिखाकर), यह सकेतात्मक परिभाषा के अन्य उदाहरण है। इसको सबसे पहले उव्ह कि जान्सन ने मुझाया था। परिभाषा-मिद्धान्न में उनके दो बड़े योगदान हे। एक, मक्लेषण-विधि द्वारा परिभाषा और दूमरा सकेतात्मक विधि-द्वारा परिभाषा करना। दूमरी विधि निदेशात्मक विधि से कुछ मिल-ो-जुततो है क्योंकि दोनों विधियों में उदाहरणों का प्रयोग किया जाना है और उनके द्वारा निदिन्द वस्तु का सदर्भ दिया जाता है। किन्तु इन दोनो विधियों में निम्तलिखिद अंतर भी है। पहला, निदेशात्मक विधि केवल जब्दों का प्रयोग करती ह जबकि सकेतात्मक विधि सकेतो और चेप्टाओं द्वारा वस्तु को नी प्रत्यक्ष कराती है। इसरा निदेशात्मक विधि सकेतो और चेप्टाओं द्वारा वस्तु को नी प्रत्यक्ष कराती है। इसरा निदेशात्मक विधि जन शब्दों का प्रयोग करती है व सक्तवाचक नहीं हैं

(৪০) संकेतात्मक परिभाषा । अभी तक जिन पांच विधियों का वर्णन

किन्तु सकेत विधि मे यह, वह, इन सकेतवाचक शब्दों का प्रयोग किया जाता है। तोसरा. निर्देशात्मक विधि में अर्थ का सामान्यीकरण करना पड़ता है और उसके लिए एक से अधिक उदाहरणों की आवश्यकता पड़ती है जबकि मंकेत-विधि में ऐसे सामान्यीकरण की आवश्यकता नहीं हैं, और एक उदाहरण में परिभाष्य का जान हो जाता है।

राबिश्सन ने सकेत-विधि की छः उपविधियां बतःयी हे जो निम्नलिखित है-

- (२) नये शब्द को मात कहकर परिमाधित करना जिस समय श्रीता उनके अर्थो पर अपना घ्यान केन्द्रित करता हो।
- (३) शब्द को कहकर और उनके अर्थ की ओर अपुलि-निर्देश करके उसे परिभाषित करना।
- (४) यह, यहाँ, अब आज, वह आदि भूचक (Indexical) शब्दों का प्रयोग करके विषय का बोध कराना। ऐसे मकेनवाचक शब्दों के अर्थ और सदर्भ बदलने रहते हैं।
- (प्र) सकेतवाचक पदों का प्रयोग करना, उनके अर्थों की अनुपन्थिति में तथा बिना चंद्राओं के। जैसे कलमदान वहीं वस्तु है जिसे आपने कल मेरे अध्ययन-कक्ष की मेज पर देखा था। यहाँ ''आपने'', ''कल'' और ''मेज'' सकेना-वाचक शब्द हे और कलमदान अनुपस्थित है फिर भी यह परिभाषा सकेता-रमक है।
- (६) जब किसी बब्द के अर्थ का चित्र बनाकर उसको परिभाषित किया जाता है सब वह परिभाषा भी सकेतात्मक होती है<sup>४</sup>।

पैन्नत मानते है कि वस्तु के साथ शब्द का निश्चित सम्बन्ध रहता है जिसे प्रकृति या ईश्तर ने निर्धारित किया है। जब वे ऐसा कहते है तब वे सकेनात्मक परिभाषा को भाषा तथा वास्तिवकता का सबब भानते है। इस दृष्टि से तत्व- सीमासा और ज्ञानभीमामा के लिए सकेनात्मक परिभाषा का महत्त्व बढ़ जाता है। किन्तु यहाँ तार्किक भाववादी मानते है कि मकेतात्मक परिभाषा किसी भाषा- वाह्य अथ को नहीं बताती है। उदाहरण के लिए, स्डोल्फ कार्षप कहते है कि सकेतात्मक परिभाषा के बत्ते के अनुवाद है, जैम हाथी की सकेतात्मक परिभाषा हैना अनुवाद का एक नियम बताता है। हाथी किसी देश-काल मे स्थित इस या

उस पशुके प्रकार का पशुहै। पुन ए० जे० एअर कहते है कि सकेतात्मक परिभाषाः उचार के लिए तकतः धानिवाय नृद्दी हैं क्योकि यह तकतः सोवा जा सकता है

के लोग शब्दों का शृद्ध प्रयोग करें, उनका अर्थ समझे और ऐसा करने में मीखने की कोई प्रक्रियान हो<sup>६</sup>। जब भाषा अधिक विकसित हो जाती हे और-उसका मानक रूप निखर आता है तो फिर आदिम भाषिक व्यवहार को जो सकेतात्मक परिभाषा में देखा जाता है, हटाया जा सकता है। इस प्रकार संकेतात्मक परि-भाषा आदिम भाषिक व्यवहार है। उसकी समीनीनता का स्तर निम्न है। विक्लेषणात्मक और मञ्लेपणात्मक परिभाषाएँ उससे अधिक समीचीन है। मानक भाषा मे वे सकेतात्मक परिकाषाओं को हटा भी देती है। प्रो० नाइजमन इस प्रसंग में प्रक्न करते है कि क्या सकेतात्मक परिभाषा प्रत्येक भाषा में अनिवार्यतः शेती है ? इसका उत्तर उन्होंने मूक मनुष्यों के सकेतीं और चित्र-भाषाओं तथा नत्य-भाषा का विश्लेषण करने हुए दिया कि सकेतात्मक परिभाषा सभी भाषाओं के लिए आवस्यक नहीं है, वह कुछ विशेष प्रकार की भाषाओं के लिए ही आवस्यक क्षे । इन सबका विचार करते हुए राबिन्मन कहते है कि हम जिन तमाम शब्दो की सकेतात्मक परिराषाएँ देते है, वे सभी आवश्यक नही हैं, किन्तु उनमें से कुछ अवश्य आवश्यक है। उदाहरण के लिए, कहा जाता है कि हम नीलवर्ण और किसी ध्यक्ति विशेष को सकेतात्मक परिभाषा से ही जान सकते है। परन्त ऐसी बात नहीं है। हम जूलियस सीजर को जान सकते हैं यद्यवि उसको हम सकेतात्मक परिभाषा द्वारा नहीं जान सकते है क्योंकि वह हमारे मामने बाज उपस्थित नहीं हो सकता है। इसी प्रकार हम पीतवर्ण को जान सकते है, विना किसी पीली वस्तु का साक्षात्कार किये हुए, क्योंकि पीतवर्ण स्पेक्ट्रम (Spectrum) मे हरे और नारंगी रग के बीच में हैं। परन्तु इन दोनो खदाहरणो से यह मिद्ध नही होना कि सके शत्मक परिभाषा का पूर्ण निराकरण किया जा सकता है। हमे कम-से-कम एक र्ग का और कम-से-कम एक मनुष्य का ज्ञान सर्वप्रथम सकेतात्मक परिभाषा द्वारा होना चाहिए, तभी हम अपने विकसित ज्ञान के आधार पर ज्लियस सीजर जैसे ऐतिहासिक पुरुषों को और पीतवर्ण जैसे रंगो को जान सकते हैं। इस प्रकार सकेतात्मक परिभाषा का क्षेत्र मकीर्ण हो जाता है, किन्तु वह न तो निराकृत होती है न निरवकाश होती है। उसका कुछ-न-कुछ क्षेत्र अवस्य बना रहता है।

इस प्रसग में यफ० वाइनमन कहते है कि सकेतात्मक परिभाषा में एक विशेष मानसिक किया होती है जो विभिन्न भाषाओं के प्रयोग-कर्ताओं के ऊपर विभिन्न प्रभाव डालती है, क्यों कि शब्द और सकेत विभिन्न प्रकार से प्रयुक्त होते हैं। वे कहते हैं कि जिस सदर्भ या परिस्थिति में संकेतात्मक परिभाषा दी जाती है, उसमें केवल सकेत ही अर्थ का निर्धारण नहीं करना बल्कि अर्थ का वह सम्पूर्ण कहन Awa) उसका निर्धारण करता है जो त परिभाषा को घर रहता है, ये सभी सकेतात्मक परिमाषा मे भाषा की सीमाओ को पार करते हुए भाषा ओष वास्तिविकता का मर्बध स्थापित करते हुए प्रतीत होते है । वाइजमन के मत में घनि, सकेत और विषय स्वयं सकेतात्मक परिमाषा का निर्माण नहीं करते, किन्तु ये तत्त्व बुद्धि के व्यापार के साथ मिलकर सकेतात्मक भाषा के घटक होते हैं । सकेतात्मक परिभाषा कभी कोई असयुवत किया नहीं होती है, अपितु शब्द के अप्रिम प्रयोग की तैयारी है। वाइजमन और आगे जाकर सकेतात्मक परिभाषा को तीय अवस्थाएँ बताते है। पहली प्राथभिक अवस्था है जिसमें हम धन, स्नम्भ तथा एक, दो, तीन आदि गिनतियों को इसके द्वारा जानते है। दूसरी अवस्था में हम आकार, रग, सख्या आदि को जानते है जो प्रथम स्तर के सग्प्रत्यय है। तीसरी अवस्था में हम द्वितीय स्तर के प्रत्ययों को जानते है जो सकेतात्मक परिभाषा को संक्षिप्त

करते है ११।

तथा इस मडल में शब्द, सकेत, नियम, रूपान्तरण और शब्द-प्रयोग रहते हैं।

(এং) नियम-निर्धारक विधि । अभी तक हम जिन विधियों का विचार कर रहे थे उनकी मान्यता थी कि प्रत्येक शब्द का एक निश्चित अर्थ होता है और उस निश्चित अर्थ को स्पष्ट करने की ये विधियाँ है। किन्तु बहुत-से ऐसे शब्द हैं जिनका एक अर्थ नही होता, उदाहरण के लिए, कूक विल्सन ने कहा कि सीचना (Thinking) कियी एक वस्तु, विषय या प्रक्रिया का नाम नही है, इसमे कई प्रकार के विषय मिलते है, और उन सभी वस्तुओ मे सामान्य अंग भी नहीं है। जानना, विस्मय करना, राय तेना, अनुमान करना आदि सभी सोचना के अन्तर्गत है। इसी प्रकार अरस्तुने कहा कि सत् किसी एक वस्तुकानाम नही है और वह सभी पदार्थी पर लागू होता है। ऐसे ही कणाद मानते है कि सन् कोई एक पदार्थ नहीं है और वह द्रव्य, गुण, कर्म, सामान्य, विश्रय और ममवाय-इन सबके लिए प्रयुक्त किया जा सकता है। ऐसे ही विलियम जेम्स से कहा कि सत्य किसी एक वस्तु, विषय या गुण का नाम नही है बल्कि जैसे 'स्वास्थ्य' शब्द जिन अनेक परि-स्थितियों पर निर्भर है, उनका वाचक है वैसे सत्य भी जिन अनेक परिस्थितियों पर निर्भर है उनका वह वाचक है। ऐसे शब्द अनेकार्थक भी नहीं है। इसलिए प्रश्त जठता है कि ऐमे जब्दों की परिभाषा कैसे की जाय ? यहाँ राबिन्सन कहते है कि ऐसे शब्द व्यवस्थित पद हैं अर्थात उन पदो का अर्थ एक व्यवस्था से निष्पन्न होता है। उदाहरण के लिए, 'सन्' शब्द का प्रयोग अरस्त् के अनुसार पदार्थों की व्यवस्था के किसी सदस्य के लिए होता है। कुक विल्सन के अनुसार 'सोचना' शब्द का

प्रयोग चेतना के किसी प्रकार के लिए होता है। ऐसे ही 'कारतीय नागरिक' राज्य

का प्रयोग उस व्यक्ति के लिए होता है जो भारतीय सविधान की

#### १०२ 🗌 परिभाषा और विश्लेपण

अनुसार मतार्थकार प्राप्त व्यक्ति है। ऐसे उदाहरणों में जो परिसापा दी जाति है उसकी निधि नियम-निर्वारक विधि कही जाती है। उत्तर जिन शब्दों का ज़क्लेख किया गया है उनका प्रयोग एक नियम के अनुसार होता है। सामान्य परिमाषाएं इस नियम को मानकर चलती है कि वे किसी वस्तु के नाम है। यह नियम उनमें छिपा रहता है किन्तु वह संकेतित नहीं होता है। नियम-निर्धारक विधि के द्वारा जो परिभाषा दी जाती है उसमें भी नियम छिपा रहता, परन्तु वह संकेतिन भी हो जाता है। यही उसका वैशिष्ट्य है।

(६२) आवर्नी परिभाषा। रावित्सन द्वारा चिंतत उपयुक्त सात विधियों में हम दो विधियों को और जोडना चाहते हैं, क्योंकि उनका प्रयोग समकालीन दर्शन और तर्कशास्त्र में विशेषरूप से हो रहा है। ये विधियाँ आवर्नी परिभाषा (Recursive Definition) और प्रेरक परिमाषा (Persuasive Definition) हैं। क्षावर्ती-पिनमाषा नियम-निर्धारक विधि से मिलती-जुलती हैं, परन्तु चूंकि इसमें नियम परिभाषक में विणित रहता हैं इसलिए यह नियम-निर्धारक विधि से मिलन है। जब परिभाषक परिमाष्य की पहचान के अनिरिक्त उम पहचान का नियम भी बतावे तब बहु परिभाषा आवर्ती कहीं जाती है। आवर्ती परिभाषा पहले परिभाष के वर्ग का उदाहरण देती है और फिर एक नियम वन्ति है जिसके द्वारा और अनेक उदाहरण दिये जा सकते है। उदाहरण के लिए, रोजर्स सिस्टम (R. S System) से देन फार्स्ड फारमूना (Well formed formula) की जो परिभाषा दी जाती है वह आवर्ती (Recursive) है। उसमें तीन वाक्य है—

(क) कोई प्रतिज्ञापन-स्चक प्रतीक वेल फार्स्ड फार्स्स्ला है जैसे य, र।

(स) यदि फारमूला य वेल फाम्डे फारमूला है तो  $\sim$  (य) एक वेल फाम्द फारमूला है।

(ग) यदि य और र दोनो वेल फार्स्ड फार्स्सला हैं तो (य) (र) एक वेल फार्स्ड फार्स्सला है।

यहाँ (क) परिभाष्य का उदाहरण देता है औद (ख) तथा (ग) नियम देते है जिनसे परिभाष्य के अनेक उदाहरण निकलते हैं।

इस परिभाषा के आवार पर $\sim(a).\sim(\tau)$  वेल फार्म्ड फारमूला है। इसके आधार पर अनेक ऐसे फारमूल बनाये जा सकते है। और. जो वेल फार्म्ड फारमूला नहीं है उनको भी छाँटा भी जा सकता है।

इसी प्रकार टास्कीं ने सत्यता की आवर्ती परिभाषा दी है। संक्षेप में उसे यों रखा जा सकता है। मान लीजिए एक ऐसी भाषा भ है जिसमे केवल निम्न-निस्ति दो वाक्य हैं (१) वर्के मकेव है 1

•ं⊃) घाम हरी है ।

किर न जीजिए भें में केवल निम्नलिखिन सयोजक है—'अथवा' और 'बह बात नहीं हे कि । पहला सयोजक दो बाक्यों के बीच मे लगता है और दूसरा सयोजक किसी बाक्य के पहले लगता है।

अब से भाषा के किसी सत्य वाक्य की परिभाषा निम्न प्रकार से दी जा सकती है—

सकता ह—— (१) 'बर्फ सकेंद है', यह सत्य वाक्य है यदि और केवल यदि वर्फ सफेंद हे स्वया 'घास हरी है', यह सत्य है, यदि और केवल यदि वास हरी है।

(२) यह बात नहीं है कि व, वह वाक्य सत्य है यदि और केबल यदि व (जो एक दाक्य है) सत्य नहीं है।

(३) व , अणवा व , यह वाक्य सत्य है यदि और केवल यदि या तो व , सत्य है या व , मत्य है ।

यहाँ में भाषा के सभी साधारण वाक्यों की सत्यता को गिनाया गया है। फिर सयोजकों की सत्यता की अवस्था को बताया गया है। उस सम्पूर्ण वर्णन में ही सत्यता की परिभाषा कर दी गई है। टास्कीं ने इस परिभाषा में माना है कि सत्यता का वाक्य की होनी और वाक्य किसो भाषा का अग होता है, अत. सत्यता का अनिवाय सवन्ध भाषा से हैं। फिर उन्होंने माना है कि सत्यता में भी कथन जिस भाषा में किया जाना है बह कथन उस भाषा में प्रयुक्त नहीं होता जिसमें उसका अतिपाद्य वाक्य प्रयुक्त होता है। वाक्य का प्रयोग विषय-भाषा में होता है और सत्यता का कथन अभिभाषा (Meta-language) में किया जाता है। सत्यता का निर्धारण करने के लिए भाषा के इव दोनो प्रकारों का स्पष्ट अन्तर करना आव- स्थक है।

(देद) प्रेरक परिभाषा (Persuasive Definition)। इस परिभाषा को अमेरिका के दार्शनिक सी॰ एल॰ स्टीवेन्सन ने सर्वप्रथम एक लेख में और वाट में सन् १९४४ में अपनी पुस्तक ''इिवन्स एण्ड लैंग्वेज'' में दिया है। प्रो॰ आई॰ यम॰ कोपी ने इसको परिभाषा का एक प्रकार बताया है किन्तु वास्तव में तार्किक दृष्टि से यह परिभाषा की एक विधि है। इसका वर्णन करते हुए प्रो॰ सं० एल० स्टीवेन्सन लिखते है, ''हमारी भाषा में ऐसे बहुत शब्द है जैस सस्कृति, जिनका वर्णनात्मक अर्थ अस्पष्ट है और भावात्मक अर्थ गहरा है''। उनका वर्णनात्मक अर्थ सदैव पूनपंरिभाषित किया जाता रहता है। शब्द पूरस्कार है

जिन्हे प्रत्येक मनुष्य अपनी निजी पसन्द के गुणी पर देता रहता है। प्रेरक परि-श्रासाओं में वास्तविक या सच्ना — इन श्रन्मों का प्रयोग प्राय किया जाता हैं '

### १०४ 🗌 परिभाषा और विक्लेषण

र्चुिक मनुष्य जिसको सत्य सनझते है उसको वे प्रायः स्वीकार करने है इसिए सत्या वास्तविक की प्रेरक शक्ति अधिक होती है और उसका अर्थ होता हे 'मानने योग्य'। इस परिभाषा के द्वारा श्रोता उस नये अर्थ को स्वोकार्य समझना है जिसे वक्ता प्रस्तत करना है<sup>९२</sup>। उदाहरण के लिए, जब एडोल्फ हिटनर ने दात्रा किया कि राष्ट्रीय समाजवाद सच्चा लोकतत्र है तो उसने लोकतंत्र की एक प्रेरक परिभाषा दी। ऐसे ही जब हम कहते हैं कि वास्तव में संस्कृति का सन्वा अर्थ कल्पनाशील मवेदनशीलता और मौलिकता है तो हम संस्कृति की प्रेरक परि-भाषा दे रहे है। यहाँ प्रेरक परिभाषा परिभाष्य के भावात्मक अर्थ मे कोई परि-वर्तन नही करती है, किन्तू वह उसके वर्णनात्मक अर्थ में परिवर्तन ला देती है। नीतिशास्त्र और राजनीति मे ऐसी परिशाषाएँ प्रायः दी जाती है। समाजवाद, लोकतत्र, स्वतंत्रता तथा काति की ऐसी परिभाषाएँ आजवल को जा रही हे जो बिल्कुल गलत है। जैमे दिकयानुसी लोग कहते है कि रामराज्य सच्चा समाजवाद है, साम्यवादी कहते है कि साम्यवाद सच्चा लोकतत्र है। किन्तु गलत होने पर भी प्रेरक परिभाषाएँ मनोमाबों को प्रभावित करती है और परिभाष्य के विपुल अर्थ के एक भाग का उद्घाटन भी करती है। इस कारण प्रेरक परिभाषा शक्तिशाली होती है। किन्तु वे अपर्याप्त है और उनके द्वारा परिभाष्य का पूर्ण बोध नहीं हो सकता है।

(क्ष्र) परिभाषा की विधियों का सिंहावलोकन करते हए रादिन्सन ने कहा है कि प्रत्येक विधि आवश्यक और उपयोगी है। उन्होंने कुछ शब्दों को किसी विशेष विधि के द्वारा ही परिभाषा-योग्य बताया है। पहले, वर्ण-वाचक शब्दो (रगों के नाम) की परिभाषा सकेत-विधि के द्वारा ही दी जा सकनी है। दूनरे, कुछ शब्द, है, जैसे रोमैटिक, जिनकी परिभाषा निर्देश-विधि के द्वारा हो की जा सकती है। तीसरे, कुछ शब्द है जैसे करोड, लाख जिनकी परिभाषा विश्लेषण विधि के द्वारा ही हो सकती है। चौथे, कुछ शब्द है जैसे मैं, अथवा, आदि जिनकी परिभाषा आपादन-विधि के द्वारा ही की जाती है। पांचवे, कुछ शब्द हैं जैसे वृत्त जिनकी परिभाषा आपादन-विधि के द्वारा ही की जाती है। पांचवे, कुछ शब्द हैं जैसे वृत्त जिनकी परिभाषा सकेत-विधि और विश्लेषण-विधि दोनो द्वारा की जाती है। अन्त से पर्याय-विधि के द्वारा केवल मृत शब्दों की ही परिभाषा दी जाती है क्योंकि जीवित शब्द के हबहू पर्याय नहीं होते हैं। इस प्रसंग में राबिन्सन कहते हैं कि संभवत ऐसे शब्द नहीं है जो केवल नियम-निर्धारक णिधि द्वारा या केवल सश्लेषण-विधि द्वारा परिभाणित किये जार्ये ।

चपसंहार में कहा जा सकता है कि परिभाषा की विधियों के आधार पर पर्दों का वर्गीकरण करना जनिस नहीं हैं बहुत कम शब्द हैं जिनकी परिभाषा केवल किसी एक विधि के द्वारा ही हो सकती है। सामान्यतः सभी विधियाँ वयवहार में प्रयुक्त होली है और वे जिन पदों की परिभाषा करती हैं उन पर उनका एका-धिकार नहीं है। किसी पद की परिभाषा कई विधियों के द्वारा की जा नकती है।

परिभाषा की विधियों से स्पष्ट है कि सभी परिभाषाएँ समीकरण नहीं है। आपादनात्मक परिभाषा, निर्देशात्मक परिभाषा, संकेतात्मक परिभाषा, नियम-निर्धारक परिभाषा और रिकसिव (आवर्तो) परिभाषा समीकरण नहीं है। इसलिए उनका निरूपण परिभाष्य-परिभाषक के माडेल पर नहीं किया जा सकता। वैने शब्द-वस्तु-प्रकारक जितनी परिभाषाएँ हैं वे सभी समीकरण नहीं है बल्कि शब्द और अर्थ के सम्बन्ध को प्रकट करने वाली है। केवल शब्द-गब्द प्रकारक परिभाषाएँ समीकरण है।

अत समीकरण न होने के कारण बहुत-सी परिभाषाओं की कसौटी प्रति स्थापनीयता या निराकरणीयता नहीं है जिसको एस० लेम्नीवस्की ने प्रतिपादित किया है। यह केवल उन्हीं परिभाषाओं की कसौटी है जो समीकरण है अर्थान् जहां परिभाषक और परिभाष्य दोनों समनुल्य है।

### संदर्भ और टिप्यणी

- १ तर्कशास्त्र का परिचय, इरविंग एम० कोपी, हिन्दी अनुवाद प्रो० सगम लाल पाण्डेय और गोरखनाथ मिश्र, पृ० १०४।
- Refinition, Richard Robinson, Oxford, 1954, p. 106.
- ३ वही पृ० ११४।
- ४ वहीं पूर ११७।
- प्र दे० वही पृ० ११८-११९।
- The Foundation of Empirical Knowledge, A. J. Ayer,
   p. 94.
- The Principles of Linguistic Philosophy, F Waismann, p. 107-108.
- न बही प्र<sup>०</sup> २१९।
- ९ वहीं पृ० २१९।
- १० वही पुर २१७।
- ११ वहीं पूर्व १०६।
- १२ Ethics And Language, C L Stevenson, p. 2 3.
- १३ रिचर्ड राबिन्सन का उद्घृत ग्रन्थ पृ० १२१।



# विश्लेषण और परिभाषा

# बिश्नेषणात्मक दर्शन का इतिहास

(६५) यद्यपि दार्गनिक विश्लेषण किसी-न-किसी रूप से दार्ग नेक किया के साथ प्राचीन काल से ही जुड़ा है नथापि वही एक मात्र दार्गनिक पद्धित है, इस विचार ना प्रवार जब से हुआ तब से दार्गनिक विश्लेषण के इनिहास का आरम्भ

भाना ाना है। इस विचार के प्रवर्तक तथा प्रचारक की विश्लेषणात्मक दार्शनिक कहा जाता है। इसका उद्देशव रसेल ने १९०३ और १९०५ में कमणा प्रिन्सिप्तस

साफ में अमेटिक्स' नामक ग्रन्थ और 'आँन हिनोटिंग' नामक नियन्ध निस्कर किया। टीक इसी समय १९०३ में जी० ई० मूर ने 'रिफूटशन आफ आइडियान लिजम (Refutation of Idealism) नामक नियन्ध लिखकर इस पद्धति की जन्म

दिया । इस प्रकार दार्शिनक विदलेषण के जन्मदाता इंग्लेंग्ड के दार्शिनक बर्ट्रेग्ड प्रसेच और जार्ज एडवर्ड मूर है। १९०३ और १९३५ के बीच इसके मुख्य

च्याच्याना नुइविग विद्गेन्स्टाइन, सुसान स्टेविंग, जांन विजडन और गिलवर्ट राइल च्ये। ये भी इप्लेण्ड के दार्शनिक थे। किन्तु इसका विशेष उत्थान और प्रचार वियना सरकिल ने किया। १९२२ से लेकर १९५० तक अर्थात् वियना सर्किल की स्थापना में लेकर सी० औ० हेम्पेल के एक निबन्ध (Problems and Changes

का जीवन-काल माना जाता है। वियना सरिकत ने ही दार्शनिक विश्लेषण की आगे वडाया। जिन तार्किक भाववादियों ने दार्शिक विश्लेषण की अपने योगदानों से विशेष महत्त्वपूर्ण बनाया है उनमें रूडोल्फ कार्नप और ए० जे० एअर मुख्य है। किन्तु तार्किक भाववाद की समाप्ति के नाथ ही दार्शनिक विश्लेषण की भी इतिथी

in the Empiricist Criterion of Meaning) के प्रकाशन तक नाकिक भाववाद

हो गयी। जॉन विजडम, गिलवर्ट राइल और नुडिंबग विट्गेन्स्ट, इन अपने आरिमिक जीवन में विश्लेषण-दार्शनिक थे, किन्तु उन्होंने आगे चलकर इस विचारधारा का खण्डन किया कि विश्लेषण दर्शन-शास्त्र की एकमात्र उपयुक्त पद्धति है। इन तीनो ने अपने उत्तर जीवन में जिस दार्शनिक पद्धति को अपनाया उसे भाषिक विश्लेषण

या सामान्य भाषा का विश्लेषण कहा जाता है। इन लोगो का ध्यान परिभाषा, अन्तर्भाव या अनुवाद से हटकर वर्णन की और चना गया वे विश्लेषण को छोडकर

स्पष्टीकरण करने लगे और अथ Meaning के स्थान पर प्रयोग Use की खाज

करते लगे । इस प्रकार टार्शनिक विश्लेषण का अन्त हो गया । जॉन आस्टिन और पी० एफ ए स्ट्रासन ने भी उनको समाप्त करने मे अपना योगदान दिया । इस प्रकार मोटे तौर से १९०० में लेकर १९५० तक इन्तैण्ड के प्रमुख दार्शनिकों की दार्शनिक पद्धति एकमात्र दार्शनिक विश्लेषण थी । चूंकि इस पद्धति का जन्म कैम्ब्रिन मे सुआ था इसस्टिए इसे कैम्ब्रिन फिनासफी या कैम्ब्रिन विश्लेषण भी कहा जाता है । किन्तु इसका प्रभाव कैम्ब्रिन के अतिरिक्त आक्रमफोर्ड, वियना, लन्दन और संगुक्त साद्ध अमेरिका के अदेक विश्वविद्यालयों पर भी पड़ा। यह बीसड़ी शती के प्रयमार्थ की सर्वश्रेटठ दार्शनिक प्रणाली है।

अब चूँकि इसके उत्थान और पतन दोनों हो गये है इसलिए इसका निरूपण और मृत्याकन आसानी से किया जा सकता है।

(£६) सर्वप्रथम, दार्शनिक विश्लेषण को समझने के लिए इसकों दो दार्शनिक विश्वियों से भिन्न किया जाना चाहिए। एक, प्रत्ययवादी विधि है जो उसके पहले प्रचलित थीं और जिसके विरोध में रसेल और मूर ने दार्शनिक विश्लेषण को जन्म दिया था। और, दूसरी विधि सामान्य भाषा-विश्लेषण की विधि है जिसने दार्शनिक विश्लेषण का खण्डन किया, उसे समाप्त किया और जो आज भी प्रचलित है। प्रत्ययवाद से दार्शनिक विश्लेषणों को भिन्न करने हुए रसेल और मूर ने वाद्य जगन् की स्वतन्त्र सत्ता का प्रतिपादन किया था अर्थान् उनके मत से बाह्य जगन् मन से या चेनना से स्वतन्त्र है। उन्होंने प्रत्ययवादियों के आन्तरिक सम्बन्ध के स्थान पर बाह्य नम्बन्ध के सिद्धान्त को अग्रसर किया और माना कि सत्ता कोई अपरोक्ष अनुभव नहीं है अपिनु इन्द्रिय-अनुभव से जो विविधता जान होती है उससे सुवन जगन् है। आरम्भ में रसेल और मूर ने ब्रंडले और वर्गमां के प्राविभ जान या अपरोक्ष अनुभव का खण्डन किया और सिद्ध विया कि जगन् में जह और चेतन दोनो पृथक्-पृथक् पदार्थ है तथा दोनो का ऐन्य या अभेद असम्भव है।

पुनश्च दर्गानिक विदलेषण स्पष्टीकरण से भी भिन्न है। दार्गनिक विदलेषण सुरूयत परिश्राषा या परिष्कार है, किन्तु स्पष्टीकरण एक शिया है। दार्गनिक विदलेषण एक आदर्ग भाषा को मानता है, किन्तु स्पष्टीकरण उसका खण्डन करता है और बोलचाल की भाषा को ही विदलेषित करना है। दार्गनिक विदलेषण अर्थ का विदलेषण है और स्पष्टीकरण शब्द-प्रयोग का उद्वाटन है।

दार्शनिक विश्लेषण मानता है कि भाषा अनिवार्यत जगत् का चित्रण करती है और अर्थ वास्तव में विषय है जिनके नामकरणों की राशि को भाषा कहा जाता है। किन्नु स्पष्टीकरण चित्र-पिद्धान्त का खण्डन करता है और मानता है कि भाषा का स्यापार चित्रण करना ही नहीं वरन् अदिश देना, भाव प्रकट करना, प्रार्थना करना, किंगम बनाना आदि भी है। रे इतना ही नहीं, दार्शनिक विश्लेषण मानता है कि

# १०८ 🗌 परिभाषा और विश्लवण

अर्थ शब्दों और विषयों का एक सम्बन्ध है, किन्तु सामान्य भाषा के दार्शनिक मानते हैं कि अर्थ नियम, उपनियम, अभिसमय (Convention) और आदतः (Habit) है जो शब्द-प्रयोग को अनुशास्ति करते हैं। इस प्रकार जैसे दार्शनिक विश्लेषण कालत प्रत्ययवाद और सामान्य भाषा-दर्शन के बीच में उत्पन्त हुंश और बढ़ा उसी प्रकार वह इन दोनों दार्शनिक विधियों से सिद्रान्तत' भिन्त भी रहा। किन्तु यह भिन्तता उसका स्थूल परिचय ही देती है। उसके सूक्ष्म परिचय के लिए हमें उन दार्शनिकों के मुख्य सिद्धान्तों को समझना है जिन्होंने दार्शनिक विश्लेषण-पद्धति को विकसित किया है।

(६७) रसेल का विश्लेषण। दार्शनिक िश्लेषण का आदर्शस्य सबसे पहले रसेल के "वर्णन-सिद्धान्त" में सबसे अधिक निखर कर आया है। इस सिद्धान्त के अनुसार वेवरली का लेखक स्काट है (The Author of Waverly is Scott) इस दानय को निम्नलिखित तीन वानयों में विश्लेषित किया जा सकता है 3—

१--- कम-से-कम एक व्यक्ति ने वेवरली लिखा। २----अधिक-से-अधिक एक व्यक्ति ने वेवरली लिखा। ३-----जिसने भी वेवरली लिखा वह स्काट है।

अगर किसी ने वेवरली नहीं लिखा तो वेवरली का लेखक स्काट है, यह वाक्य निर्थंक हो जाता है। अन उपर्युक्त प्रथम वाक्य उम बाक्य को सार्थक वनाने के लिये भावइयक है। फिर यदि दो या दो से अधिक व्यक्तियों ने मिनकर वेवरली लिखा तो पुन वेवरली का लेखक स्काट है यह वाक्य निरर्थंक हो जाता है। अतएक उपर्युक्त दूसरा वाक्य भी इस वाक्य को सार्थक बनाने के जिए आवब्यक है। अन्त मे जिसने भी वेवरली लिखा वह स्काट है, वह वाक्य भी आवश्यक है क्यों कि यह वाक्य स्काट शब्द तथा वेवरली के लेखक इस पद की अभिन्न करता है। इस प्रकार वेनरली का लेखक स्काट है, यह एक साधारण वाक्य नहीं है, किन्तु उप-र्युक्त तीन वानयों का समुच्चय है। और वेवरली का लेखक, यह पदावली किसी व्यक्ति का नाम नहीं है और न किसी व्यक्ति का सकेत ही करती है। अगर यह स्काट का नाम होता तो फिर वेवरली का लेखक स्काट है, यह बाक्य वास्तव में स्काट स्काट है, ऐसा होता। किन्तु स्काट स्काट है, यह वाक्य कोई सूचना नहीं देता जबकि वेवरली का लेखक स्काट है, यह एक सुचना देता है। अत यह दाक्य पुनर्कथन नहीं है। इस प्रकार वेवरली का लेखक एक वर्णनात्मक पदावली है और यह एक मिश्र प्रतीक (Complex Symbol) है। स्काट शब्द एक व्यक्ति का नाम यह एक सामान्य या साधारण प्रतीक Simple Symbol है जो पद किसी

बस्नु का अस्तित्व बनाता है वह उस वस्तु का साधारण प्रतीक (Simple Symbol) कहा जाता है। जैसे प्रत्येक नाम ऐसा प्रतीक है। अन्त में जो पद सोधारण प्रतीक (साम) नही है उसे अपूर्ण प्रतीक (Incomplete Symbol) कहा जाता है। ४ साधारण प्रतीक किसी वस्तु का नाम नही होता है। वह अस्तित्ववाचक नही होता है। जैसे सामान्य मनुष्य की बुद्धि-लिब्ध ६० है, इस वाक्य में मामान्य मनुष्य पद एक अपूर्ण प्रतीक है। इस वाक्य का अर्थ इतना है कि यदि सभी मनुख्यों की बृद्धि-लिंद्य को सभी मनुत्यों से भाग दिया जाय तो जो भजनकल होगा वह ६० (साठ) होगा । स्पप्टन सामान्य मनुष्य का अर्थ यहाँ कोई मनुष्य विशेष नही है । इस प्रकार वर्णन-मिद्धान्त को सुदृढ करने के लिये अपूर्ण प्रतीक का सिद्धान्त रसेल ने बनाया । इस सिद्धान्त का उपयोग करते हुए उन्होंने आगे कहा कि प्रत्येक व्यक्ति-बाचक नाम भी अन्ततोगत्वा एक अपूर्ण प्रतीक है क्यों कि वह भी मात्र वर्णन करता है और किसी बस्नू या व्यक्ति के अस्तित्व का निर्देश नहीं करता। उदाहरण के लिए, सीजर, नेपोलियन, अशोक, गौतम बुद्ध, शकराचार्य, बाराणसी, गंगा आदि नाम लियं जा सकते है। ये नाम कुछ वर्णनों मे आते है और स्वतत्रेण नही प्रयुक्त होते । अन इन्ह कुछ व्यक्तियों के अस्तित्व के वाचक नहीं कहा जा सकता। इस भकार रयेल ने सिद्ध किया कि वास्तव में सत्ता का निर्देश करने वाला केवल एक सब्द हे और वह 'यह' (This) है। इस शब्द को छोडकर जितने भी शब्द है वे सभी अपूर्ण प्रतीक है। वे किसी वस्तु के अस्तित्व का बोध नहीं कराते है। सभी अपूर्ण अनीक विवेय होते है और वे उद्देश्य नहीं हो सकते है। इस प्रकार रसेल ने प्रति-पादित किया कि भाषा सत्ता का वोध नहीं कराती और उसका कार्य केवल वर्णन करना है।

पुनश्च रसेल ने वर्णन-सिद्धान्त का प्रयोग कुछ दार्शनिक गुत्थियो को सुलझाने के लिए भी किया। उदाहरण के लिए, माहनांग मानले थे कि जब हम कहते है कि वर्णकार वृत्त असम्भव है तो हम वर्णकार वृत्त को एक सत्ता प्रदान करते है। इस प्रकार उनके मत मे वर्णकार वृत्त का अस्तित्व है। किन्तु यह न तो मेज, कुर्सी आदि की तरह का अस्तित्व है और न हमारे भन की कत्पनाओं या मनोरणो की भांति का अस्तित्व है। रसेल भी आरम्भ मे इसको मानते थे। किन्तु बाद मे उन्होंने यहाँ एक अन्तिविशेध देखा, क्योंकि यहाँ जिसके अस्तित्व का निषेध किया जा रहा है उसे ही सन् भी कहा का रहा है। यही समस्या प्लेटो के सामने भी थी, जब उन्होंने कहा कि असत् की भी एक खता है। इस अन्तर्विरोध को वर्णन-सिद्धान्त से दूर करते हुए रमेल ने कहा कि वर्णकार वृत्त असम्भव है. इस वायय का सीधा अर्थ यह है कि जो वर्ग है वह कृत्त नहीं है या जो वत

११० 🗌 परिभाषा और विश्लपण

है वह वर्ग नही है । ऐसा कहने पर अन्तर्विरोध नहीं रहता । अत्र विश्लेषण

करने पर अन्तर्विरोध दूर हो जाता है। इसी प्रकार फास का वर्तमान भाजा

खल्बाट है या सुमेरु स्वर्णिगिरि है, ऐसे वाक्य भी बर्णन-सिद्धान्त के आनार पर यह सिद्ध करने हैं कि कम-से-कम फ्रान्स का एक वर्तमान राजा है और वह खल्वाट है, तथा कम-से-कम एक पहाड़ है और वह स्वर्ण है। फ्रांस का वर्तमान राजा

नहीं है क्योंकि फांस में गणतत्र है। अनएव उपर्युक्त पहले समुच्चय का एम अग असत्य होने में पूरा वाक्य असत्य है। फिर कोई ऐसा पट्टा नहीं है जो स्थणे हो

अयात् पहाड् स्वर्ण है. बह वाक्य असत्य हे, इस निए इसरा प्रा समुख्वय वाक्य भी असत्य है। इस प्रकार वर्णन-सिद्धान्त ने लाच्य स्याय (Ockam's Kuzor) का कार्य किया और अनेक वस्तुओं के अस्तित्व को मात्र भ्रमात्मक कथनी पर

का काय किया और अनक वस्तुओं के आस्तत्व का मन्त्र भ्रमात्मक कथना पर आधारित बताया। इसके महत्त्व को ऑकते हुए रैमेजे ने कहा है कि वर्णन-सिद्धान्त दार्शनिक चिन्तन का आदर्श प्रतिमान है। इस रूप मे दार्शनिक विश्लेपण अर्थ

का अनुवाद है जो एक प्रकार की परिभाषा है। येवरली का लेखक स्काट है, इस वाक्य का विश्लेषण जिन तीन वाक्यों से किया जाता है वे इस वाक्य की परिभाषा

है क्योकि परिभाषा काही कार्यहै कि वह परिभाष्य के अर्थका प्रकारात्तर में निरूपण करे, उसको ठीक से प्रकाशित करे।

पुनश्च रमेल ने एक और मिडान्त द्वारा दार्शनिक निम्लेषण को पृद्दृतर किया जिमे तार्किक सरचना का सिद्धान्त (Theory of Logical Construction) कहा जाता है। इसको समझाते हुए उन्होंने कहा है कि प्रत्येक विषय के बारे में किया गया कथन वास्तव में कुछ इन्द्रिय-प्रदत्त कथनों (Sense-Dara

Statement) से सरिवत सवात है। इस पढ़िन में उन्होंने जड़ पढ़ार्थ के वर्णन और मनस्तत्त्व (Mind) के वर्णन का विश्लेपण किया है। इन विश्लेपणों से विश्लेख्य विषयों का रूप उन्हों दित होता है और वे जिन घटकों से निर्मित रहने है उनके

सम्बन्ध उभर कर आ जाते है। स्पष्ट है कि यह विश्लेषण दास्तिक पश्चिता (Real Definition) है जिसे भारतीय दर्शन में स्वरूप-लक्षण कहा गया है।

अन्त में समीक्षा करने पर पता चलता है कि रसेल के विश्लेषण द्विविध है। एक, तार्किक विश्लेषण है और दूसरा तन्वमीमासक विश्लेषण है। पहला एक अभित्यक्ति का अन्य अभिव्यक्तियों में रूपान्तरण या अनुवाद करता है। दूसरा एक अभिव्यक्ति का अन्य अभिव्यक्ति में अन्तर्भाव करता है। अन्तिम का आधार

तार्किक अणुवाद है जिसका विवरण आगे विट्नेन्स्टाइन के विश्लेषण के सन्दर्भ में किया जायेगा नयों कि उसका विरूप उन्होंने आवेक दर्ण्या है यूर्व व्यवना जानना

पर्याप्त है कि पराल के अनुसार सीजर ने इतिनोन को पार थिय। यह एक मिश्न

वाक्य है। इसका आधार यह आणविक वाक्य है कि इसने उसकी पार किया।
यह आणिवक वाक्य एक मूल तथ्य का चित्रण है। इसकी सामान्यीकृत करने पर
वाक्य बनता है कि यदि 'क' कोई व्यक्ति है और 'इ' कोई नदी है तो क ने इ की
पार किया। फिर इस सामान्य कथन की विशिष्ट सन्दर्भ में लागू करने पर उसमें
क और इ के स्थान पर कमज मीजर और इबिकीन की रख देने पर वाक्य बनता
है सीजर ने रूबिकीन की पार किया जी वान्तव में एक सामान्य वाक्य का निद्शन
है भीजर ने रूबिकीन की पार किया जी वान्तव में एक सामान्य वाक्य का निद्शन
है भीजर ने स्विकीन की पार किया जी वान्तव भी एक सामान्य वाक्य का निद्शन
है पर वाक्य भारतीय दार्शनिक विश्लेषण
में एक सामान्य कथन का निद्र्शन माना जा मकना है।

अब विश्लेषण को परिभाषा के दृष्टिकोण से देखने पर जात होगा कि वास्तव मे रसेल ने जिस प्रवार का विश्लेषण किया है वह सदैव परिभाषा का एक प्रकार रहा है। उनके विश्लेषण में कभी वास्तविक परिभाषा मिलती है तो कभी सन्दर्भात्मक परिभाषा। वास्तविक परिभाषा अभाषिक (Non-Linguistic) है और सन्दर्भात्मक परिभाषा भाषिक (Linguistic) है। जब वे अपने ग्रन्थों में स्मृति, काल आदि का विश्लेषण करने है तो वे वास्तव में सन्दर्भात्मक परिभाषा देते है। उदाहरण के लिए, काल का विश्लेषण करने हुए वे कहते है कि 'यदि घटना 'क' दी हुई है तो प्रत्येक घटना जो पूर्णतया 'क' के समकालिक घटना के अनन्तर है वह पूर्णतया 'क' की कुछ आरन्भिक समकालिक घटनाओं के पूर्णतया अनन्तर होगी। 'स्पप्ट है कि यह काल की सन्दर्भात्मक परिभाषा है।

- (दे=) सूर का विश्लेषण । प्रो० जी० ई० सूर अपने विश्लेषण को समझाते हुए कहते है कि यदि आपको किसी दिये हुए प्रत्यय का विश्लेषण देना है तो वह प्रत्यय विश्लेष्य (Analysandum) है भीर आपको उसके विश्लेषक (Analysans) के रूप से एक ऐसे प्रत्यय का वर्णन करना है जिसके बारे से निम्नालिखित तीन कथन लागु होते हैं:—
- (क्) विना यह जाने कि विक्लेपक अमृक विषय पर लागू होता है, कोई व्यक्ति यह नहीं जान सकता कि विक्लेप्य उस विषय पर लागू होता है।
- (ছ) विञ्लेषक लागू होता है, इसको विना प्रमाणित किए कोई यह नही মদাদিत कर শক্রা कि विश्लेष्य लागू होता है।
- (ग) जो अभिव्यक्ति विब्लेप्य को अभिव्यक्त करनी है वह उस अभिव्यक्ति का पर्याय है जो विब्लेषक को अभिव्यक्त करनी है।

स्पष्ट है कि मूर के मतानुसार विस्लेषण किनी पद की परिभाषा लही किन्तु प्रयय Conc pt या प्रतिज्ञति Propo ton की परिभाषा है। यद्यांपे उनका विश्नाण भाषिक नहीं है तथापि उपर्युक्त शर्त में के अनुसार उसमें भाषा का प्रयोग निहित है। अपने विश्नाण का उदाहरण देने हुए वे कहते हैं कि 'य' भाई है, इस वावय का विश्लेषण है कि 'य पुरुष सहोदर (Sibling) है। यह विश्लेषण उपर्युक्त भीनो शर्तों को पूरा करता है। किन्तु यह विश्लेषण का विरोधान्याम भी पैदा करता है। भाई होना और पुरुष सहोदर होना एक ही बात है। यदि यह सत्य है तो यह वाक्य निम्नलिखित वाक्य से अभिन्न हो जायेगा—भाई होना भाई होना भाई होना माई होना है, यह वाक्य विश्लेषण नहीं है जबकि भाई होना पुरुष महोदर होना है यह वाक्य विश्लेषण है। मूर ने स्वीकार विया कि वे इस अन्तविरोध का ममाधान नहीं कर सकते। किन्तु उन्होंने इस बात पर बल दिया कि विश्लेष्य और विश्लेषक दोनों अभिन्न प्रत्य है और दोनो की अभिन्यक्तियों को अवक्यमेव भिन्न होना चाहिए। ये अभिन्यक्तियाँ पर्याय-वाची है।

अन्यत्र वे कहते हैं कि य र का भाई है, इस वाक्य का अर्थ होता है य पुरुप और य तथा र के माता क्या पिता एक ही है। यहां दूसरा वाक्य पहले वाक्य का विश्लेषण है और यही सही विश्लेषण हैं। फिर वे कहते हैं कि य र का कारण हैं, इस वाक्य का अर्थ है कि य, र के पहले है और जब य जैसी घटना देखी गयी तो यह भी देखा गया है कि उसके अनन्तर 'र' जैसी घटना भी घटी है। यहाँ सी० डी० ब्राड कहते हैं कि कारण का विश्लेषण किया गया है और यह विश्लेषण मही है। किन्तु मूर कहते हैं कि यद्यपि यह विश्लेषण है तथापि यह सही विश्लेषण नहीं है, क्योंकि पहले वाक्य का अर्थ उतना ही नहीं है जितना दूसरा काक्य कहता है ।

पुनश्च भूर के अनुसार विश्लेषण प्रत्यय का स्पष्टीकरण है, न कि किसी नये तथ्य का अनुसन्धान । फिर वे मानते हैं कि विश्लेषण और दर्शन एक दूसरे से अभिन्न नहीं है और विश्लेषण दर्शन का एक कार्य है। दर्शन के अनेक और कार्य भी हो सकते हैं। इस प्रकार वे उन दार्शनिकों में नहीं है जो दर्शन-विश्लेपण-समीकरण को मानते है।

अपने विश्लेषण को रसेल के विश्लेषण से भिन्न करते हुए मूर कहते हैं कि रसेल का वर्णन-सिद्धान्त किसी अल्पय का विश्लेषण नहीं है । वर्णन-सिद्धान्त कहता है जो वस्तु य है वह र है। इस अभिव्यक्ति-प्रकार का अर्थ है कि कम-से-कम एक वस्तु 'क' ऐसी है कि (१) क य है, (२) क को छोड़कर कोई य नहीं है और (३) क र है

अब प्र-न है कि यहाँ किस प्रत्यय का विश्लेषण स्थिता जा रहर है। उत्तर है—किम्नी प्रत्यप्रकानहीं। आप यहाँ केवल एक अभिव्यक्ति- इ.कार का अर्थ देरहे

है— किसी प्रत्यप्रकानही । आप यहाँ केवल एक अभिर्व्याक्त-६कार का अर्थ दे रहे ह और किसी ऐसे शब्द का अर्थ नही बता रहे है जिसका अर्थकोई प्रत्यय होता ह<sup>५०</sup>। और भी अपने विश्लेषण को जान्सन द्वारा की गई द्विपदी परिभाषा से

भिन्न करते हुए सूर कहते हे कि पराक्षम का अर्थ साहम है (Valour means courage), यह द्विपदी परिमाणा है यद्यांप इसको परिभाषा कहना गलत है। मूर

का विश्लेषण द्विपदी परिकाण। नहीं है। काई = पुरुष जिनके माँ या बाद एक ही है। यहाँ दाने और की अभिन्यक्ति में कई पद है और वॉय ओर की अभिन्यक्ति में केंदल एक पद 'भाई' है। दाये हाथ की पदावली क्यें का अधिक विस्तार

करती है। मूर कहते हे कि उनका यह विश्लेषण विश्लेषणात्मक परिभाषा (Anal, t.cal Definition) हे ११। यदि किनी शब्द या जब्दावली का अर्थ करते हुए कोई ऐना प्रकथन किया जाता है जो उस शब्दावनी की विश्लेषणात्मक

परिभाषा हे तो वह प्रकथन किसी प्रत्यय का विश्लेषण ह बन्नतें की वह शब्द या शब्दावलों किनी प्रत्यय के लिए हो नेरे। किन्तु मूर कभी-कभी विश्लेषण का अर्थ विश्लेषणा परिभाषा से भिन्न भी करते है। उदाहरण के लिए, 'यर का

जिसकी मलान र है। यहा दूनण वाक्य ावश्लेयण है किन्तु वह परिशापा नहीं है। इनी प्रकार मूर विश्लेषण का निदेशात्मक परिशापा (Ostanave, Definition) से भी किस करन ह<sup>9</sup>र। विश्लेषण एक पद को अर्थत अन्य पदा म कपान्तरित करता

पितानह हैं, इस वाक्य का अब है कि कोई आदमी हाजमका पिता यह और

है, निर्हेशात्मक परिभाषा किसी पद को वास्तिविक सत्ता से जोड़ती है या उसकी सत्ता से सम्बन्धित करती है, न कि पदो म । कुल मिलाकर उनक विश्लेषण को प्रत्ययात्मक परिभाषा कहा जा सकता है। फिर नारिस वाइट्ज (Morris Westz) कहने - कि मूर मे एक और प्रकार का विश्लेषण पाया जाता है जो प्रत्ययात्मक

परिभाषा नहीं है किन्तु बास्तिबिक परिभाषा है। उदाहरण के लिए, उन्होंने नील, सा दना, शुभ, इन्द्रिय-प्रदत्त और सम्बन्ध का जो विश्लेषण किया है उसका हम तभी स्तम्झ सकते हैं जब हम उसे वास्तिबिक परिभाषा नाने। यहाँ मूर के विश्लेषण कि सन्दर्भ में दो बाते उल्लेखनीय हैं:—

(१) मूर के दर्शन में विश्लेशण उतना केन्द्र-स्थानीय नहीं है जितना रसल के दशन में, क्योंकि मूर लोकमत और भाषा-विश्लेषण को भी महत्त्व देने हैं।

(२) मूर न प्रत्ययो का जो विश्लेषण किया है उसका फल स्पष्टीकरण है 'जेसको समकातीन दशन में सामान्य भाषा के दाश्चिक मान रहे हैं। इस प्रकार मूर म अनुभ वार विश्लेषण औ स्पष्टीकरण तीनो धाराएँ मिलनी हैं १४ विक्लेपण का आधार है और वह पहले प्रकार के विक्लेपण का आधार नहीं ते। विटगेन्स्टाइन के ग्रन्थ ''ट्रैक्टेटम लाजिको-फिलसाफीक्स" में इस दूसरे प्रकार का विञ्लेषण बहुत उभर कर आया है जिसकी प्रश्नमा रसेल ने भी की है। इस विश्लेषण के द्वारा किसी मिश्र भाक्य को उसके घटकभूत वाक्यों के सम्बन्ध के रूप से प्रशान किया जाता है और माना जाता है कि इस प्रकार की प्रस्तृति से अन्तितीय वा ऐसे मुन बाक्य मिलते है जो अविश्लेष्य और अपरिभाष्य होते है। ऐसे वा यो को विटगेन्स्टाइन ने मूल बान्य (Elementary Proposition) कहा और इनके अतिरिक्त सभी प्रकार के वाक्यों को मूल वाक्यों का सत्यता-फलन (Truth functions) कहा। इस प्रकार विट्नेन्स्टाइन के विक्लेपण का आधार यह मत है कि भाषा सत्यता-फलनात्मक (Truth functional) है। विरलेपण का कार्यवर्षवस्तुका पर्याप्त चित्र प्रस्तुत करना है। उदाहरण के लिए, यह मेज नहीं है, वह बाक्य, यह मेज है, इस वाक्य का निषेध है। और निषेध एक सत्यता-फलनात्मा व्यापार है। सभी मनुष्य मर्थे है, यह वाक्य वास्तव में वि ले-षण करने पर निस्नलिखित बावस मे बदल जाता है। प्रत्येक 'क' के लिए सदि 'क' एक मनुष्य हेतो 'क' मर्त्यहै। इस प्रकार विट्गेन्स्टाइन ने पूर्ण और अन्तिम वि-लेषण का प्रवन पठाया और अपने तार्किक अणुवाद के आधार पर सिद्ध किया कि यह सम्भव है। यहाँ उसने एक आदर्श भाषा की कल्पना की। किन्तु जैसा कि विट्गेन्स्टाइन ने स्वय बाद मे माना, पूर्ण और अन्तिम विक्लेपण एक नस्वमीमा-सात्मक मृगनृष्णा है क्योंकि वह मात्र काल्पनिक है १४। पुनश्च मूल बाक्य या आणि विक वानय के बारे में विद्गेन्स्टाइन कई प्रकार का कथन करने है। ट्रैकटेटम में जी० ई० एम० ऐन्सकीम के अनुसार मूलवावयी के बारे में निम्नलिख्स पाच म्त १६ मिलते है .--(१) वे परस्पर स्वतन्त्र वाय्यो के वर्ग है। (२) वे तावत स्वीनारामक हैं

(८६) विट गेन्स्टाइन का बिश्लेषण। रसेल ने जो विश्लेषण किया

उसके दो प्रकार है। पहला, तार्किक विश्लेषण है और दूसरा नान्त्रिक विश्लेषण (Metaphysical Analysis)। पहला, एक-स्तरीय विश्लेषण (Same Level Analysis) के और दूसरा, नजीन-स्तरीय विश्लेषण (New Level Analysis) है। प्रथम प्रकार का विश्लेषण किसी कथन के तार्किक स्वरूप को उद्यादित करना है और दूसरे प्रकार का विश्लेषण मूल तथ्यों की ओर जाता है। रमेल ने इन दोनो प्रकार के विश्लेषणों में वपला किया है और दोनों का आधार तार्किक अणवाद की माना है। किन्तु वास्तव में तार्किक अणवाद की माना है। किन्तु वास्तव में तार्किक अणवाद केवल दूसरे प्रकार के

- (३) उनके सत्य या असन्य होने का भाग केवल एक है, दो नहीं।
  (४) वे ऐसे है कि जनमें बास्तरिक और नाहा निषेश का ऐक नहीं है।
- (४) वे ऐसे है कि उनमे आन्तरिक और बाह्य निषेत्र का भेद नहीं है।
- (प्र) वे नामो के समूह है और पूर्णतया मूल मकेत (Sumple signs) है।

इसके अतिरिक्त विट्गेन्स्टाइन अपने 'लॉजिकल कार्म' नामक लेख में कहते है, (६) जिस वाक्य में 'और', 'या', 'न' अथवा अन्य कोई जातिवाचक पद न हें वह आणदिक वाक्य या मूल वाक्य है। "इस प्रकार मूल वाक्य के बारे मे

हे वह आण्दिक वाक्य या मूल वाक्य है । <sup>७७</sup> इस प्रकार मूल वाक्**य के वारे मे** विट्गेन्स्टाइन के मत बदलने रहे है । उन्होंने मूल वाक्यो को विञ्लेषण के आधा**स** 

पर माना। (७) विश्लेषण से अन्ततोगत्वा जो अविश्लेप्य दाक्य मिलते हैं, वे मूल वाक्य है। विन्तु जब उनमें पूछा गया कि ऐसे वाक्य का उदाहरण दीजिए, तो

उन्होंने स्वीकार किया कि ऐसे बाक्य का उदाहरण नहीं दिया जा सकता त्यों कि मिद्धान्तत' प्रत्येक बाक्य का विश्लेषण हो सकता है। इस प्रकार उनके अनुमार मुलवान्य मात्र प्रात्काल्य निक है। उपर्युक्त सातों मत किर भी मुलवाक्यों का कुछ जान कराते है।

ज्ञान कराते हैं।

किन्तु रसेल ने इन्द्रिय-प्रदत्त वाक्यों को मूल टाक्य माना हैं। उदाहरण के

लिए, यह लाल है, यह एक मूल वाक्य है। उनके मत का प्रधाव तार्किक भाववाद

पर विशेष रूप से पड़ा है। आगे चलकर एअर ने मूलवा यो की खुनियादी वाग्य Basic Statement) कहा और उन्हें इन्द्रिय-प्रवत्त का वर्णनक कहा। इनकी

प्रामाणिकता इन्द्रिय-अनुभव से अञ्चेष सिद्ध होती है। ट्रे-टेटम मे विद्गेन्स्टाइन ने मूलवान्यों में समस्त वान्यों का विद्लेषण जिस प्रकार ने किया वह रासायनिक विद्लेषण की भाति है। आगे चलकर इस विद्लेषण-विक्षिका स्वय उन्होंने खण्डन

किया विष्तु ट्रें व्टेटस मे जो विश्लेषण-विधि है वह महत्त्वपूर्ण हैं। बह अन्त-श्रीववादी (Reductionist) है और भाषा की सन्धना-फलनात्मकता पश निर्भर है। बह न तो वास्तविक परिभाषा है और न प्रत्ययान्यक पण्मिषा। बह

आकारिक रूपान्तरण है। इसलिए उसे बाब्दिक परिभाण (Nominal Definition) कहा जा सकता है। उसके द्वारा आयक दयनों को दुढ तार्किक अभि-व्यक्तियों में रूपान्तरित किया जाता है जिनसे जनकी आमकता दूर हो जाती है।

ऐसा विश्लेषण भाषा और जगत के सम्बन्ध का वर्णन नहा करता है। वह शुद्ध भाषिक है। इस विश्लेषण का अभेद दर्शन से नही किया जा सकता। इस प्रकार विद्गेत्स्टाइन के मत से विश्लेषण और दर्शन मे अभेद सम्बन्त नही है। वे तार्किक

भावदादिसों की भाँति विश्लेषण को त वमीमांसा का निराक्ता नहीं मानते है। जनका तार्किक अणवाद स्वय अपने में एक अतीव सूसगत तत्त्वसीमामा है (९००) जॉन विजडम का विश्लेषण । जॉन विजडम ने १९३४ से एक लेख लिखा जिसका शोर्षक है, क्या विश्लेषण दर्शन-शास्त्र से गांस्दायक विधि है ? इसमें उन्होंने तीन प्रकार के विश्लेषण बनाये—भीतिक, आकारिक, दार्शनिक १ शाकृतिक विश्लोग से जो साधारण परिभाषाएँ दी जानी है वे भौतिक विश्लेषण के जदाहरण है। रमेल का वर्णन-सिद्धान्त आकारिक विश्लेषण का उदाहरण ह। य दोनों प्रकार के विश्लेषण एक-स्तरीय विश्लेषण (Same Level Analysis) है। फिर दार्शनिक विश्लेषण नवीन स्तरीय विश्लेषण (New Level Analysis) है जिसमें अधिक मीनिक पद कम मीलिक पढ़ों को परिवर्तित कर देने है। उदाहरण के लिए, व्यक्ति राष्ट्रों की अपेक्षा अधिक मौलिक है और इन्द्रिय प्रदत्त तथा मानस्त्र अवस्थाएँ व्यक्तियों की अपेक्षा अधिक मौलिक है। दार्शनिक विश्लेषण का तात्पर्य है कि मन-म-वन्धी कथनों को मानसिक-अवस्थाओं में सम्बन्धित कथनों में रख दिया जाय और भौतिक विषयों में सम्बन्धित कथनों में रख दिया जाय और भौतिक विषयों में सम्बन्धित कथनों को शन्तर्यन्त कर दिया जाय। इस प्रकार रमेल के तार्किक-सरसना सम्बन्धी कथनों के अन्तर्यन कर दिया जाय। इस प्रकार रमेल के तार्किक-सरसना सिद्धान्त पर विजडम ने अधिक जोर दिया और उसके माध्यम से ही विश्लेषण किया।

(१०१) गिलवर्ट राइल का विश्लेश । गिलवर्ट राइल ने १९३०-३२ में एक निल्बंध प्रकाशित किया जिसका शीमक है व्यवस्थित रूप में आमक अभिन्थित (Systematically Misleading Expressions)। इसमें उन्होंने कहा कि दर्शन (किनामकी) का कार्य है उन अभिव्यक्तियों का विश्लेपण करना जो शाईनिकों को अस में डालती है और जिनके कारण वे उन अभिव्यक्तियां को अन्यथा समझ लेन है। ऐसी अभिव्यक्तियों के दो प्रकार है—(१) तार्किक प्रकार और (२) व्याकरणिक प्रकार। उनका व्याकरणिक प्रकार आमक होता है और उनके विश्लेषण का अर्थ हे उनको उनके तार्किक प्रकार में रख दना। ऐसा करन स अम दूर हो जाता है और अभिव्यक्ति का वास्तविक रूप स्पष्ट हो जाता है। जैसे मासाहारी गाय नहीं है। इस वाक्य का तार्किक व्ययह है कि कोई जानवर गाय भी हो और मासाहारी भी हो, ऐसा नहीं है। अर्थात् कोई ऐसा जानवर नहीं है जो गाय हो और मासाहारी हो। इस रूप में रखने पर आमकता दूर हो जाती है और अर्थ स्पष्ट हो जाता है।

पुनश्च राइल ने व्यवस्थित रूप से भ्रम उत्पन्न करने वाली अभिव्यक्तियों को चार वर्गों में बॉटा है—

(१ तारिवक वाक्याभास (Quasi Ontolo cal Statement)

ई.बर है, मासाहारी गायो का अस्तित्व नहीं है। इन व'क्यों से ज्ञात होता है कि इनके उद्देश्य किसी सत्ता के बोधक है। किन्तु वस्तुत यह बोधकत्व गलत है।

- (२) अफलातूनी बायाभास (Quasi Platonist Statement) । जीसे सद्गुण का पुरस्कार स्वय सद्गुण ही है । इस बाव्य से ज्ञान होता है कि सद्गुण की कोई सला है । परन्तु ऐसा नहीं है ।
- (३) कुछ वर्णनात्मक बाज्य (Descriptive Statement) । जैसे इलाहाबाद विद्वविद्यालय का जो भी कुलपित होता है वह अति परेद्यानी में गहना है, फान का वर्तमान राजा बुद्धिमान् हे, आदि । इन वाज्यों से जात होता है कि यहाँ जा वर्णन किये गये है वे मन्य है । किन्तु वस्तृत ऐमा है नहीं ।
- (४) दर्णनाभाम (Quasi- Descriptive Statement) । जैसे मैंने पेड की चोटी देखी । यहाँ ज्ञात होता है कि मैने केवल पड की चोटी देखी और वह चोटी कोई वस्तृ है । परन्तु ऐसा है नहीं । यहाँ केवल यह अर्थ है कि मैने पेड के ऊपरी भाग को देखा । २०
- (१०-) कार्नप का विश्लेषण। तार्किक भाववाद ने इस मत को गहराई से प्रचारित किया कि दर्शन का कार्य केवल तार्किक विश्लेषण है और तार्किक विश्लेषण का मुख्य सिद्धान्त सज्ञानात्मक अर्थका सिद्धान्त है। इस सिद्धान्त के अनुसार किसी मुख्य वाक्य का सज्ञानात्मक अर्थ (Cognitive meaning) उसके प्रमाणीकरण की विश्वि है। यदि कोई वाज्य प्रमाणीकरण-योग्य नहीं है और वह पुनर्कथन भी नहीं है तो सज्ञान के दृष्टिकोण से वह निरर्थक है। इस कनौटी पर समित परम्परागत दर्शन-जास्त्र को अर्थजूत्य या निरर्थंक कहा गया है, क्योकि बह प्रमाणीकरण-पोग्म नही है। प्रमाणीकरण-सिद्धान्त न एक ओर तर्कशास्त्र तथा मणित को सार्थक कहा है क्यों कि दे पुनर्कथनों का ज्ञान देने है और इसरी ओर विज्ञानों को मार्थक बताणा, क्योंकि उनके बाक्य प्रमाणीकरण के योग्य है। फिर तर्कशाम्त्र-गणित और विज्ञान कलन-समहिटयाँ (calculi) है. जिनके अग है चर या अचर तथा मगन्तरण और परिवर्तन के नियम जिनके द्वारा कुछ वाक्य सिद्ध किये जा सक्ते है। किन्तु इन कलन-समिष्टियों ने एक नया प्रश्न खड़ा किया क्यो कि इनका वाल्य-विन्यास न तो प्नक्यन है और न प्रमाणीकरण-योग्य है और न निरर्थंक है। अत इस प्रश्न पर विचार करने से दार्शनिक विश्लेषण का एक नया रूप निखर आया जिसे विज्ञान की भाषा का तार्किक विश्लेषण कहा जाता है। इसके दो रूप है. एक का प्रतिपादन रूडोल्फ कार्नप करते है और दूसरे का प्रतिपादन ए० ज० एअर करने हैं

#### 🎙 १८ 🗌 परिभाषा और विश्लेषण

कार्नप कहते है कि विज्ञान की भाषा का ताकिक विश्लेणण वानगो, पदो प्रत्ययो आदि का विश्लेषण है। नार्किक विश्लेषण शुद्र रूप से भाषा का आकारिक सिद्धान्त है। उसका तिनक भी सम्बन्ध जगन् और भाषा के सम्बन्ध में नहीं है। इस प्रकार कानप ने केवल नाषा के तार्किक वानय-विन्यास (Syntax) को दर्शन या विश्लेषण का कार्य बनलाया और अर्थ विज्ञान (Semantics) को विश्लेषण के क्षेत्र से निकाल बाहर कर दिया रे अर्थान् विश्लेषण केवल भाषा के नियमो का उद्धादन बरता है, वह बाबगों के विविध सम्बन्धों को अभिन्यक्त करता है। ऐसा करने हुए वह आभासिन बावय-विन्यामों को भी प्रगट करना है जिनक कारण दार्शनिक विश्लेष खंड हो जाते है। उदाहरण के लिए, निम्नलिखन नीन याक्यों को लीजिये—

- (१) गुलाब लाल है।
- (२) गुलाब एक वस्तु है।
- (३) गुलाब शब्द एक बस्तु जब्द है।

पहना बाक्य आनुभविक है और यथार्थत विषय-सम्बन्धी वाक्य है। तीसरा बाक्य एक शब्द के बारे में है और यह वाक्य-वित्यासात्मक है। इन दोनों वाक्यों के प्रयोग ठीक है। किन्तु दूसरा वाक्य दो अर्थ देता है क्यों कि यह आकार में पहले बाक्य की तरह है और विषय में तीसरे वाक्य की तरह। अतएव यह एक छद्म-विषय-वाक्य है। २२ वास्तव में यह वाक्य-वित्यासात्मक है और इसका वहीं अर्थ है जो तीसरे वाक्य का अनुवाद तीसरे वाक्य में किया जाना चाहिए। इस अनुवाद से उसका सही रूप प्रकट होता है और द्रचथकता दूर हो जाती है। द्रचर्यकता का कारण वाक्य-वित्यास की नासमझी है।

कानंप के अनुसार वानय-विन्यासात्मक कथन भाषा की आवारिक विधा के अन्तर्गत है और छदम् विधय-वानय भाषा की वस्तुगत विधा के। अधिकाश दार्शनिक समन्याएँ और विवाद भाषा की वस्तुगत विधा के गलत प्रयोग से उत्पन्न होते हैं। यदि उनका अनुवाद भाषा की आकारिक विधा में कर दिया जाय तो वे समस्याएँ और विवाद दूर हो जाते हैं। उदाहरण के लिए, यथार्थवाद (Realism) और सवेदवाद (Phenomenalism) का विवाद ऐसे अनुवाद से दूर किया जा सकता है। जो भी सार्यक वाक्य है वह या तो यथार्थत- विषय-वाक्य है जैसे प्राष्ट- तिक विज्ञानों के वाक्य और या तो वाक्य विन्यासात्मक वाक्य, जैसे गणित और तर्कशास्त्र के वाक्य। तार्किक विश्लेषण के रूप में दर्शन-शास्त्र का तात्पर्य है विज्ञानों की भाषा से सम्बन्धित सभी सत्य वाक्यों को विन्यासात्मक कथनों की समध्य म प्रज्ञत करना

(१०३) एअर का विश्लेषण। प्रो० ए० जे० एअर ने १९३६ मे Language, Truth and Logic) नामक एक महत्वपूर्ण और प्रशावताली प्रथ निखकर बिश्नेपग-प्रणाली को अँग्रेजी-भाषी देशों में प्रचारित किया। यद्यपि उनका विश्लेषण रंजव और मूरके विश्लेषणों से प्रभावित है तथापि उन पर विश्ला सर किन के रूडोल्फ कार्नप का प्रभाव सबसे अधिक है। उन्होंने प्रमाणीकरण को सार्थ-न नाकी कभौटी माना। इसके अनुसार कोई प्रकथन तभी साथक हीता है जब वह या तो विक्लेप मात्यक वाक्य हो या इन्द्रिय-अनुभव मे प्रमाणीकरण-योग्य हो। विञ्लेषणात्मक वाक्य पुनकंथन है। उसकी प्रमाणिकना आकारिक है। इत्यि-अनुभव से उसको प्रमाणित करते की आवश्यकता या प्रास गिकता नहीं दे। किन्तु मश्लेषणात्मक वाक्यों की प्रामाणिकता अन्तरोगत्वा इन्द्रिय-अनुभव से ही प्रमाणित होती है। इस प्रसग मे एअर ने सबन प्रनाणीकरण और दुर्बल प्रमाणीकरण का अन्तर किया है। सबल प्रमाणीकरण के अनुसार कोई वाक्य तभी प्रमाणित होता है जब वह निय्चय-पूर्वक अथवा निमन्देह रूप से इन्द्रिय-अनुभव से प्रमा-णित हो । एअन के अनुमार मूल वाक्य (Basic Statement) जो इन्द्रिय-प्रदत्त क बारे में प्रकथन है, इस प्रकार प्रमाणित होने है। फिर दुवैन प्रमाणीकरण के अनुसार कोई भी बाक्य प्रमाणीकरण-योग्य तब माना जाता है जब इन्द्रिय-अनुभव उनकी सभाव्यता प्रदक्षित कर दे<sup>२३</sup>। इस प्रकार नि सन्देह प्रमाणीकरण के स्थान पर सभाव्य प्रमाणीकरण मार्थकता की कसौटी हो जाता है जो वास्तव में सबल प्रनाणीकरण की कटु समीक्षा के कारण प्रस्तावित किया गया है।

पुनव्य कार्नप की भाँति वे मानते हैं कि विश्लेषण का कार्य तथ्य का चित्रण करना नहीं है अपिनु केवल सद मीत्मक परिभाषा देना है । सदर्भात्मक परिभाषा प्रयोग में अविलय प्रतीकों की परिभाषा है। विश्लेषण इन परिभाषाओं को ऐसे वानयों से क्यान्तित्ति करता है जिनमें परिभाष्य और उसका कोई पर्यायवाची शब्द न आने। इस प्रकार विश्लेषण का कार्य भाषा नक तीमिन है। वह पहले उन वानयों को परिशाणन करता है जो किसी भाषा के लिए महत्त्वपूर्ण होते हैं। फिर वह उस भाषा के विविध्यप्रकार के वानयों में समानार्थकता का सम्बन्ध प्रदिश्ति करता है। इस प्रकार एअर भी मानने हैं कि विश्लेषण प्रत्ययात्मक या वास्तविक परिभाषा नहीं है अविन् शाब्दिक परिभाषा (Nominal Definition) है।

किन्तु कार्नप और एअर दोनो-ने विश्लेषण-सम्बन्धी अपने इस मत का बाद मे खण्डन किया। कार्नप ने १९५३ में ही सन्यता और सन्यापन (Truth and Confirmation) नामक निवध लिखकर दिखलाया कि विश्लेषण बाक्य-विन्यास-मिक प्रश्नों के खितिरिक्त अथ विज्ञान सवाधी Semant cal प्रश्न को भी अपने

करना आवश्यक है।

अन्दर शामिल कर सकता है। इसो प्रकार एअर ने १९४६ में भाग संयता और तर्कशास्त्र नामक ग्रंथ (Lanquage, Truth and Logic) के दिल्लीय संन्याण में दिखलाया कि सभी विश्लेषण संदर्भत्मक परिभाषा नहीं है। उदाहरण के जिला मूर के कुछ दिश्लेषण सदर्भात्मक परिभाषा में भिन्त है। इस प्रकार उन्होंने भी कम-से-कम प्रत्यास्त्रक परिभाषा को भी दिश्लेषण के अन्दर शामिल किया।

कम-से-कम प्रत्ययात्मक परिभाषा को भी विश्लेषण के अन्दर शामित किया।

(१०४) विश्लेषण और परिभाषा। उपर्युक्त सात टार्शनिक विश्लेषण और की विश्लेषण-पद्धित का विश्लेषण प्रदर्शित करना है कि दार्शनिक विश्लेषण और परिभाषा का गहरा सबध है। सामान्यतः दोनों को एक और अभिन्त माना गया है। रसेल का विश्लेषण मुख्यतः वास्तविक परिभाषा (स्वत्य तक्षण) है। मर का विश्लेषण प्रधानत प्रत्ययात्मक परिभाषा है। इनके अतिरिक्त अन्य विश्लेषणों के विश्लेषण सामान्यतः सदर्भात्मक परिभाषा (तटक्य लक्षण) है। सद्भिष्मक परिभाषा का विकास (परिकार) घीरे-और गुद्ध शाब्दिक और आकारिक परिभाषा में हो जाता है। इसलिए जो विश्लेषण सदर्भात्मक परिभाषा के हव में होता है वह विषय-वस्तु के हव में होता है। वह विषय-वस्तु से हटकर मात्र भाषिक आकार में मबित हो जाता है। इस प्रकार में देखने पर विश्लेषण और परिभाषा में कोई भन्तर नहों प्रनीत होता है। परन्तु दोनों में कुछ अन्तर किये गये है जिनका विचार

(i) परिभाषा पढ, प्रतीक या प्रकथन की होती है और विश्लेषण प्रत्यय तथा प्रतिज्ञित का होता है। इस प्रकार दोनों के विषय-क्षेत्र भिन्न-भिन्न हे। परन्तु पद और प्रतीक या प्रत्यय और प्रतीक दोनों को अलग करना कित्त हो जाता है, जैसे द्रव्य कारण, देश, काल संख्या, वर्ग आदि पद है और प्रत्यय भी है। जब हम द्रव्य की परिभाषा देते हैं तो वह परिभाषा केवल द्रव्य पद की नहीं होती कित्तु द्रव्य के प्रत्यय की भी होती है। इसलिए पद और प्रत्यय का अन्तर करना कठिन है। जब हम दोनों में अन्तर करते हैं और परिभाषा को केवल पद या प्रतीक तक सीमित रखते हैं, तो फिर हम दार्शनिक विश्लेषण की सीमा पार कर

स्पष्टीकरण के क्षेत्र में चले जाते हैं। इसलिए दार्शनिक विश्लेषण के दृष्टिक ण में पद या प्रतीक की विश्लेषणात्मक परिभाषा और उससे सकेतित प्रत्यय का विश्लेक षण दोनों एक ही है। किन्तु यह तभी सत्य है जब किसी पद का सम्बन्ध या निर्देश किसी प्रत्यय से हो। जब पदों का सकेत किसी प्रत्यय से नहीं होता तो पद की परिभाषा प्रत्यय की परिभाषा नहीं है, जैसे स्वर्ण गिरि और आह, अरे बहादुरी में लड़ना, आदि पद या पदावलियाँ ऐसे है जिनका सकेन किसी प्रत्यय से नहीं है।

किन्तु प्रत्यय की जो परिभाषा होगी वह पद की भी परिभाषा होगी। इस प्रकार

सभी प्रत्ययात्मक परिभाषाएँ पद की परिभाषा है। किन्तु सभी पदो की परिभाषाएँ प्रत्ययात्मक परिभाषा नहीं है।

पद परिभाषा और प्रत्यय-परिभाषा के समीकरण के पक्ष में एक अन्य बात यह है कि पद की परिभाषा में एक सामान्य प्रत्यय का विश्लेषण निहित रहता है और इसलिए रसेल ठीक ही कहते है कि परिभाषा हमारे ज्ञान में एक नवीन और उल्लेखनीय विद्वि प्रदान करती है <sup>२४</sup>।

(it) कुछ तोग कहते हैं कि परिभाषा यादृष्ठिक होती है और विश्लेषण वस्तुनिष्ठ, अभिसमयपरक या सदर्भमूलक होता है। परिभाषा किसी शास्त्र के आगम्भ में आती है और जब उस शास्त्र का विस्तार हो जाता है और शास्त्र का विश्लेषण किया जाता है तो उसकी परिभाषाएँ अनावश्यक हो जाती है। इस प्रकार जब शास्त्र का रूप गठित हो जाता है, तब उसके गठित वाक्यों का पार-स्परिक स्पान्तरण या परिवर्तन किया जा नकता है। इस द्िकोण से प्राथमिक परिभाषाएँ अनावश्यक हो जाती है और उनका स्थान आकारिक विश्लेषण ले लेना है। उदाहरण के लिए रहेन के पर्कगणित में वियोजन और निषेध इन दो प्रतीकों की परिभाषा आरम्भ में की जाती है और इनके माध्यम से सम्पूर्ण तर्कगणित का कलन निगमित किया जाना है। जब यह निगमत हो जाता है तो वियोजन ओर निषेध को भी इस कलन से बाह्य समझा जाता है और हे इस कलन के अति कि कुछ नहीं है। उनकी सुमिका और उनके प्रकार्य केवल इस कलन ने हो चितार्थ हीते हैं, इसके बाहर नही।

पुनरस कुछ लोग कहते है कि विश्लेषण एक प्रतिज्ञानि है और वह सन्य या असन्य हो सकता है। इसके विषरीत परिभाषा कोई प्रतिज्ञानि नहीं हैं। इसलिए पिरमाषा सत्य या असन्य नहीं होती है। वह जुद्ध या अशुद्ध होती है। किन्नु स्टेबिंग का यहाँ कहना है कि ऐमा सोचना एक भूल है। यदि परिभाषक परिभाष्य के जुद्ध प्रयोग के समानार्थक हैं तो परिभाषा सन्य है<sup>२५</sup>। फिर चूंकि परिभाषा प्रयोगकर्ता की इच्छा को अभिव्यक्त करती है और वह कोई प्रतिज्ञानि नहीं है इसलिए वह सन्य या असत्य नहीं हो सकती है। इस युक्ति का खडन करते हुए स्टेबिंग कहनी हे—यदि परिभाषा किसो इच्छा को अभिव्यक्त करती है तो वह इच्छा निम्नलिखित प्रकार की होगी—

(क) य का प्रयोग हम उस वस्तु को अभिव्यवन करने के लिए कर रहे है जिसे र अभिव्यवत करना है। यह एक प्रतिज्ञप्ति है। अगर वक्ता य का प्रयोग इस प्रकार करता है तो यह प्रतिज्ञप्ति साय ह और नहीं करता तो यह प्रतिज्ञप्ति १२२ 🗀 परिलाया और वक्लेयण

उनी वस्तु या प्रत्यथ के लिए दूसरे प्रकार के शब्दों या प्रतीको का प्रयोग करते हैं जो अपक्षाकृत अधिक स्पष्टता मे उसको अभिन्यक्त करते है। इन दोनो प्रकार की पडाविषयों में निगमित आपादन का संबंध रहता है। वास्तव में तार्किक विदले-

अस यहै। इस प्रकार स्टेबिय का कहना है कि यखिप परिभाषा यादि च्छिक है

से अभिव्यक्त प्रत्यत्र के विश्लेषण को उत्पन्न करती है। इस प्रकार विश्लेषणात्मक परिभाषा और प्रत्यवात्मक विश्लेषण में निगमित आषादन (Entailment ना सबग्र है<sup>२७</sup>। पहले हम किसी वस्तु या प्रत्यय के लिए कुछ पदो का प्रयोग करते है, यत्रिप उस वस्तू या प्रत्यय का स्पष्ट ज्ञान हमे नही रहता है। बाद में हम

(ख) स्टेबिंग का मत है कि किसी पद की विश्लेषणात्मक परिभाषा उस पद

नथानि इसका तात्पर्य यह नही है कि वह सत्य या अवत्य नहीं हो सकती रहा

एक ही है। विक्लेपणात्मक परिभाषा का प्रयोजन किसी पद का ऐसा विक्लेषण भागा है जो उसको और अधिक मौलिक प्रतीको या पदों के अन्तर्गत कर देता ह !

षण में रासायनिक विश्लेषण के विपरीत दो वस्तुएँ नहीं हो नी है बरन् वस्तु की दो र्था अध्यक्तियाँ होती है, जैसे भाई और सहोदर पुरुष इन दोनी अभिन्यक्तियों का अर्थ

उसका प्रयोजन हमारे द्वारा पूर्वज्ञात पद के अर्थ की व्याख्या करना नहीं है।

विद्लंषण साधन है और परिभाषा साध्य है। गबिन्सन कहते है कि किसी विषय पी

णिशाणा देने के लिए विश्लेषण के मार्भ को छोड़कर कोई दूसरा मार्ग नहीं है <sup>२ </sup>। इस प्रकार विश्लेषण विधि या प्रमाण है और परिशाषा उसका फल है।

इस प्रकार परिवाषा और विक्लेषण मे कुछ भेद कियाजा सकता है। आ खिरकार विश्लेषण की परिभाषा की जा मकनी हैं और परिभाषा का विश्लेषण टिया जा सकता है। किन्तु इसको न मानते हुए भी कहा जा सकता है कि प्राचीन काल मे परिभाषा की भी परिभाषा की जाती थी और आधूनिक काल मे दिवले-

षण का भी विक्लेषण किया जाता है। परिद्वादा से एक प्रकार के मक्लेषणान्म क चौद्धिक व्यापार निहित रहता है। इस दृष्टि ने परिभाषा और सब्लेषण मे प्रस्थान-

भेद (आरम्भ-बिन्दु नाभेद) और प्रक्रिया-भेद्र (मार्ग-भेद्र) दृष्टिगोचर हो सकते है। किल्तु जत्र पद और पदार्थ या प्रत्यय एक ही शब्द द्वारा अभिव्यक्त होते है तब

उनकी परिभाषा और उनके त्रिश्लेषण मे पर्याप्त अभेद रहता है।

(१०५) विश्लेषण और न्याय । तार्किक भाववादियो ने दावा किया कि

च ने दशनशास्त्र की एक नयी प्रणाली कोजी है दशनशास्त्र म एक नयी फालि की है और प्राचीन समस्त दश्चनों को निरस्त कर दिया है। किन्तू उनका यह विशा-बद्ध तथा मुद्द किया। भारतीय न्याय-दर्शन यह मानकर चलता है कि न्याय का विषय उद्देश्य, लक्षण और परीक्षा है। उपदेश और लक्षण आधुनिक पिन्मण के अन्तर्गत आते है। परीक्षा लक्षणों का परिष्कार है। अतः वह भी परिभाषा का ही अग है। प्रकारान्तर से उद्देश, लक्षण और परीक्षा विश्लेषण के भी अग है। प्रकारान्तर से उद्देश, लक्षण और परीक्षा विश्लेषण के भी अग है। वह भी इनका ही विवेचन करता है। अतः जब कहा जाना है कि विश्लेषण करने वाले दार्शनिक वास्तव में वास्तविक परिभाषा, प्रत्ययात्मक परिभाषा सदभीत्मक परिभाषा करने हैं नो उनकी दार्शनिक विधि बहुत-कुछ न्याय-दर्शन

बाबा बुसाहसपूर्ण तथा अविवेकपूर्ण है। कम-से-कम उन्होने भारतीय न्याय-दर्शन की जणाली का तिराकरण नहीं किया, उल्टे उन्होंने इसको और सगठित, मूत्रबद्ध,

की प्रणाली हो जाती है। परन्तु आध्यनिक दार्शनिक विश्लेषण ने न्याय के तीन उपादानों में एक चौथा उपादान जोडा है जिसे भाषा (Language) या कलन (Calculus) कहा जा सकता है। न्याय दर्शन केवल उद्देश, लक्षण और परीक्षा इन तीन उपादानी की जिम न्याय के लिए आवश्यक समझता है वह वास्तव मे विश्लेपण ही है और उसका आधार भी भाषा ही था। किन्तु उसमे भाषा का विश्लेषण सिद्धान्तत विचारित नहीं था। वह त्याय केवल सामान्य भाषा और सामान्य शब्द-प्रयोग पर निर्भर था। आधुनिक दार्शनिक विश्लेषण ने भाषा को विश्लेषण का मुख्य उपादान माना। इस प्रकार उसने विक्लेषण को भाषा प्रदान की, उसमें से मनमानीपन (Humpty Dumptyism) को निकाल बाहर किया और उसका सवध भाषा की अवृत्ति तथा प्रतिभा से, या सक्षेत्र मे भाषा की नियमावली या व्याकरण से जोड़ा। इस प्रकार परिभाषा या विश्लेषण के विवेचन मे अब चार उपादान आ जाते हैं— उद्देश, लक्षण, परीक्षा और भाषा। परिभाषा-शास्त्र का अर्घ और इति दोनों भाषा ही है। आरम्भ मे जो उद्देश है वह नामकरण या मधारण प्रतीक (Sumple Symbol) है। अन्त मे जो भाषा आती है वह एक निकाय (System) या कलन हैं। यह निकाय आकारिक तथा अनाकारिक दोनों हो सकता है। आकारिक निकाय विश्लेषण का की डाक्षेत्र है और अनाकारिक निकाय स्पष्टीकरण का। अन्तिम को यद्यपि भाषिक विक्लेषण कहा जाना है तथापि आकारिक विब्लेषण स भिन्न होने के कारण उसको यहाँ स्पष्टीकरण कहा गया है। बह स्पष्टीकरण परम्परागत ढार्शनिक पद्धति के साथ भी जुडा था। अतएव वह कोई कान्तिकारी विधि नहीं है। भारतीय दर्शन की तो वह बहुत प्रचलित विधि है क्योंकि उसमे भाष्य, वार्तिक, वृत्ति, टीका, टिप्पणी तथा टिप्पण के कार्य मुख्यतः स्पष्टीकरण इते व

## १२४ 🗌 परिभाषा और विञ्लेषण

# संदर्भ और टिप्पणी

- 1 The Encyclopedia of Philosophy, ed Paul Edwards, New York, 1967, Vol 1, p. 103
- 2 Ibid p. 103-104
- 3 Introduction to Mathematics, Bertrand Russell, London, 7th edition, 1950, p. 177
- ४ अपूर्ण प्रतीक के विभिन्न अर्थों के लिए देखिए फिलसाफीकर एनालिसिस, जे० ओ० अर्थमन, आक्स कोई, १९४६, पृ० २०-३६।
- ५ वही पू० ३ प-३४।
- 6 G.E. Moore, A Reply to My Critics, in the Philosophy of G.E. Moore, edited P.A. Schilp, New York, 1942 p. 1942 p. 663
- 7 Lectures on Philosophy by Prof G E. Moore, edited C. Levy, London, 1966, p. 156.
- 8 Ibid. p. 156.
- 9 So far as I can see it's not analysis of a concept at all Ibid p. 160.
- 10 Ibid p. 161.
- 11 Ibid, p. 168.
- 12 A Statement that a certain word or phrase "W" has a certain meaning when the statement is such that in making it, you are giving an analytic definition of "W" is an analysis of concept, provided "W" does stand for a concept. Ibid. p. 159
- 13 Our definition of "Brother" is not therefore merely a statement to the effect that "Brother" has a certain meaning. It is a statement of this sort which is not of the sort which Johnson calls an ostensive definition Ibid p 158
- 14 The Encyclopedia of Philosophy ed Paul Edwards New-York 1967 Vol 1 p 100

- 15 A Companien to Wittgenstein's Tractains, Max Black, Cambridge, 1964, p. 256
- 16 An Introduction to Wittgenstein's Tractatus, GEM. Anscombe, London, 1959, p. 31.
- १७ दे० मैनस बनैक उद्घृत ग्रय पृ० २०८।
- १म दे० वही पुरु २०६।
- १९ दे० पाल एडवर्ड्स उद्धृत ग्रंथ पृ० १०१।
- २० बही पुर १०१-१०२।
- 21 Philosophic or Analysis has no proper concerns, whatever with meaning, of the words and sentences or Language, that is, with the semantical relations between Language and the world safe to 2071
- २२ वहीं एक १०२।
- 23 Language, Truth and Logic, A.J. Ayer, 2nd edition, 1946, Introduction p. 5
- 24 Modern Introduction to Logic, L.S. Stebbing, London, 1953, 7th edition, p. 440
- 25 Ibid p 426
- 26 ilnd p 440.
- 27 The analytic definition of a symbol entails an analysis of what is expressed by both sets of symbols. Ibid p 4±1
- 28 Defiaition R Robinson, 1934, p. 26

# परिभाषा-न्याय और विश्लेषण

(१०६) नीयते अनेन इनि न्यायः, जिसके द्वारा पहुँचा जाय वह न्याय हा

ऐसी न्याय पद की ब्युत्पित्त है। इस अर्थ मे परिभाषा न्याय है क्यों कि यही पदम् पहले भाषा के प्रयोग-कर्ता को अर्थ तक ले जानी है या पहुँचानी है। भवभूनि कहते है कि लोक मे सज्जनो की वाणी या भाषा अर्थ का अनुवर्तन करती है अर्थान जैसा अर्थ होता है वे बैमा पद प्रयोग करते है अर्थवा उनके पद अर्थ का अनुप्पक करते है। इसके विपरीत आदा ऋषियों के लिए रवय अर्थ ही भाषा या पट का सनुगमन करता है।

लौकिकाना हि साधूना वागर्थमनुवर्तते। ऋषीणा पुनराद्याना वाचमर्थोऽनुधावति।। १

वहाँ स्पष्ट है कि मनुष्यों की भाषा त्रिकालज्ञ ऋषियों की भाषा से भिन्न है। हमारा विवेच्य विषय मनुष्यों की भाषा है, न कि ऋषियों की भाषा। मनुष्द जिन शब्दों का प्रयोग करते हैं उनकी शक्ति अर्थान् शब्द-शक्ति उनकों अर्थ का जग्न कराती है। शब्द में ही जो शक्ति है वहीं पुरुष-आश्रित तर्क है। वहीं शब्दानुगत न्याय है। ऐसा कोई न्याय नहीं है जो शब्दानुगत न हो।

शब्दानामेव सा शक्तिस्तर्नीयः पुरुषाश्रय । स शब्दानुगतो न्यायो नागमेष्यनिश्चयन ॥ व इस प्रकार भाषा न्याय है । इसी को आधुनिक युग में विश्लेषणात्मक दर्जन

ने कहा कि भाषा एक तर्कशास्त्र है और उसने भाषा के तर्कशास्त्र का उद्शादन किया जिसे विश्लेषण कहा जाता है। यह विश्लेषण यथार्थ शदद-प्रयोग को खोज है और उसके माध्यम से खर्थ का स्पष्टीकरण करता है। यही परिभाषा का कार्य है। इसलिए समकालीन दर्शन का विश्लेषण परिभाषा और उसका परिष्कार है।

परिभाषा और विश्लेषण मे जो लोग अन्तर करते हैं वे परिभाषा को वास्तर्वक परिभाषा तक सीमित रखने हैं और विश्लेषण को शाब्दिक परिभाषा मानते है। इस प्रकार उनके मत से भी विश्लेषण परिमाषा है।

(१०७) याय दर्शन भे रुझण और प्रमाण का वही स्थान है जो अरस्तू की परम्परा के तकशास्त्र म परिकासा Defin ton और ्पपत्ति Demonst ration) का है। इन दोनों तर्कशास्त्रों में लक्षण या परिभाषा प्रमाण या उपपत्ति का पूर्ववर्ती है तथा उसका सहायक साधन है। लक्षण और परिभाषा दोनों का प्रयोग यहाँ एक ही अर्थ में किया गया है। लक्षण का लक्षण उपर्यृक्त दोनों तर्क-शास्त्रों में प्राय एक और अभिन्न है। लक्षण के नियम, लक्षण के दोष, लक्षण के प्रयोजन और लक्षण की विधियाँ इन दोनों तर्कशास्त्रों में मूलत एक ही है। दोनों के अनुसार किसी वस्तु का लक्षण उसका असाधारण धर्म या व्यवक्छेदक गुण होता है।

(१०८) भारत मे प्राचीन न्याय ने लक्षण का जो विवेचन किया या उसका सकोधन, परिवर्धन और विकास नव्यन्त्याव ने किया । उनने परिभाषा वी कई विधियों का आविष्कार किया जिनसे परिभाषा को यथासम्भव सुनिद्दिन और उपयोगी बनाया जा सकता है। इसी प्रकार १९वो बाती और 20वी शती मे पश्चिम मे फ्रेग, रसेल, मूर, पर्स, लेविस आदि तर्कनास्त्रियों ने एक नये तर्कशास्त्र को जन्म दिया जिसने अरस्त् के द्वारा प्रवितित परस्परागत परिभाषा-निद्धान्त वी बहुत अधिक परिष्कृत किया। इस नवीन तर्कशस्त्र मे परिभाषा का विरुलेषण बढी सुक्ष्मता से किया गया और परिभाषा को तीन विभिन्न दुष्टियों से देखा गया। इन द्विटयो से परिभाषा के तीन सिद्धान्त विकसित हुए। ये तीन सिद्धान्त स्वरूपवाद, प्रस्ताववाद और भाषावाद है। यह उत्लेखनीय है कि नव्य-न्याय ने भी स्वरूपवाद, शब्दवाद (पणम्परागत शब्दवाद या आगम्बाद) और ग्रदच्छावाद (आधृनिक सकेतवाद) का विवेचन किया है। इस दृष्टिकीण से हमने परिभाषा को दो प्रकारों में वॉटा है। पहला वास्तविक और दूसरा शाब्दिक। बाद्दिक परिभाषा भी पद-परिभाषा और प्रतीक-परिभाषा के भेद से दी प्रकार की होती हैं और वास्तविक परिभाषा वस्तु-परिभाषा तथा प्रत्यय-परिभाषा के भेद से दो प्रकार की होती है। प्रस्ताववाद के अनुसार परिभाषा-वान्य एक प्रकार का आदेश-वाक्य है जो परिभाष्य के अयोग की मुनिश्चित करता है। भाषाबाद के अनुसार परिभाष्य कोई पद या प्रतीक ही होता है। हमने इन दोनों सतो का खण्डन किया हे और स्वरूपवाद का समर्थन किया है। फिर जो स्वरूपवाद 'लेटो और

अरस्तू के परिभाषा-सिद्वान्त में भिलता है उसका ी हमन खण्डन किया है क्यों कि उसके अनुसार परिभाष्य कोई वस्तु है। हपारे मत से परिभाष्य न नो कोई वस्तु है और न कोई शब्द, अपिनु बह एक प्रत्यय है जिसकों किसी पद या प्रतीक के द्वारा समझाया जाता है। पद या प्रतीक की जो परिभाषा की जाती है वह किसीन न किसी प्रयम से सम्बाधित होती है अत हमने जिम परिभाषा सिद्धात का सम्बन्त किया है वन प्रययवा कि स्वरूपवान है ना वस्त्वा की और भाषाव ने

नहीं है। हुमारे विचार में आधुनिक विश्वेषणात्मन दर्शन में रमेल और भूर ने जो विश्वेषण विद्या है वह वास्तव में प्रत्यक्षणक है और परिभाषा इस प्रत्यवादमक व्यापार का फल है। स्वाय में भी लक्षण के निमणि और परिष्कार में इसी प्रकार का विश्वेषण किया जाता है।

(१०६) स्वरूपवाद के अनुसार परिभाषा भूचनात्मक होती है। वह परिभाष्य के स्वरूप का वर्णन करती है। अथवा वह अभिममयाः मक निर्णय (Conventional Decision) का वर्णन प्रस्तृत करती है। दीनो दशाओं मे उसका नार्य
वर्णनात्मक और भूचनात्मक है। उदाहरण के लिए, अब हम कहत है कि पृथ्वी
गन्धवती है, तो यह परिभाषा पृथ्वी के स्वरूप का वर्णन करती है। फिर हम जब
कहने हैं कि हाथी एक लम्बी भूड वाला जानवर है, तो हम यहाँ हाथी का प्रयोग
उसी प्रकार कर रहे हैं जैमा लोक मे प्रचलन है। लोक-प्रचलन का विवरण देना
भी भूचनात्मक या वर्णनात्मक कार्य है, इसलिए इस दूसरे उदाहरण मे परिभाषा
मूचनात्मक कही जायेगी।

परन्तु हमारा निष्कर्ष यह नही है कि प्रत्येक परिभाषा मूचनात्मक होतो है।
सूचना के अतिरिक्त भी परिभाण के अन्य कार्य है। आदेश देना, निर्धारण करना,
आकार को अधिक्यक्त करना अस्पष्टना तथा अनिश्चय को दूर करना. व्याख्या
करना आदि भी परिभाषा के कार्य है। मुख्यतः परिभाषा त्रणेन से भिन्न है क्यों कि
दर्णन कथन है और परिभाषा अधिकथन है। किर परिभाषा के भी तीन प्रकार
है जिन्हें अनुवाद (Translation), विश्लेषण (Analysis) और उपलक्षण
(Definite Description) कहा जाता है। अनुवाद को भाषावादियों ने विशेष
सहन्व दिया है। विद्येन्स्टाइन इस प्रसंग में कहते हैं कि एक भाषा का दूसरी
भाषा से अनुवाद करने के नियमी को परिभाषा कहा जाता है।

हमने परिभाषा के कार्य को परिभाषा के प्रयोजन से अभिन्न किया है और परिभाषा के सात प्रयोजन बताये है जो निम्नलिखित है—

- (१) तत्त्वबोध कराना (सूचना देना)।
- (२) ज्व्द-प्रयोग बताना (१द की परिभाषा करना)।
- (३) व्यावृत्ति करना (किसी पद का सीमित निर्धारित अर्थ करना)।
- (४) सदिग्धार्थता का निराकरण करना।
- (प्र) पदो की अस्पष्टता को दूर करना।
- (६) मैद्धान्तिक या शास्त्रीय व्याख्या करना ।
- (७) मनोपानों को प्रपातिस करना ।

इन प्रयोजनों को न्याय-दर्शन तथा आधुनिक विश्लेषणात्मक दर्शन दोनो के परिभाषा-सिद्धान्तों से देखा जा सकता है।

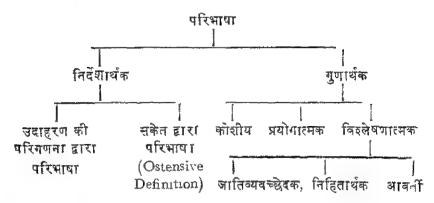
- (१९०) परिभाषा के प्रकारों के बारे में हमने प्रो० इरविंग यम० कोपी के मत का खण्डन किया है और रिचर्ड राजिन्सन के मत का समर्थन । राजिन्सन के अनुसार परिभाषा के सर्वप्रथम दो प्रकार है—वास्तविक परिभाषा और शाब्दिक परिभाषा । फिर अ:ब्दिक परिभाषा के दो प्रकार है—वास्त विक परिभाषा और शब्द-वस्तु परिभाषा और अन्त में शब्द वस्तु परिभाषा के दो प्रकार है, कोशीय परिभाषा और ऐच्छिक परिभाषा। इस प्रकार परिभाषा के कुल चार अकार है जो निम्नलिखित है:—
  - (१) वास्तविक परिभाषा,
  - (२) शब्द-सब्द परिभाषा,
  - (३) कोशीय परिभाषा और
  - (४) ऐच्छिक परिभाषा ।

परन्तु राबित्सन ने वास्तिवक परिभाषा का खण्डन किया है। हमने उनके खण्डन का निराकरण किया है और सिद्ध किया है कि उन्होंने वास्तव मे जिसको शब्द-वस्तु परिभाषा कहा है वह वास्तिवक परिभाषा का ही रूप है। इस प्रकार यदि देखा जाय तो परिभाष। के मुख्य तीन प्रकार है—वास्तिवक परिभाषा (Real Definition), कोशीय परिभाषा (Lexical Definition) और ऐच्छिक परिभाषा (Stipulative Definition), जिनको परम्परागत पास्चात्य तर्कशास्त्र और भारतीय न्यायदर्शन मानता रहा है। राबिन्सन ने जिसे शब्द-शब्द परिभाषा कहा है, वह यदि परिभाषा है तो वह कोशीय परिभाषा के बन्तर्गत है। फिर परिभाषा के जो अन्य भेद या उपभेद किये जाते हैं वे परिभाषा के प्रयोजन अथवा परिभाषा की विधि से सम्बन्धित रहते है।

परिभाषा का एक वर्गीकरण निर्देशार्थंक तथा गुणार्थंक परिभाषाओं में किया जाता है। पुनः निर्देशार्थंक परिभाषा (Denotative Definition) की उदाहरण द्वारा परिभाषा देना तथा सकेत द्वारा परिभाषा देना इन दो विषियो से बाटा जाना है। गुणार्थंक परिभाषा (Connotative Definition) को कोशीय परिभाषा और प्रयोगात्मक परिभाषा तथा विश्लेषणात्मक परिभाषा में बाँटा जाता है। कोशीय परिभाषा को बिलोम-मूलक और पर्यायमूलक परिभाषाओं में बाँटा जा सकता है। विश्लेषणात्मक परिभाषा को जाति-व्यवच्छेदक परिभाषा, निहि-तार्थक परिभाषा (Implicative Definition) और बावर्सी परिभाषा (Recursive

# १३० 🗌 परिभाषा और विश्लषण

Definition) में बाँटा जा सकता है। इस प्रकार पदों के अर्थ से सम्बन्धित परिभाषा का जो वर्गीकरण किया जाता है उसको हम निम्नलिमित तालिका में रख सकते है:—



(१९१) उ.पर परिभाषा के जो प्रकार बताए गये हैं उनमें परिभाषा विधियों का भी प्रयोग किया गया है। परिभाषा-विधियों का वर्णत हमने न्याय और आधुनिक विश्लेषण दर्जन के अनुसार किया है। यहाँ न्यायदर्शन के अनुसार दूरण-त्रिया एप-विधि, अवच्छेदकत्व-विधि और प्रतियोगित्व-विधि का वर्णन किया गया है।

समकालीन विरलेषणात्मक दर्शन के अनुसार पर्याय-दिधि, विश्लेषण-विधि, संश्लेषण-विधि, आपादन-विधि, निदेशात्मक-विधि सकेतवाचक-विधि, नियम-निर्धारक-विधि, आवर्ती-विधि तथा प्रेरक विधि का वर्णन किया गया है।

इन विधियों से स्पष्ट होता है कि सभी परिभाषा, समीकरण नहीं हैं। उदाहरण के लिए आपादन-विधि से की गई परिभाषा जिसे हमने निहितार्थं के परिभाषा कहा है समीकरण नहीं है। आवर्ती परिभाषा भी समीकरण नहीं है। पुनश्च जाति-व्यवच्छेदक परिभाषा ही एक मात्र परिभाषा विधि नहीं है। कुछ ऐसी परिभाषाएँ है जो विश्लेषणात्मक हैं। किन्तु उनकी विधि जाति-व्यवच्छेदक विधि नहीं है। उदाहरण के लिए, आवर्ती परिभाषाएँ जाति-व्यवच्छेदक-विधि से नहीं प्राप्त की जा सकतीं। अन्त में हमने जाति-व्यवच्छेदक-विधि की कमियों को भी प्रदिश्त किया है। यद्यपि वह जीव-विज्ञान तथा वनस्पति-विज्ञान में आज भी उपयोगी है तथापि वहाँ भी वह पर्याप्त नहीं है क्योंकि ''डेसमिड'' को उसके आधार पर पौधा नहीं कहा जा सकता और वह पशु की परिभाषा के अन्तर्गत आ जाता है। परन्तु ''डेसमिड'' पशु नहीं है यद्यपि वह मित और संवेदना करता है।

किन्तु परिमाधा की विधियों का इसने जो निरूपण किया है वह परिपूण

न होकर मात्र उपलक्षण है क्योंकि हम।रे विचार से परिभाषा की • अनेक और अनियतृ विधियाँ है। भाषा के नियम जितने विविध्न और अनियत है उतनी ही परिभाषा की विधियाँ भी विविध और अनियत है।

(११२) परिभाषा की आलोचना करते हुए आगडेन और रिचर्स ने कहा है कि सभी परिभाषाएँ सारत तबर्थ (Ad hoc) होती है । उनके इस कथन में बहुत सच्चाई है। न्याय-दर्शन में की गई परिभाषाओं को हम उदाहरण के रूप में ले सकते है। श्रीहर्ष ने न्याय-दर्शन की परिभाषाओं का खण्डन किया और शक्य मिश्र तथा वाचस्पित मिश्र द्वितीय ने उन परिभाषाओं को श्रीहर्ष के खण्डन से बचाते हुए पुनः प्रस्तुत किया। इससे मिद्ध होता है कि ज्यो-ज्यो ज्ञान-विज्ञान कह विकास होता है न्यों-त्यों पुनर्परिभाषा की आवश्यकता पडती है। देश, काल, कारण आदि की परिभाषा इसी नियम के अनुमार विज्ञान में बदलती रही है। अत यह माना जा सकता है कि वैज्ञानिक विकास की किमी विशेष अवस्था पर जो परिभाषा की आती है वह उस अवस्था में पर्याप्त रहती है।

किन्तु इसका ताल्पयं यह नहीं है कि सभी परिभाषाएँ अपर्याप्त या गलत है। वास्तव में परिभाषाएँ सामान्य कथनों की भाँति सत्य या असत्य नहीं होती है। वे शुद्ध या अशुद्ध तथा पर्याप्त या अपर्याप्त होती है। किन्तु उनको सदैव और अधिक पर्याप्त बनाया जा सकता है। इसलिए परिभाषा का मूल्याकन प्रमाण या युक्ति के मूल्याकन में भिन्न हौता है। प्रत्येक परिभाषा किमी शास्त्र (System) से सम्बन्धित रहती है। ज्यों-ज्यो उम शास्त्र का विकास होता है त्यों-त्यो परिभाषा का भी विकास होता है जिसे परिभाषा का परिष्कार कहा जाता है। इस परिष्कार से परिभाष्य के स्वरूप का विलोप नहीं होता है वरन् उसका स्वरूप और अधिक स्पष्ट होता है। अत्र प्रस्था परिभाषाओं को तदर्थ मानना रवरूपवाद और

(१९३) एडमन बर्क ने कहा है— "मुझे किसी परिभाषा के प्रति विशेष सम्मान नहीं है।" परिभाषा को प्रायः अनिश्चय और अज्ञान की चिकित्सा का उपाय माना जाता है। परन्तु जब हम परिभाषा करते हैं तो हम प्रकृति को अपने प्रत्ययों की सीमाओं के अन्दर बांधने का खतरा मोल नेते हैं। परिभाषा की यह आलोचना वास्तव में ज्ञानमात्र की आलोचना है। परन्तु यह ज्ञान को आत्म- निष्ठ (Subjective) बना देती है। ज्ञान सदैव किसी विषय का होता है। वह सदैव विषयोन्मुख होता है। इसी प्रकार पद किसी अर्थ के लिए प्रयुक्त होता है। परिभाषा जिस भान के द्वारा प्राप्त होती है वह नहीं है वरन विषयगत

है। हम अपने प्रत्ययों की सीमाओं के अन्दर किसी परिभाष्य को बांधते नहीं है, जिल्टे हमारे सभी प्रत्यय एक नियम से प्रकट होते है और आपस में एक नियम से सम्बन्ध को सूत्र-रूप में जो वाक्य बनाता है वह परिभाषा है। अतएव परिभाषा के विना हमारे प्रत्ययों का जगत् सम्मव ही नहीं है। इनलिए परिभाषा को प्रत्ययों का मूल माना जाता है। ज्यामिति के प्रत्यय इसके प्रभाण है जो आरम्भ में की गई परिभाषाओं से विकासत होते है।

इस प्रसग मे पुन. कहा जाता है कि सधी परिभाषाएँ निराकरणीय हैं और व अपने शास्त्र से बाहर की वस्तु है। उदाहरण के लिए, ज्याभिति की परिभाषाएँ ज्यामिति-शास्त्र के बाहर है। इस प्रमण में कहा जा सकता है कि प्रयोगात्मक परिभाषाएँ, निहितार्थ-परिभाषाएँ, कोशीय परिभाषाएँ तथा विश्लेषणात्मक परिभाषाएँ, निव्दार्थ-परिभाषाएँ, आवर्ती ईपरिभाषाएँ बादि अपने-अपने शास्त्रों से बाहर नहीं है बिक अपने शास्त्रों में ही अनुस्यूत है। केवल वस्तुवादी परिभाषाएँ अपने शास्त्रों से बाहर होती है। परन्तु इसका यह तात्पर्य नहीं है कि वे निराक्रणीय हैं। इसका वास्त्रविक अर्थ यह है कि परिभाषाएँ बास्त्रव में अधि-शास्त्रीय (Meta Scientific) है अर्थात् वे शास्त्र की मूमिका या नेपथ्य में रहती है। उनकी भूमिका यदि न हो तो शास्त्र सम्भव नहीं हैं। यही युक्त उनके भीचित्य के निए पर्याप्त है।

किन्तु प्रश्न है कि क्या सभी वस्तुएँ परिभाष्य है ? दूसरे शब्दों में क्या प्रत्येक वस्तु की वास्तिवक परिभाषा की जा सकती है ? इस प्रश्न का उत्तर है कि जाति-व्यवच्छेदक-परिभाषा के अनुसार सबौंच्च जाति की परिभाषा नहीं की जा सकती क्योंकि वह किमी जाति की उपजाति नहीं है। इसी प्रकार किसी व्यक्ति की परिभाषा नहीं की जा सकती क्योंकि उसके व्यक्तिगत व्यवच्छेदक नहीं होते हैं। इस प्रकार परम्परा से माना जाता रहा है कि सबौंच्च जाति परिभाषा से उच्च है और व्यक्ति परिभाषा के नीचे है। उनके बीच की जितनी वस्तुएँ हैं वे सब परिभाग है।

पुनश्य चूंकि जाति-व्यवच्छेदक परिभाषा नस्तुओं के एक विशेष वर्गीकरण पर आधारित है जिसे द्वंधीकरण (Dichotomy) द्वारा विभाजन कहत है, इसलिए जिन वस्तुओं का वर्गीकरण ऐसा नहीं हो सकता है जैसे देश, काल, ज्ञान आदि, जनकी जाति-व्यवच्छेदक-परिभाषा नहीं की जा सकती। परन्तु जाति-व्यवच्छेदक परिभाषा ही एक मात्र परिभाषा नहीं है। परिभाषा की अन्य विधियों और प्रकार है जिनके द्वारा सभी वस्तुओं वा विषयों की परिभाषा की जा सकती है वास्तव में

परिभाषा किसी विषय के ऐसे गुणो को बताती है जिनसे उनकी पहचाने (Identication) होती है। बिना इस पहचान के किसी विषय का कोई उपयोग नहीं किया जा सकता। इसलिए प्रत्येक विषय की परिभाषा की जा सकती है। परन्यु यह प्रदन अब दर्शन और तर्कशास्त्र का नहीं रह गया है. अपितु विविध विज्ञानों का है जो अपने विवेच्य विषयों की पहचान के नियम निर्शारित करने है।

(१९४) वास्तव में तर्कशास्त्र मे प्रश्न किया जाता है कि क्या सभी पद या प्रत्यय परिभाषा-योग्य हैं ? इस प्रश्न को हम दो प्रश्नों में बॉट सकते हैं :—

- (१) क्या कोई पढ अपरिभाष्य है ?
- (२) क्या कोई प्रत्यय अपरिभाष्य है ?

पहले प्रश्न के उत्तर में डब्लू० ई० जान्सन का मत मर्वमान्य है। वे कहते हैं कि प्रत्येक पद की परिभाषा की जा सकती है, ब्याकरण में उस पद का चाहे जो वर्गीकरण किया जाय । चूंकि परिभाषा की अनेक विधियाँ है, इसलिए किसी-न-किसी विधि से प्रत्येक पद की परिभाषा अवश्य की जा सकती है। फिर चूंकि प्रत्येक पद का भाषा में प्रयोग होता है, इस पद के व्यवहाद से लोग उसका प्रयोग सीसते हैं, इसलिए आपादन-विधि के द्वारा उसकी परिभाषा संभव ही है। पुनइक कोई पद अन्य पदों से पृथक् नहीं रहता है विलक्त वाक्य में उसके संवधित रहता है। अतएव वाक्य में पद का जो स्थान रहता है उसके द्वारा उसकी परिभाषा की जा सकती है।

वाक्यपदोयकार भत् हिर ने माना कि समस्त ज्ञान शब्दानुबिद्ध है भीर कोई ऐसा ज्ञान नहीं है जो आगम या शब्द से च जाना जा नके । ब्याकरण दर्शन की भॉति न्याय-दर्शन मे भी सभी पद को परिभाष्य माना जाता है।

परन्तु उपर्युक्त दूसरे प्रश्न के उत्तर पर सर्वसम्मित नही है। वाक्यपदीय की परम्परा को मानने वाले कहेगे कि सभी प्रत्यय परिभाष्य हैं, क्योंकि वे शब्दानु-विद्ध है और सभी शब्द परिभाष्य है। परन्तु रसेल और मूर मानते है कि परिभाषा के बिना कुछ पदों को स्पष्ट जानना हसारे ज्ञान का आरम-बिन्दु है। जब तक कुछ अपरिभाष्य पदों का ज्ञान हमे नही होता तब तक हम किसी पद की परिभाषा कर ही नही सकते। अतः कम-से-कम एक दो पदों को अवश्य अपरिभाष्य मानना पड़ता है।

इन दार्शनिकों का यह मत सिद्ध करता है कि वे वस्तुवादी परिभाषा के अर्थ में विश्लेषण करते हैं और कुछ पदों की उनके अर्थों के साथ इतना अभिन्त करते हैं कि उनका जान बिना किसी परिभाषा के द्वारा जाना जाता है यह'

#### १३४ 🗌 परिभाषा और विक्लेषण

उत्लेखनीय है कि ऐमे पदो की निर्देशार्थक या सकेतार्थक परिभाषा भी संभव नहीं , क्योंकि इन परिभाषाओं के लिए भी शब्द-बोध और भाषा-ज्ञान तथा लेप्टाओं (Gestures) और शब्दों का समायोजन आवव्यक है। अतः रसेल और मूर का यह कहना कि कुछ पद अपरिभाष्य है हमे वेदान्त के अनिवर्चनीयतावाद, बौद्रों के अव्याकृतवाद या मौनवाद और जैनियों के अवक्तव्यतावाद के निकट ला देता है।

वास्तव में यहाँ शब्द धाँर अर्थ के सबय का प्रध्न है और जैसा कि गोस्वामी जुलसीदास कहते हैं , इसके तीन उत्तर हैं — पहला शब्द और अर्थ एक दूसरे से भिन्न हैं। वृद्ध और अर्थ एक दूसरे से भिन्न हैं। वृद्ध और अर्थ एक दूसरे से भिन्न और अभिन्न दोनों हैं। इन तीनों मतो में अमेदबाद और भेदा-भेदबाद को मानन में अनेक कठिनाइयों है क्योंकि "अभिन" कहने से किसी की जीभ जलती नहीं है। यदि अग्नि शब्द और अग्नि के अर्थ में अभेद होना तो अग्नि शब्द के उच्चारण मात्र से जलन होती, किन्नु ऐसा नहीं है। इमिलए शब्द और अर्थ में अमेद-संबंध नहीं है। उनमें भेद करना आवश्यक है। शब्द को इसिलए अर्थ का जापक या वाचक कहा जाता है। शब्द और अर्थ में तादातम्य सबय नहीं है। स्थाय दर्शन और विश्लेपणात्मक दर्शन में शब्द को सकत माना जाता है जो किसी सर्थ का अभ्वित्यं कक होता है।

घाट्य और ज्ञान के बारे में भी भाई हिर का मत है कि गण्द ज्ञान-रूप है। प्राच्द ज्ञान का परिणाम या विवर्त है। परन्तु दिग्नाग का मत है कि ज्ञान और घाट्य एक दूसरे से अन्योग्याश्रित है विश्वाग का मत साधावादी या शब्दवादी है। भतुं हिर का मत प्रत्ययवादी है और दिग्नाग का मत भाषावादी या शब्दवादी है। दूसरे घाट्यों में भतुं हिर परिभाषा के स्वरूपवाद को मानते हैं और दिग्नाग भाषावाद को। इन दोनों मतो में भतुं हिर का मत अधिक समीचीन लगता है, क्यों कि उसको एक प्रकार से दिग्नाग भी मानते है। यदि ज्ञान को कारण और शब्द को कार्य माना जाय तो यह मत अन्ततः दिग्नाग को भी स्वीकार्य है। पुनश्च न्यायदर्शन में भी माना जाता है कि शब्द को ज्ञान-रूप मानने में कोई प्रमाण नही है। ज्ञान और शब्द भिन्न-भिन्न इन्द्रियों से उपलब्ध होते है। अतः व दोनों विरुद्ध है। इन प्रकार न्याय-दर्शन भतुं हिर और दिग्नाग दोनों के मतों से भिन्न एक तीसरे मत को मानता है जिसके अनुसार शब्द केवल ज्ञापक या अभिव्यंत्रक है।

ऊपर शब्द के बारे में जो कुछ कहा गया है वह परिभाषा पर भी लागू होता है, क्योकि परिभाषा शाब्दिक होती है। कुछ ऐसा ज्ञान सभव है जो अनिर्वेच-मीय हो। परन्त उसका मो बोध किसी शब्द शक्त द्वारा ही होता है वेदान्त चे माना जाता है कि ब्रह्म का बोध लक्षणाशक्ति के द्वारा होता है जो गब्द की गौणी शक्ति (Secondary Meaning) है। नरहरि इस प्रसग में कहने है कि जिस लक्षणा-शक्ति से ब्रह्म का बोध होता है वही एक मात्र ब्रह्म का लक्षण है । इस तरह वे लक्षणा से विषय या तत्व का लक्षण करते है। अर्थात् लक्षणा भी एक प्रकार का लक्षण है।

(१९५) बास्तव मे भारतीय न्याय-दर्शन मे जिस शक्तिवाद कहा जाता है वह विश्लेषणात्मक दर्शन के अनुसार परिमापा-न्याय या परिभापा के तर्कशास्त्र के अन्तर्गत है। शक्ति ज्ञान के आठ उपाय है—व्याकरण, उपमान, कोश, आष्त- वाक्य, त्यवहार, दाक्यनेष, विवरण और प्रसिद्धपद-सानिध्य १२।

- (१) कर्नकारक का चिह्न "को" है, ऐसा व्याकरण से जान होता है। जहाँ को का चिह्न हो बर्ट्स कर्म है, जैसे दाम को देखो। यहाँ राम देखना किया का कर्म है।
- (२) गवय गो-सदृश है. यह सुनकर गो-सदृश पशु को देखकर जब कोई व्यक्ति इसे गवय कहता है तो उसको उपमान से शक्ति-ज्ञान होता है।
- (३) कोश से प्राय पर्याववाची शब्दों का ज्ञान होता है। जैसे नारि, जल मलिल, ये शब्द एकार्यंक है, यह ज्ञान कोश से होता है।
- (४) झाप्तवाक्य किसी प्रमाणिक पुरुष या ग्रन्थ का वचन है जैसे कोई कहे कि इगुदी एक पेड है तो इमसे इगुदी का ज्ञान होता है।
- (५) प्रायः पद-ज्ञान व्यवहार से होता है। गिलास लाओ, ऐसा जब माँ कहती है और गिलास दिखाती है तो लड़की गिलास लाती है। इससे लड़की गिलास शब्द का अर्थ जान लेती है।
- (६) कभी वाक्य-शेप से किसी पद का ज्ञान होता है जैसे यदि कोई कहें कि यह चरु यदा से वना है, और यव बसन्त में भी खड़े रहते है जबकि पतझड़ हो जाता है, तो वहाँ यव का अर्थ जी है, और काकुन (एक मोटा अन्न) नहीं है। ऐसा इस वाक्य शेज से ज्ञात होता है कि यव बसन्त में भी खड़े रहते हैं जबकि पतझड़ हो जाता है।

(७) कही-कहीं विवरण से शब्द का अर्थ होता है जैसे जो गाड़ी चलावे यह चालक है—यहाँ चालक पद का अर्थ है जो गाड़ी चलावे, इस विवरण से हो जाता है।

(न) प्रसिद्ध पद के साथ जो शब्द रहे उसके अर्थ का ज्ञान उस पद के साजिष्य से हो जाता है जैसे आम के पेड पर कीयल बोल रही है। यहाँ ''आम १३६ 🗌 परिभाषा और विश्लपण

के पेड़ पर" यह प्रसिद्ध पद है। फिर इसके सानिष्य में जो कोयल पद है उसक ज्ञान इस सानिष्य से हो जाता है।

इन आठ उपायों के अतिदिक्त एक नवां उपाय वेदान्त-सिद्धान्त के अरुन्धती-न्याय के अनुसार प्रो० संगमलाल पाण्डेय ने जोड़ा है। वह है अंगुनिक

अरुन्धती-त्याय के अनुसार प्रो० सगमलाल पाण्डय ने जोड़ा है। वह है अगुनिक निर्देश या संकेत तथा चेष्टा द्वारा अर्थ-बोध कराना<sup>९३</sup>। उन्होंने यह भी स्पष्ट किया है कि शक्ति-प्रह के उपर्यक्त नी उपायों का समन्त्रय करके एक

स्पष्ट किया है कि शक्ति-ग्रह के उपयुक्त नी उपायों का समन्त्रय करके एक एकीकृत सिद्धान्त प्रस्तुत किया जा सकता है। किन्तु उनका कहना है कि आधुनि क विश्लेषण-कर्ता दार्शनिक इन उपायों में से किसी एक उपाय को अधिक महत्त्व देने

है। कोई व्यवहारवादी है और केवल पद-व्यवहार या पद-प्रयोग के आधार पर विश्लेषण करता है तो कोई विवरणवादी है और वर्णन या अभिधान द्वर। विश्लेषण करता है। कोई निर्देशवादी या सकेतवादी है और सकेनात्मक त्या

विश्लषण करता है। कोई निदेशवादा या सकतवादा है आर सकतात्मक तम निर्देशार्थक परिभाषा का विश्लेषण करता है। इसी प्रकार कुछ लोग व्याकरवादी है तथा वाक्य-सरचना के माघ्यम से विश्लेषण या परिभाषा करते है। कुछ लोग

हत्या वापय-सर्पा के नाज्यन से जिस्साय या परिवास करते हैं। युछ सार साम्यानुमानवादी है और सादृश्य के आधार पर विश्लेषण या परिभाषा करते हैं<sup>98</sup> । इस प्रकार विश्लेषणात्मक दर्शन मे सरचनात्मक परिभाषा (Syntactic

Definition), अर्थनिष्ठ परिभागा (Semantic Definition) और प्रयोगनिष्ट परिभागा (Pragmatic Definition) का विकास हुआ। शब्द-शास्त्र या भागा-शास्त्र के अन्तर्गत संरचना-विज्ञान (Syntactics), अर्थ-विज्ञान (Semantics)

और प्रयोग-विज्ञान (Pragmatics) की तीन शाखाएँ है जिनका दर्शनशास्त्र और

भाषा-विज्ञान दोनों के क्षेत्र मे आजकल विशेष महत्त्व है। इस प्रसग में जो आनु-भविक तथा वर्णनात्मक-विधि से अनुसन्धान किया जा रहा है वह भाषा-विज्ञान के अन्तर्गत है। पुनः इन क्षेत्रों मे जो परिभाषा-संबंधी कार्य हो रहा है उसका महत्त्व दर्शन और तर्कशास्त्र के क्षेत्र मे यूगान्तरकारी है। निर्देश, सकेत, पर्याप्ति

महत्त्व दशन आर तकशास्त्र के क्षत्र म युगान्तरकारा है। निवश, सकत, पर्याप्त समरूपता, समानार्थकता, अभेद, अर्थवता, तात्पर्य, प्रयोग, उल्लेख आदि का स्पन्टी-करण समकालीन दर्शन मे विशेष रूप से किया जा रहा है। इन दिशाओं मे जो विश्लेषण किया जा रहा है उससे परिभाषा का तर्कशास्त्र विकसित हो रहा है।

भारतीय न्याय-दर्शन में इस प्रकार के विश्लेषण हुए थे और उनके फलस्वरूप सक्तिग्रह के उपाय, शक्ति के नियामक तत्त्व, शब्द की वृत्तियाँ तथा शब्द और अर्थ के सम्बन्ध विकसित हुए थे। किन्तु उनमें विञ्लेषण के परिणाम ही अधिक देखने को मिलते है और विश्लेषण की विधियों का वर्णन कम मिलता है। आधृतिक

विक्लेवन-क्यंन और न्याय-दर्शन के त अनुशीलन से भारतीय न्याय दश्चन की त पदातियों का पुनर्जागरण और पुन प्रसार है। इस से दोनों दर्शनों की दूरी कम होगी और आधुनिक विश्लेषण-दर्शन के भारतीय दार्शनिक-विश्लेषण के परिणामो से बल मिलेगा।

(१९६) परिभाषा के क्षेत्र में यहाँ को अनुसन्धान किया गया है वह मम-कालीन दर्शन में प्रासंगिक है क्योंकि वह समकालीन दर्शन के भाषा-दर्शन तथा अर्थानुसन्धान के क्षेत्र में उपयोगी है । परिभाषा अर्थ के स्पष्टीकरण में नियामक भूमिका निभाती है।

अर्थ (Meaning) के अनेक प्रकार है जिनमें से एक प्रकार शब्दार्थ (Word Meaning) है। पुनश्च सब्दार्थ के अनेक प्रकार है जिनमें एक प्रकार परिभाषा (Definition) है जो सुनिश्चिन और सुस्पष्ट सब्दार्थ है। जैसे ज्ञान, ज्ञेय और विषय ज्ञानमीमांसा के तीन तत्त्व है वैसे ही पद, परिभाषा और विषय, शब्दार्थ-मीमांसा के तीन तत्त्व है। परिभाषा वास्तव में एक किया या शब्द-व्यापार है, जो पद को विषय से सम्बन्धित करती है। इस प्रकार परिभाषा-सिद्धान्त शब्दार्थ का सिद्धान्त है।

शब्दार्थ के बारे मे तीन सिद्धान्त है जिन्हें-

- (१) शब्दार्थ का प्रत्ययात्मक सिद्धान्त (Ideational Theory of Meaning):
- (२) शब्दार्थ का व्यवहारवादी सिद्धान्त (Behavioural Theory of Meaning)।
- (३) शब्दार्थ का संदर्भात्मक सिद्धान्त (Referential Theroy of Meaning) कहा जाता है।

प्रथम के अनुसार कोई पद किसी विषय "क्ष" के लिए प्रयुक्त होता है क्यों कि उसका साहवर्ष "क्ष" के प्रत्यय से है। दूसरे मिद्धान्त के अनुसार कोई पद 'किसी विषय "क्ष" के लिए इसलिए अयुक्त होता है कि वह श्रोता के ऊपर वहीं प्रतिक्रिया (Response) पैदा करता है जो "क्ष" करता है। अन्त में तीसरे मत के अनुसार कोई पद अपने विषय "क्ष" का नामकरण करता है, उसको उद्दिष्ट या सन्दर्भित करता है। इनमें से तीसरा मत पर्याप्त नहीं है, क्यों कि (क) कुछ जब्द है जैमें अरे, हाय जिनका कोई उद्दिष्ट विषय नहीं है। इन विस्मयादि बोधक अव्ययों के अतिरिक्त समुन्त्रयबोधक अव्यय, जैमें और, किन्तु आदि किसी विषय को स्वित नहीं करते है। (ख) कुछ जब्द हैं जिन्हें सूचक पद्य (Indexical) कहा जाता है, जैसे मैं, तुम, यहाँ, वह, अब बादि जिनका अर्थ मिदिचत रहता है किन्तु सन्दर्भ बदलता रहता है। (ग) कुछ ऐसे पद हैं जी परस्पय मित्र हैं परन्तु उनका सन्दर्भ एक रहता है जैसे भीर का तारा शाम का तारा है।

### १६८ 🗌 परिभाषा और विश्लेषण

(घ) कुछ ऐसे शब्द है जैसे आकाशकुमुम, वन्ध्यापुत्र, जिनका अर्थ है किन्तु वे कोई वस्तु नहीं है। (च) फिर कोई शब्द जैसे घोड़ा किसी एक घोडे का नाम नहीं है किन्तु घोड़ा जाति का नाम है।

इन युक्तियों के कारण मंदर्भ-सिद्धान्त पर्याप्त नहीं है। इसी प्रकार अन्थ दो सिद्धान्तों में भी कमियाँ है क्योकि वे उद्दिष्ट विषय का पूरा निराकरण करते हैं और लोकमत में ऐसे अनेक पद है जो जिपयों के लिए आते हैं, न कि प्रत्ययों के लिए या प्रतिकियाओं के लिए।

किन्तु इन तीनों सिद्धान्तों की ऐमी व्याख्या को जा सकती है जिससे शब्दार्य के दो अभिन्न प्रयोग सम्भव है। यही अभिन्नता परिभाषा का नमीकरण है। इसके साथ तीनों सिद्धान्तों का मेल बैठाने हुए विलियम पी० एल्पटन (William P. Alston) कहते है—संदर्भान्मक सिद्धान्त की यह व्याख्या की जा सकती है कि दो पदों का एक और अभिन्न प्रयोग होता है, यदि और केवल यदि वे दोनों एक ही विषय को उद्दिब्ध करते हो, इसी प्रकार यदि दोनों पद किसी एक प्रत्यय से सहचरित है तो प्रत्ययात्मक सिद्धान्त आ आयेगा और यदि दोनों पदों में एक ही उत्तेजना-प्रतिकिया (Stimulus Response) सम्बन्ध निहित है तो व्यवहारवादी-सिद्धान्त लागू हो जायेगा 19 इस प्रकार इन तीनों सिद्धान्तों की अनुकूलता परिभाषा-सिद्धान्त से दिखायी जा सकती है।

पुनश्च आधुनिक विश्लेषण-दर्शन में शब्द और वस्तृ या भाषा और जगत् के सम्बन्ध का विशेष अनुसन्धान किया जा रहा है और इस प्रसंग में सदर्भ-सिद्धान्त और सकेतात्मक परिभापा तथा निर्देशात्मक परिभापा का विचार बहुत ही महत्त्व-पूर्ण है। आजकल इन दोनों परिभापाओं का जो विवचन हो रहा है वह भाषिक नियमों का ऐसा उद्घाटन कर रही है जैमें पहले दर्शन के इतिहास में कभी नहीं हुआ था। इस प्रसङ्ग में एक मत आकारवादी तर्कशास्त्रिणों का है जिनके विश्लेपण में संदिशत विषय का अपसारण (Elimination) हो जाता है और शब्दायों के पारस्परिक सम्बन्धों से ही समस्त अर्थ की व्याख्या हो जाती है। उनके विश्लेपण में गाब्दिक परिभाषा का ही महन्व है और वास्तिवक परिभाषा को कोई भूमिका नहीं है। किन्तृ हमने इस मत का निराकरण किया है और यह दिखाने का प्रयास किया है कि यह विश्लेषण भी प्रत्यय का विश्लेषण है और इस कारण यह भी एक प्रकार की वास्तिवक परिभाषा है। परन्तु यह सत्य है कि प्रत्ययात्मक विश्लेषण भौतिक विपय का विश्लेषण नहीं है। उदाहरण के लिए, जैसे रसायन—विज्ञान में जल का विश्लेषण मिं है में किया जाता है वैसा प्रत्ययात्मक विश्लेषण नहीं है। एक भी किया जाता है वैसा प्रत्ययात्मक विश्लेषण नहीं है। मक विश्लेषण निरा शान्त्रिक विश्लेषण नहीं है निरा शान्त्रिक

विश्लेषण व्युत्पत्ति-मूलक होता है और प्रत्ययात्मक विश्लेषण इसके विपरीत प्रवृत्ति-मूलक होता है। अतएव उसको भी हमने वास्तविक परिभाषा के ही अतर्गत रखा है।

(१९७) ताकिक दृष्टि से परिभाषा कोई सजायद नहीं है बल्कि किया-पद है। इस अर्थ में ''लक्षण' पद 'परिभाषा'' पद से अधिक समीचीन है। यह जिस किया की सूचना देता है वह न्याय है जैसा कि मिल्लिनाथ तथा नागोजी भट्ट ने स्पष्ट कहा है। परन्तु जब इस किया को हम बक्ता की विवक्षा के दृष्टिकोण से देखते है तो उसको विश्वेषण कहा जाता है। विश्वेषण विवक्षा का स्पष्टीकरण है। इसके द्वारा किसी पद, प्रत्यय या पदार्थ का भेदन-छेदन या विवेचन किया जाता है। इस प्रकार परिभाषा की सभी विद्या को विश्वेषण की विद्या कहा जा सकता है। यद्यवि विश्वेषण की ऐसी भी विद्या है जो परिभाषा के अन्तर्गत नहीं आती हैं, किन्तु परिभाषा की सभी विद्या विश्वेषण के अन्तर्गत काती हैं। परिभाषा-स्याय विश्वेषण-न्याय है। परिभाषा विश्वेषण का एक प्रकार है जो फदाचिन् उसका सवाधिक महत्त्वपूर्ण प्रकार है।

# संदर्भ और टिप्पणी

- १ उत्तररामचरित, भवभूति १-१०।
- र नाक्यपदीय, भर्तृहरि, सं० के० बी० अध्यकर और वी० पी० लिमये, पूना १९६५, १-१३८।
- Definitions are rules for the translation of one language into another'. 3,43, Tractatus Logico Philosophicus, Ludwig Wittgenstein, Routledge and Kegan Paul Ltd, London 1962.
- The Meaning of Meaning, C.K. Ogden and I. A. Richards, London, 1938, p. 11.
- १ Definition, Richard Robinson, उद्युत ग्रन्थ पुरु ६।
- E Logic, Part I, W. E. Johnson, p. 103.
- न सोस्ति प्रत्ययो लोके यः शब्दानुगमावृते ।
   अनुनिद्धिमिन ज्ञानं सर्व शब्देन भासते ॥
   बाक्यपदीय छाफ श्री भनुँहिर, स० के० बी० अक्यंकर और वी०पी० लिमये,
   भूना १९६५ १ १२३

## १४० 🗌 परिभाषा और विश्लेषण

- द गिरा अर्थ जल बीनिसम, कहियत भिन्न-न-भिन्न । रामचरितमानस, तुलसीदास, बालकाड, दोहा १८।
- अयेदमान्तरं ज्ञान सुदमवागातमना स्थितम् ।
   व्यक्तये स्वरूपरूपस्य शव्दत्वेन निवर्तते ।।
   विद्यावैजयन्तोनिबन्धमाला, शब्द-तत्त्वम्, केदारनाय ओक्षा, काशी, १९७३
   पृ० १६१ ।
- १० विकल्पयोनयः शब्दा विकल्पाः शब्दयोनयः।
  कार्यकारणं तेषां नार्थं शब्दा स्पृत्यन्त्यपि॥
  Whither Indian Philosophy, S. L. Pandey, Allahabad, 1978,
  p. 36-37 मे उद्धृत।
- ११ लक्ष्ये लक्षणवल्लक्ष्यमिहलक्ष्ये न लक्षणम् । विलक्षणमिदं लक्ष्य लक्षणैदात्र लक्षणम् ॥ बोधसार, नरहरि, पृ० ५०८।
- १२ शक्तिप्रतं व्याकरणोपमानकोशाप्तवाक्याद् व्यवहारतस्य । वाक्यस्य शेषाद् विवृतेर्वदन्ति सानिष्यतः निद्धपदस्य वृद्धाः ।।
- १३ भारतीय तर्कशास्त्र का आधुनिक परिचय, प्रो० संगमलाल पाण्डेय, इलाहावाद, पृ० २९।
- १४ वही पृ० २९।
- 24 Philosophy of Language, William P. Alston, 1964. p. 22 1

# नामानुक्रमणिका

अन्तंभट्ट २६, ६२ ·अध्यकर, के० बी० ४४, १३९ अथल्ये, यशवत वासुदेव ४९, ६२ अरस्तु १८, ५६, ६४, ६९, ७४, ७९, ८१, ९४, १०१,१२७ अदिस्टाटिल ७६, दे० अरस्तु । आगडेन, सी० के० १३१, १३९ बारवलायन ३९ आस्टिन ५०, १०७ इगल्स डेनियल हेनरी होग ६०, ६४ उदयनाचार्य ६४ उपाध्याय, गंगेश २८, ३१, ४७ उपाध्याय, गोकुलनाथ २३ एअर, ए० जे० ४९, ९९, १०५, १०६, ११७, ११९, १२० एडवर्ड स, पाल २०, ९१, १२४, १२४ रान्सकोम, जी॰ ई० एम० ११४, ११५ एम्ब्रोज, एलाइस ७६ एल्सटन, विलियम, १३८, १४० ऐबेल्सन, रेजियल १५, ७५, ७९, ६१ ओखम ५३, ११० ओझा, केदारनाथ ६४, १४० क्वाइन, इब्ल् विशेष ८०, ८१ कणाद १०१ -कांट, इमैन्यूअल २०, १८, ४९, ७९, ८१, ९० कोपी, इरविंग सम० ३३,३७,३८,६६,७३,७४,७६,८८,१०३,१०५,१२९ कात्यायन ३९, ४३, ६१, ६२ कार्नप, रुडोल्फ ७७, दब, द१, ९९, १०६, ११७-१२० ·काबेल, श्रो० ई० बी० ५५, ६४ ·केम्पहिमश, नार्मन २० कोपलोविदा, आई० एम० ६७, ७६ कोहेन, एम०, आर०, २७, ३१ गदाधर ६४ गुडमैन ८०, ८१ गुहा, दिनेश चन्द्र ५५, ६३ नौतम १८

ब्रिजमन पी० इब्ल० ९४

< चक्रवर्ती, समीरण चन्द्र ६१, ६२ चित्सुल ५६ जगन्नाथ, पण्डित राज ४९ जान्सन डब्ल्० ई० व्ह, द४, व्ह, ९६, ९८, ११३, १३३, १३९ जार्ज, डी० वी० ६१ जेम्स, विलियम ३४, ३५, १०१ जैभिनि ३९, ६१, ६२ जोसेफ, यच० डब्ल् वी० ६६, ७६ अलकीकर, भीमाचार्य ३१, ६२ डेकार्ट ७९, ८०, ८१ दिवेतिया, मिम एस० एच० ३१ तुलसीदास १३४, १४० दिग्नाग १३४ द्वारिकादास ३१ धर्मकीति ५३ नरहरि १३५,१४० नागार्जुन २२,२४,३० नीले, मर्था ७६ नीले, विलियम ७६ नेलसन ८०,८१ नैगल, ई० २७, ३१ ब्लेटो ६७, ७९, ६१, ६२, १२७ पतंजलि ४४, ४६, ६२ पर्स, चार्ल्स ३३, १२७ पाण्डेय, प्रो० संगमनाल ३४, ३८, १०५ १३६, १४० पाणिनि १९, २८, २९, ४३, ४४, ४७, ६२ पार्फरी ६५, ६९ पुरुषोत्तम देव ४४ पैस्कल ८०, ८१, ८५, ८६, ९० फ्रोंग, गाटलोब ७५, ७७, ५२, १२७ वर्क, एडमन १३१ वर्गसा, हेनरी १०७ बार्कर, स्टीफन यफ ७२, ७३, ७६ बार्रालगे, प्रो० एस० एस० ४९, ६२ वेक्न ५० बंडले, एफ० एच० ४९, ५३, १०७ बोडास ६२ बीधायन ३१ बाह सींव डीव ११२

लैक, मैक्स १२५ ख़, चिन्नं ५० भट्ट, जयन्त ५१, ५२. ६३ भट्ट, जयराशि २२ २५, ३० भद्र, नागोजी ४४, ४६, ६२,१३९ भट्ट, नीलकठ ४० भट्टाचार्य, गदाधर ५५ भर्तेहरि १३३. १३४, १३९ खत्रात ४६, ६२ भवभूति १२६, १३९ भारद्वाज ३९, ६१ भामर्वज्ञ २३, २४, २५, २६, ३०, ३४, ४९, ५०, ५१, ५३ भोजदेव ४४ मतिलाल विमलकृष्ण ५४, ५५, ५९, ६३, ६४ मल्लिनाथ ४६, १३९ माध ४६, ६२ आधवाचार्य २६ मिल, जान स्ट्अर्ट ७८, ८०, ८५, ९८ मिश्र अभिनव वाचस्पति २३ मिश्र, केशव २६, ५० मिश्र, गोरखनाथ ३८, १०५ मिश्र, जयदेव ४७ मिश्र, भैरव ४६ ६२ भिश्र, नारायण ६२ मिश्र, बाचस्पति २५, २६, ३१ मर. जार्ज एडवर्ड, २४, ४९, ४५ ७८, ७९, ८०, ८१, ९०, १०६, १०७, १११-११३, १२४, १२७, १३४,१३४ मोलियर २७ योगीन्द्रानन्द ३०,६३,६४ रसेल १९, ७७, ८१, ९६, १०६, १०७, १०५-१११, ११२, ११४, ११६, १२१, १२४, १२७, १३३ राइल, गिलवर्ट ८०, १०६, ११६-११७ राजेश्वर शास्त्री ६३ राबित्मन, रिचर्ड, १८,२०,६७,६८,६९७४,७६, ७७, ८१, ८२, ८६, द७, दद, द९, ९०; ९१,९२, ९३, ९६, ९७, ९९, १००, १०१, १०२, १०४, १०५; १२६, १२५, १२९, १३९ रिकटें ७९, ५१, ९० रिचर्डस, आइ० ए० १३१, १३१

साँक जान ७९ ८१ ८५ ९०

लाटयायन ३९

#### १४४ 🗀 परिनाया और विश्लवण

हिरण्यकेशिन् ३९ इ.सर्जे, ७९, ८१; ९० हेमहसगणि ४४, ४५ केम्पेल ८० १०६

निमये. बी० पी० १३९ लविस, सी० आई० ६८, ७९, ८१, ९०, ९६, ९७, १२७ लल्लीवस्की, यस० '७१, १०५ टयाडि ४४ बाइजमन, एफ० ५४, ११, १००, १०१, १०५ वाइट्ज, मारिस ११३ बात्स्यायन १८, २६, ३१, ४७, ६२ वाराह ३९ विजडम, प्रो० जॉन २९, १०६; ११६ विट्गेन्स्टाइन, लु० १९,६१,५०,५१,१०६, ११०,११४-११४. १२८,१३९ विलसन, कुक १०१ शकराचार्य ५३, ५७ श्वर ३२ शिरोमणि, रधुनाथ ५५, ५६, ५९, ६० ज्ञल, मूर्यनारायण ६३ श्वल, वेणीमाधव ५५, ६४ হাজারি ১৪ श्री हर्ष २१, २२, २३, २४, २४, ३०, १३९ स्काट, वाल्टर १०५ मरस्वती, मधुसूदन ५९ सरस्वती, महादेवानन्द ६८ सास्यायन ३९ -सीरदेव ४४ सकरात ७९ मृत्यीन, पेट्नि ६७, ७०, ७१, ७६ स्ट्रासन ५६, १०७ स्टीवेन्सन, सी० एल० ८८, १०३, १०५ स्टबिंग, एल० एस० ६६, ६७, ६८, ७६, १०६, १२१, १२२, १२५ ह्वाइटहेड १९ ह्यूम, डेबिस ७९, ८१, ९० हरिभास्कर ४४ हाइस, ५० .हास्पर्स, जान २८, ३१

